

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №116 «Фиалка»**

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад №116 «Фиалка»

протокол от «1» августа 2025 года № 1



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МАДОУ «Детский сад №116 «Фиалка»

О.В.Бакиева

«29» августа 2025 года

Введен в действие

приказом от «29» августа 2025 года № 1

**ГОДОВОЙ ПЛАН / ЕЛЛЫК ПЛАН
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №116 «Фиалка»
на 2025 – 2026 учебный год**

город Набережные Челны Республика Татарстан
2025 – 2026 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАДОУ	4
1.1. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ	7
2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №116 «ФИАЛКА» ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	8
2.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	10
2.2 АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	27
2.2.1 Качественный состав педагогов.....	28
2.2.2. Курсы повышения квалификации (КПК)	29
2.2.3 Обобщение педагогического опыта в 2024-2025 учебном году	31
2.2.4 Сетевое взаимодействие. Формирование положительного имиджа ДОУ	34
2.2.5 Методическая активность ДОУ: Наличие методических мероприятий, организованных и проведенных в ДОУ	34
2.2.6 Активность участия педагогов ДОУ в деятельности муниципальных педагогических сообществ	35
2.3 КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ	36
2.4 РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА	41
2.4.1. Результаты оценки сформированности предпосылок учебной деятельности.....	43
2.4.2 Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по родному языку на конец 2024 – 2025 учебного года.....	45
2.4.3 Результаты диагностики по физической готовности.....	46
2.4.4 Результаты диагностики по усвоению детьми программного материала по музыкальному воспитанию	48
2.4.5 Результаты мониторинга достижения детьми результатов освоения основной образовательной программы	48

2.5 АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	50
2.6. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ ЗА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	62
3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	
3.1. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	54
3.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	67
3.3. ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	99
3.4. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МАДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	96
3.5 ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РТ»	105
3.6 ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ НА 2025 -2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	108
3.7 ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	110
3.8 ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	113
3.9 ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	115
3. 10 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	118
3.11 ПЛАН – ГРАФИК ВНУТРИСАДОВОГО КОНТРОЛЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	119

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАДОУ

Наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 116 «Фиалка».

Приоритетное направление: познавательно-речевое направление развития детей.

Методическая тема: Оптимизация процесса развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников с использованием инновационных технологий в совместной деятельности с родителями.

Сокращенное официальное наименование: на русском языке: МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 116 «Фиалка», на татарском языке:

«Миләүшә» 116 нче балаларның танып белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомүмүстерешле балалар бакчасы» МАМББУ.

Дата открытия: 06 июля 2015 года.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны.

Учредительные документы: устав МАДОУ

Лицензия на осуществление медицинской деятельности, образовательной деятельности и на осуществление дополнительных платных услуг.

Юридический и фактический адрес: 423803, Республика Татарстан, город Набережные Челны, тракт Сармановский д.39

Телефон / Факс: 49-28-35

Адрес электронной почты: sadik116.fialka@mail.ru

Режим работы: 12 часов в день (с 6.00 до 18.00).

Выходные: суббота, воскресенье.

Деятельность МАДОУ № 116 «Фиалка», осуществляется на основе документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
3. Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 с изменениями и дополнениями;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 г. №373;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 №71847);
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных

услуг»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

9. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г) с изменениями и дополнениями;

10. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (с изменениями и дополнениями);

11. Приказ Министерства Образования РТ за № 463 от 29.06.01 г. «О мерах по улучшению изучения родного татарского - русского языков в ДОУ»;

12. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно речевому направлению развития воспитанников № 116 «Фиалка» (далее МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка»);

13. Федеральная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка».

Материально-техническая база МАДОУ:

В МАДОУ имеется:

- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Методический кабинет;
- 13 групповых комнат;
- Игровые площадки для прогулок;
- Спортивная площадка;
- Бассейн;
- Кабинет татарского языка;
- Музей;
- Кабинет психолога;
- Сенсорная комната;
- Медицинский кабинет.

Групповые комнаты оснащены оборудованием, мебелью, в 5 группах, а также в кабинете татарского языка, музыкальном, физкультурном имеются интерактивные доски/проекторы и ноутбуками.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:**Администрация:****Заведующий ДОУ**

Заместитель заведующего по хозяйственной работе

Старший воспитатель

Главный бухгалтер

Бухгалтер

Делопроизводитель

Старшая медицинская сестра

Медсестра оздоровления

Узкие специалисты:

Педагог-психолог

Музыкальные руководители

Воспитатель по обучению детей родному языку

Инструктор по ФК

Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию)

8 человек**Бакиева Ольга Владимировна**

Нагаевская Зульфия Шавхатовна

Ахметзянова Алсу Абелфариховна

Файзуллина Лилия Индусовна

Шайхуллина Лениза Финатовна

Галиева Екатерина Викторовна

Валеева Чулпан Рашидовна

Абдуллина Фарида Султанбаковна

6 человек

Тимофеева Наталья Михайловна

Шагимарданова Диана Сергеевна, Ермилова Софья Алексеевна

Зарипова Римма Махтумовна

Ахметова Татьяна Евгеньевна

Муллахметова Эльмира Рафаиловна

Воспитатели: 19 человек

Группа №1 Юманова Марина Андреевна / Юманова Ангелина Владимировна

Группа №2 Мухаметдинова Аделина Маратовна / Шишкова Татьяна Павловна

Группа №3 Кириллова Ирина Николаевна / Лутфуллина Ульяна Айратовна

Группа №4 Харисова Милена Раисовна / Зарипова Гульназ Раифовна

Группа №5 Гизатуллина Фируза Рафисовна / Шишкова Татьяна Павловна

Группа №6 Фардеева Равиля Насибулловна / Лукманова Зульфия Ильфатовна

Группа №7 Замилова Гузель Рамилевна / Лукманова Зульфия Ильфатовна

Группа №8 Самигуллина Эльмира Ильясовна / Елкина Лейла Ахлимановна

Группа №9 Сагдиева Олеся Евгеньевна / Елкина Лейла Ахлимановна

Группа №10 Насырова Ирина Риваловна / Юманова Ангелина Владимировна

Группа №11 Кириллова Юлия Николаевна / Лутфуллина Ульяна Айратовна

Группа №12 Бобылева Разида Гаязовна / Зарипова Гульназ Раифовна

Группа №13 Заляева Илюза Ильшатовна / Лукманова Зульфия Ильфатовна

Количество педагогических работников всего – 25 человек**Общая численность детей: 298**

В ДОУ укомплектовано: 13 групп, из них три с воспитанием и обучением на татарском языке:

Группа раннего возраста с 1,6 до 2 лет

Первые младшие группы с 2 до 3 лет

Вторые младшие группы с 3 до 4 лет

Средние группы с 4 до 5 лет

Старшие группы с 5 до 6 лет

Подготовительные группы

Русская группа: № 2.

Русские группы: № 3, 8. Татарская группа: № 6.

Русские группы: № 4, 5. Татарская группа: № 13.

Русская группа: № 9. Татарская группа: № 7.

Русские группы: № 10, 11.

Русские группы: № 1, 12.

1.1. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ:

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ДО) МАДОУ», в соответствии с ФОП дошкольного образования на переходный период, на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФОП дошкольного образования.

2. Дополнительные программы, методические пособия и технологии:

- «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Под ред./ Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 (3-7 лет)
- Региональная программа «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», под ред. Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина;
- «Төбәкнен мәктәпкәчә белем биру программасы» / Региональная программа дошкольного образования, автор Р. К. Шаехова;
- «Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәтү программасы» / «Программа обучения русскоязычных и детей других национальностей татарскому языку в детском саду», авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 4 - 5 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 4 – 5 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 5 - 6 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 5 – 6 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 6 - 7 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 6-7 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма. 2 - 3 яшь / Методическое пособие «Говорим на родном языке» для детей 2 - 3 лет, авторы Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафутдинова, И.З.Хабибуллина.
- «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма 5 - 7 яшь / Методическое пособие «Говорим на родном языке» для детей 5- 7 лет, авторы З.М. Зарипова, Л.Н. Вазиева и др.
- Программа «Изучаем русский язык», авторы С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева.
- «Изучаем русский язык». Методическое пособие / Методическое пособие «Изучаем русский язык», авторы С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева.
- «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова;
- «Обучения чтению и счёту» автор Н. А. Зайцева;
- «ТРИЗ» автор А.М. Страунинг;

- «Логические игры» автор В.В. Никитин;
- «Логические блоки Дьенеша»;
- «Палочки Кюизенера»;

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №116 «Фиалка» работает по образовательной программе (далее ОП ДО) МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №116 «Фиалка». ОП ДО определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. Основная её задача заключается в том, чтобы зафиксировать режим стабильного функционирования.

ОП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей от 1,6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание психолого – педагогической работы распределено по пяти направлениям (далее Образовательные Области):

1. «Физическое развитие»
2. «Речевое развитие»
3. «Социально – коммуникативное развитие»
4. «Познавательное развитие»
5. «Художественно – эстетическое развитие»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;

формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания

В ДОУ функционируют кабинеты: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет по обучению родному языку, кабинет педагога-психолога, бассейн, сенсорная комната, медицинский блок.

Дополнительные образовательные услуги: «Тхэквандо», «Логоритмика», «КроссФит», «Умняшки», «Аэробика: музыка, движение», ЛФК «Здоровячок», «Веселые нотки», «Happy English».

2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 116 «Фиалка» расположен по адресу: Республика Татарстан, город Набережные Челны, тракт Сармановский д.39.

телефон: 49-28-35 e-mail: sadik116.fialka@mail.ru

сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page2483419.htm

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №116 «Фиалка» функционирует с 6 июля 2015 года.

Укомплектовано 13 групп, два из них с воспитанием и обучением детей на татарском языке:

группа раннего возраста с 1 до 2 лет

младшая группа с 2 до 3 лет.

вторая младшая группа с 3 до 4 лет

средняя группа с 4 до 5 лет

старшие группы с 5 до 6 лет.

подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет.

Заведующий ДОУ

Заместитель заведующего по хозяйственной работе

И.о. старшего воспитателя

Главный бухгалтер

Бухгалтер

Делопроизводитель

Старшая медицинская сестра

Медсестра оздоровления

Узкие специалисты:

Педагог-психолог

Музыкальные руководители

Воспитатель по обучению детей родному языку

Инструктор по ФК

Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию)

№3

№13 - (татарская группы), № 4,5

№7–(татарская группа), №9

№10,11

№ 1,12

№6 – (татарская группа), № 2,8

Бакиева Ольга Владимировна

Нагаевская Зульфия Шавхатовна

Ахметзянова Алсу Абелфариховна

Файзуллина Лилия Индусовна

Шайхуллина Лениза Финатовна

Галиева Екатерина Викторовна

Валеева Чулпан Рашидовна

Абдуллина Фарида Султанбаковна

Тимофеева Наталья Михайловна

Шагимарданова Диана Сергеевна, Ермилова Софья Алексеевна

Зарипова Римма Махтумовна

Ахметова Татьяна Евгеньевна

Муллахметова Эльмира Рафаиловна

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №116 «Фиалка», разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях образовательной

программы дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. И направлена на решение следующих задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира; интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка; развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДООУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДООУ: воспитателей, психолога, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателя по обучению детей родному языку.

В соответствии с Уставом, детский сад работает по графику пятидневной недели. Режим работы в детском саду установлен с 6.00 до 18.00 часов (12 часов). Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Воспитательно-образовательный процесс, в 2024-2025 учебном году в ДООУ осуществлялся с детьми от 1,5 до 7 лет, посещающих 13 групп, из них 3 группы с воспитанием и обучением на татарском языке.

Количественный состав групп МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка» в 2024-2025 учебном году - 301

Комплектование групп на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год

№	возраст	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
		Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
1	1,5-2	-	-	-	-	1	12
2	2-3	1	24	2	46	3	65
3	3-4	2	50	2	49	2	51
4	4-5	3	74	2	52	2	48
5	5-6	4	90	3	75	2	53
6	6-7	3	63	4	82	3	72

Таким образом, в разрезе трехлетнего периода можно констатировать стабильную наполняемость групп, ежегодно свыше 25 человек в группе, что говорит не только о высокой рождаемости среди населения, но и об успешном рейтинге ДООУ среди других дошкольных образовательных организаций.

Расстановка кадров на 2024-2025 учебный год

№ группы, возраст детей	Воспитатели групп	
№ 1 (старшая группа)	Юманова М.А.	Юманова А.В.
№ 2 (подготовительная группа)	Шишкова Т.П.	Андреева А.В.
№ 3 (группа раннего возраста)	Кириллова И.Н.	Гизатуллина Ф.Р.
№ 4 (первая младшая группа)	Харисова М.Р.	Вакансия
№ 5 (первая младшая группа)	Гизатуллина Ф.Р.	Вакансия
№ 6 (подготовительная группа - татарская)	Фардеева Р.Н.	Лукманова З.И.
№ 7 (вторая младшая группа - татарская)	Замилова Г.Р.	Лукманова З.И.
№ 8 (подготовительная группа)	Самигуллина Э.И.	Андреева А.В.
№ 9 (вторая младшая группа)	Сагдиева О.Е.	
№ 10 (средняя группа)	Насырова И.Р.	Юманова А.В.
№ 11 (средняя группа)	Кириллова Ю.Н.	
№ 12 (старшая группа)	Бобылева Р.Г.	Ахметова Т.Е.
№ 13 (первая младшая группа - татарская)	Газизова И.И.	Лукманова З.И.

В 2024 – 2025 учебном году работа педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста через создание целостного здоровьесберегающего пространства.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по развитию регионального компонента, повышению качества обучения детей татарскому языку (родному языку) с использованием УМК в соответствии с требованиями через закрепление пройденного материала в режиме дня и образовательной деятельности посредством УМК, ИКТ и мультимедийных технологий.
3. Продолжить работу по ранней профориентации дошкольников, как формы построения единого психологопедагогического пространства «Семья – детский сад – социум» посредством стимулирования развития познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях интеграции образовательных областей.
4. Создать условия для развития профессиональных информационно-коммуникационных компетенций педагогов, предусматривающие научно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, организацию цифровой образовательной среды с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Для решения годовых задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

- № 1** «Основные задачи и направления работы ДОУ на 2024-2025 учебный год» (по итогам августовской конференции)
- № 2** «Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, согласно требованиям ФОП ДО»
- № 3** «Приобщение воспитанников к национальной культуре и традициям республик Поволжья»

№ 4 «Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за 2024 – 2025 учебный год»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Первой задачей годового плана ДОУ стало «Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста через создание целостного здоровьесберегающего пространства». Для ее реализации в течение года были проведены мероприятия по оздоровлению и физическому развитию в нескольких направлениях: дети, педагоги, родители.

Оздоровительная работа строилась следующим образом:

1. Изучение состояние здоровья вновь прибывших детей и детей, посещающих ДОУ.
2. Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий по показаниям врачей.
3. Работа с семьями воспитанников по формированию потребности в здоровом образе жизни.
4. Диагностика по физической культуре, физическому развитию и функциональным пробам, с последующим составлением плана коррекционной работы инструктором по физической культуре.
5. Контроль образовательной деятельности по физической культуре медицинскими сестрами.
6. Создание условий для физического развития детей.

В течение года в детском саду регулярно проводились все профилактические и оздоровительные мероприятия с детьми: вакцинация и регулярные осмотры детей 5-7 лет узкими специалистами детской поликлиники № 1, согласно совместному плану работы. Медсестра проводила с детьми в течение года полоскание зева солевым раствором, витаминотерапию, инструктор по физической культуре и воспитатели групп – гимнастику утром и после сна, полоскание зева кипяченой водой после каждого приема пищи, образовательную деятельность по физической культуре, точечный массаж, гимнастику для глаз и дыхательную гимнастику.

Во время эпидемии гриппа проводились профилактические мероприятия: смазывание носа оксалиновой мазью, прием лимонно-чесночной смеси и ежедневное кварцевание. В период предшествующий эпидемии проводилась вакцинация «Грипполом +». Систематически, в группах проводились беседы и образовательная деятельность по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

Питание в ДОУ сбалансированное, централизовано осуществлялось через ООО «Школьное питание».

Контрольные проверки, организованные специалистами ООО «Школьное питание», с целью выявления нарушений нормативных требований к организации пищевого режима в детском саду, нарушений не выявили.

На совещаниях при заведующем ДОУ, с педагогами рассматривались направления оздоровительной работы с дошкольниками и укрепления здоровья детей. На повестке дня рассматривались вопросы: выполнения мероприятий сандезрежима в период карантина; профилактика ОРВИ и Гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия населения; охрана жизни и здоровья детей в зимний период.

Несколько из совещаний при заведующем были тематическими - «Медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный вопрос», «Реализация годовой задачи по укреплению здоровья воспитанников»; и были полностью посвящены вопросам работы по оздоровлению и закаливанию дошкольников, а также по воспитанию безопасного поведения на дорогах города.

Вопросы оперативного контроля, также были направлены на организацию качественной педагогической деятельности по укреплению здоровья воспитанников. Пристальное внимание было уделено охране жизни и здоровья детей, соблюдению санитарно-гигиенических норм и требований, организации физкультурно-оздоровительной работы, организации питания и соблюдению питьевого режима, организации физкультурных занятий в помещении ДОУ и на свежем воздухе, организации гимнастики после сна и закаливающих мероприятий, соответствии маркировки групповой мебели

антропометрии детей, санитарно-просветительской работе среди родителей, изучению показателей заболеваемости детей и сотрудников.

Данный комплекс мероприятий положительно отразился на решении главной задачи: сохранение и укрепления физического и психического здоровья воспитанников через разные формы работы с детьми и взрослыми, в свете современных достижений интегрирования образовательной и практической деятельности.

И эта работа отразилась в результатах диагностической работы, которая позволяет выявить уровень развития движений и физических качеств, выявить способных, средних, отстающих в двигательном развитии детей. В начале и в конце учебного года проводилась диагностика физической подготовленности по МКР с детьми средних, старших и подготовительных к школе групп. Всего было диагностировано 174 ребенка.

Из них:

	начало	конец
«готов»	48 – 28%	164 – 94%
«условно готов»	124 – 71%	10 – 6%
«не готов»	2 – 1%	-

Наиболее **высокие результаты** на конец года дети показали по:

Динамометрии – 100%

Выносливости – 98%

Бегу – 98%

Ловкости – 96%

Равновесию – 94%

Метанию – 91%

Динамика за 3 года:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
«готов»	206 – 92 %	191 - 93%	164 - 94%
«условно готов»	19 – 8 %	14 - 7%	10 - 6%
«не готов»	-	-	-

Система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к воспитанникам и способность объективно оценить их достижения. В результатах физической подготовленности, как и в результатах функциональных проб, в течение 3 лет просматривается стабильно высокие результаты.

В группу «одаренных» детей по физическому развитию можно отнести Гарифуллину Руману, из старшей группы №1, которая показала повышенные показатели по бегу, ловкости, выносливости, гибкости, метанию, прыжкам в длину с места, Пономарева Степана, подготовительная к школе группа №2 и Набиуллина Карима, подготовительная к школе группа №6 – бег, ловкость, выносливость, прыжок в длину с места, метание.

По результатам диагностики дети участвовали в городских соревнованиях «Веломарафон», «Детское троеборье» (1 место), «Ловкий скалолаз» (3 место), «Кросс-2025». В соревнованиях «Большие гонки» сборная команда детей подготовительных к школе групп обыграла первоклассников из СОШ №7. Также ребята из подготовительных к школе групп приняли участие в городском Смотре строя и песни, посвященном 80-летию Победы ВОВ и заняли 2 место.

Вместе с тем, выявили ряд проблемных направлений, над решением которых работа ведется уже не один год – это несоблюдение воспитателями системы в проведении закаливающих мероприятий с дошкольниками в течение дня и после дневного сна, несоблюдение общего времени пребывания детей на воздухе в течение дня, до 3-4 часов.

В дальнейшем необходимо продолжить контроль за соблюдением режима дня и проведением прогулок с детьми в течение пребывания их в ДОУ.

В ДОУ ведется систематическая совместная работа по физическому развитию детей дошкольного возраста между инструктором по физической культуре и педагогами ДОУ.

На каждом родительском собрании, во всех возрастных группах, инструктор по физической культуре Ахметова Т.Е. выступала и информировала родителей воспитанников о использовании игр - упражнений для профилактики плоскостопия, воспитании нравственно-волевых качеств, организации подвижных игр с детьми в зимний период, а также знакомила с результатами диагностики по «Модели конечного результата»: физическое развитие и функциональные пробы.

Все проведенные мероприятия способствовали формированию культуры психофизического здоровья всех участников образовательного процесса. В этой связи можно отметить возросший интерес детей к занятиям спортом и активность родителей в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности.

Все это позволило достичь стабильных положительных результатов.

Результаты работы по профилактике травматизма детей в МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка», за 3 года

<i>2022– 2023 уч. г.</i>	<i>2023 – 2024 уч. г.</i>	<i>2024 – 2025 уч. г.</i>
-	-	-

Отсутствие травм воспитанников, свидетельствует о том, что безопасность воспитанников является приоритетом в работе педагогов ДОУ.

Однако, необходимо расширить спектр мероприятий по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма со всеми участниками образовательного процесса, в связи с участвовавшими случаями дорожных происшествий с участие детей в городе Набережные Челны.

Для дальнейшего обеспечения стабильных результатов работы по профилактике травматизма, необходимо запланировать проведение мероприятий о формировании у детей основ безопасности жизнедеятельности, поведения на проезжей части и в чрезвычайных ситуациях.

Кроме оздоровления и физического развития воспитанников проводилась работа по созданию эмоционального благополучия дошкольников.

С семьями вновь поступивших воспитанников в 2024-2025гг., в течение года проводилась работа по проблеме адаптации детей к условиям детского сада. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса (дети, родители, педагоги).

Для родителей младших дошкольников были проведены родительские всеобучи, беседы, индивидуальные памятки, стендовая информация по адаптации, консультации по организации режима дня, по профилактике заболеваемости. Во всех группах осуществлялось ежедневное посещение и помощь детям и воспитателям педагогом-психологом.

Работа по адаптации детей к ДОО строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду. В период адаптации детей к детскому саду велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. Создание доброжелательной атмосферы в группе способствовала получению следующих положительных результатов:

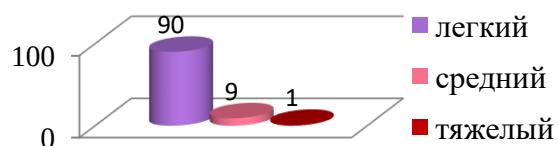
**Результаты уровня адаптации вновь поступивших детей
в МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка» в 2024-2025 учебном году**

Группа	Количество вновь поступивших детей	I группа адаптации (легкая) Дети/%	II группа адаптации (средней тяжести) Дети/%	III группа адаптации (тяжелой степени) Дети/%
3	8	7/88	1/12	0/0
4	16	14/88	1/6	1/6
5	20	19/95	1/5	0/0
13	20	19/95	1/5	0/0
7	4	2/50	2/50	0/0
ИТОГО	68	61/90	6/9	1/1

Работа по обеспечению эмоционального благополучия и адаптации воспитанников в дошкольном образовательном учреждении в 2024-2025 учебном году проводилась педагогом-психологом совместно с воспитателями. В 2024-2025 учебном году набраны 4 адаптационные группы: группа раннего возраста №3 для детей 1,6-2 лет (количество детей 8), I младшая группа №4, 5 (русская) для детей 2-3 лет (количество детей 36), I младшая группа №13(татарская) для детей 2-3 лет, (количество детей 20), II младшая группа №7 (татарская) докомплектована 4 детьми. Общее количество поступивших детей -68.

Анализ адаптационных листов показал, что не все родители правильно подготовили ребенка к посещению детского сада: дома не соблюдали режим дня (дети приходили в детский сад плачущими, не выспавшимися), не приучали ребенка дома к разнообразным супам, каше, не приучали ребенка к самообслуживанию в туалете.

**Результаты уровня адаптации вновь поступивших детей
в МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка» в 2024-2025 учебном году**



Анализ адаптационных листов показал следующие результаты: легкую степень адаптации имеют 61 воспитанник/90 %, среднюю -6/9%, тяжелую -1/1%. Данные результаты говорят об успешности прохождения адаптационного периода воспитанниками. С ребенком, имеющим тяжелую степень адаптации проведено 10 индивидуальных занятий.

Психопрофилактическая работа с детьми адаптационных групп по преодолению негативных последствий адаптации осуществлялась по программе Роньжиной С.А. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению». Занятия проводились 1 раз в неделю в течение года для снижения уровня стрессовых состояний у детей, эмоционального и мышечного напряжения, импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии. Проведено 20 занятий с использованием игровых методов, сказкотерапии.

В адаптационных группах воспитатели проводили наблюдение в течение дня за эмоциональным состоянием воспитанника, его взаимоотношениями со взрослыми и детьми, наличием аппетита, сна, предметной деятельностью, анализировали полученные результаты и заносили их в адаптационный лист. Педагог-психолог изучала медицинскую документацию, проводила наблюдение за детьми, беседы с родителями по улучшению процесса адаптации у детей, давала рекомендации. Выявлены основные **проблемы** детей в период адаптации: неумение взаимодействовать со сверстниками, новыми взрослыми, отсутствие навыков предметной деятельности, инициативной речи, отсутствие аппетита, здорового сна. Работа каждого члена педагогического коллектива направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка в период адаптации.

Успешному протеканию адаптационного периода способствовало психолого-педагогическое просвещение родителей и педагогов. С педагогами проведена групповая консультация «Успешная адаптация детей», «Создание психологического комфорта в группах детского сада». На медико-педагогическом совете «Современная модель комфортной адаптации детей к ДОУ» выступила по теме «Использование игр в адаптационной работе с детьми, как одна из предпосылок обеспечения психологической безопасности дошкольника». Для родителей адаптационных групп проведен родительский всеобуч, на котором освещены основные проблемы адаптационного периода ребенка.

Итоги адаптационного периода показали, что всем детям была обеспечена безболезненная адаптация и индивидуальный уход по состоянию здоровья. Неадаптированных детей нет. Так же можно сделать вывод, что предварительная работа по подготовке к принятию детей в ДОУ дала положительные результаты. Группы были подготовлены к принятию детей, оформлены в соответствии с возрастными нормами, приобретены игрушки, наглядный материал. Детям было интересно и занимательно.

В связи с этим, рекомендовать, в следующем учебном году: педагогу-психологу в адаптационный период ежедневно посещать группы в период утреннего приема с проведением психологических игр на сближение детей и педагогов.

Рассмотрев задачу годового плана по сохранению, укреплению здоровья и эмоционального благополучия дошкольников, по профилактике травматизма и учитывая все вышесказанное можно сделать вывод о том, что система воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в нескольких направлениях: дети, педагоги, родители работает на должном уровне.

ПЕРСПЕКТИВА. Вместе с тем, в дальнейшем следует продолжить работу по оздоровлению, физическому развитию и сохранению эмоционального благополучия воспитанников. Для этого необходимы слаженные совместные действия сотрудников ДООУ и конкретные шаги:

✚заведующему ДООУ:

- подобрать педагогические кадры для организации работы кружка с неорганизованными детьми;

✚старшей медицинской сестре ДООУ и медицинской сестре оздоровления:

- усилить контроль за соблюдением режима дня, организацией и проведением закаливающих мероприятий, прогулок с детьми в течение пребывания их в ДООУ;

- продолжить физкультурно-оздоровительные мероприятия с выпускниками по оздоровлению и закаливанию, а также организовать профилактическую работу по сохранению зрения воспитанников;

- усилить контроль за соблюдением педагогами и родителями сандезрежима и мер по дезинфекции в период карантина, согласно нормам СанПин;

старшей медицинской сестре ДООУ и медицинской сестре оздоровления: проводить с сотрудниками оздоровительные занятия, включающие лечебную и дыхательную гимнастику, элементы йоги, приемом фито чая, а также провести стопроцентную иммунопрофилактику; продумать и организовать удобные и доступные формы сотрудничества и информирования родителей по проблеме правильного питания, заболеваемости, здорового образа жизни;

✚инструктору по физической культуре:

- увеличить количество занятий с аэробной нагрузкой, развитием силы и гибкости, спортивных упражнений;

запланировать консультации и тематические стенды для поддержания интереса родителей к занятиям детей физической культурой и спортом;

✚педагогу-психологу:

- ежедневно посещать группы, в адаптационный период, с проведением психологических игр на сближение детей и педагогов;

✚старшему воспитателю:

- запланировать и провести, смотр-конкурс физкультурных уголков;

- усилить контроль за организацией и проведением всей образовательной деятельности по направлению «Физическая культура»;

✚воспитателям групп:

продолжить проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий в комплексе, для более эффективного воздействия на детский организм;

- продолжить проведение мероприятий по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности, поведения на проезжей части и в чрезвычайных ситуациях;

- продолжить работу по социализации детей, через расширение спектра сюжетно-ролевых игр и атрибутов к ним, а также планирование экскурсий и целевых прогулок, с целью расширения кругозора детей перед занятием или сюжетно-ролевой игрой;

информировать родителей воспитанников о необходимости регулярного посещения детьми ДООУ, прихода в ДООУ без опозданий и посещение утренней гимнастики;

- продолжить дополнять предметно-развивающую среду групп дидактическими пособиями по формированию у детей элементарных представлений о своем теле, особенностях его строения и основных функциях, о пользе рационального питания.

Наряду с задачей сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в 2024-2025 учебном году педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка» осуществлял выполнение следующей задачи годового плана «Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по

развитию регионального компонента, повышению качества обучения детей татарскому языку (родному языку) с использованием УМК в соответствии с требованиями через закрепление пройденного материала в режиме дня и образовательной деятельности посредством УМК, ИКТ и мультимедийных технологий». В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей татарскому языку в соответствии с Законом РТ «Об образовании», Законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

Реализуя задачу по нравственно-патриотическому воспитанию в течение учебного года коллективом ДОУ проводились мероприятия, направленные на систематическое конструктивное сотрудничество с семьей, на сохранение непрерывности и преемственности духовно-нравственного воспитания в семье и детском саду.

В течение 2024-2025 учебного года проводилась системная работа по обучению детей государственным языкам в рамках реализации УМК. Целью работы было: продолжить работу по повышению качества обучения детей государственным языкам РТ.

Создана развивающая предметно-пространственная среда ДОУ:

- создание языкового пространства в группах;
- обеспечение комплексности и многофункциональности использования информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности по обучению детей государственным языкам РТ с учётом УМК;
- воспитательно-образовательная работа в организованной образовательной деятельности и в режиме дня с использованием возможностей музейной педагогики;
- разработка серий дидактических игр для учебно-методических комплектов;
- информационные стенды на двух государственных языках для родителей.

В ДОУ функционирует 12 групп.

С детьми: ОД, коррекционная и индивидуальная работа, праздники, развлечения;

С родителями: дни открытых дверей, показ открытых ОД, консультации, анкетирование.

С педагогами ДОУ: консультации, открытый просмотр ОД на основе УМК, учеба по обучению русскоязычных и татароязычных педагогов татарскому языку, анкетирование, тестирование.

Были проведены следующие мероприятия: **с детьми** организованы конкурсы юных чтецов: «Джалиловские чтения»; «Тукай безнең күнелләрдә»; «Родной язык- мое богатство»; отборочный тур конкурса «Татар кызы - 2025» среди воспитанниц ДОУ; творческий вернисаж в холле ДОУ (выставки детских рисунков и поделок) по произведениям Г. Тукая «В гостях у Водяной и Шурале»; выставка детских рисунков «Без мультфильм яратабыз» по просмотренным мультфильмам с сайта mon.tatar.ru; конкурс совместных творческих детско-родительских работ на тему «Без А.Алиш экиятләренә сәяхәт»; выставка рисунков «М.Джалиль для детей»; Праздники и развлечения: «Бәрәңге» бәйрәме» с детьми старших и подготовительных групп; литературно-музыкальная композиция «Без яшибез дуслык илендә»; музыкально-литературный вечер, посвященный дню рождения Г.Тукая «Тукай безнең күнелләрдә»; «Наш веселый Сабантуй».

Результаты сравнительного анализа усвоения программного материала по родному, татарскому языкам в подготовительных к школе группах

Уровни	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык

Высокий	18- 56,3%	11- 55%	39-56,5%	4- 50%	25-56,8%	11-55%
Средний	14- 43,7%	9- 45%	30-43,5%	4-50%	19-43,2%	9-45%
Ниже среднего	-	—	-	—	-	—

Выводы: анализ результатов за последние три года показал, что уровень усвоения детьми татарского и родного языка не ниже городских показателей. В этом году у нас незначительно повысился уровень усвоения программного материала по татарскому и родному языкам в подготовительных группах.

Проблема:

На сегодняшний день – образная, богатая синонимами и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. В речи детей существуют множество проблем.

Односложная, состоящая лишь из простых предложений. Это касается большей частью воспитанников, посещающих занятия родного татарского языка. Неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение.

Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ. Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами. Наиболее частые затруднения встречаются у дошкольников в использовании татарской разговорной речи в режимные моменты и составлении диалогов. Ежедневно не проводятся игры, направленные на развитие диалогической разговорной речи ребенка. При комплектовании групп с обучением и воспитанием на родном языке не учтено владение родителями родным языком и в список детей попали дети смешанных семей, семьи не владеющие татарским языком. Это затрудняет вести обучение и воспитание полностью на татарском языке.

Пути решения: необходимо усилить работу с детьми по обучению детей родному языку, с целью недопущения снижения показателей высокого уровня усвоения детьми программного материала;

- По результатам диагностики продолжить вести индивидуальную работу со всеми детьми;
- Пополнить развивающую предметно- пространственную среду по УМК “Татарча сөйләшәбез” и “Туган телдә сөйләшәбез” в татарских группах;
- Рекомендуется (для татароязычных детей) больше планировать речевых игр, физкультминуток на татарском языке, знакомить со считалками, поговорками и чистоговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировка стола и т.п.). Воспитателям регулярно (в режимных моментах, на прогулках и т.д.) с детьми повторять диалоги, создать предметно- развивающую языковую среду в группах; систематично использовать игры на татарском (родном) языке, закреплять пройденный материал по возрасту во время ООД и в режимных моментах;
- необходимо разнообразить дидактические игры по ознакомлению с культурой родного края и расширить дидактические задачи игр, включив словарную работу согласно проектов УМК для разных возрастных групп.
- Продолжить консультировать воспитателей, работающих в русских группах по использованию УМК “Татарча сөйләшәбез”, закрепления программного материала в режимных моментах;
- Для родителей воспитанников рекомендовать чтение художественной литературы на татарском (родном) языке, закрепление пройденного материала в домашних условиях.

С педагогами организована акция «Татарча диктант-2024» для педагогов и родителей; консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете татарского языка; консультации для молодых воспитателей «Использование УМК «Говорим по- татарски»/

«Татарча сойлэшэбез» по обучению детей 4-7 лет татарскому языку»; консультации для воспитателей: «Авторские дидактические игры по реализации УМК при обучении дошкольников татарскому языку»; «Использование дидактических игр по УМК для закрепления пройденного материала по татарскому и родному языкам», консультации для воспитателей татарских групп «Формирование у детей основ духовности и патриотизма по средствам народного творчества». Был проведен мастер-класс настольная игра «Дубль» **на педсовете №3** «Приобщение воспитанников к национальной культуре и традициям республик Поволжья». Проведен смотр-конкурс «Фестиваль педагогических идей по УМК «Татарча сойлэшэбез»».

Для воспитателей групп была разработана **памятка**: ЭРС в художественно-эстетическом воспитании дошкольников; а также разработан **буклет** «Воспитаем детей толерантными».

Выводы: Все мероприятия запланированные на год были успешно проведены. Родители с интересом участвовали в мероприятиях, проводимых в ДОУ. Но, все таки они не в достаточной мере общаются с детьми дома на родном татарском языке. В наш информационный век, когда кругом столько информации, и к тому же, родители очень загружены работой, общение в семье сводится к минимуму. Несмотря на плодотворное сотрудничество, хотелось бы больше внимания обратить на изучение родного языка. Также продолжать работу со способными и творческими детьми, еще больше заинтересовать родителей по подготовке к конкурсам и участвовать в конкурсах, завоевать призовые места в городских конкурсах.

Проблемы:

- недостаточно поддержки со стороны родителей в совместной работе в формировании у детей навыков владения татарским (родным) языком;
- отсутствие общения родителей с детьми на родном языке в домашних условиях;
- недостаточно со стороны родителей интерес и понимание о том, какие положительные стороны даёт изучение языков.

В течение учебного года велась работа с воспитателями групп с воспитанием и обучением на татарском (родном) языке.

Для информационно-методической поддержки воспитателей татарских групп, был разработан план, с целью обеспечение права детей на воспитание и обучение на родном языке и оказание методической помощи воспитателям.

План содержал следующие направления работы: усвоение дошкольниками государственных языков Республики Татарстан, организация диагностики состояния развития родной (татарской) речи дошкольников, повышение профессиональной компетентности педагогов групп с воспитанием и обучением на татарском языке, контрольно-аналитическая деятельность, методическое и материально-техническое обеспечение, совместная работа с родителями воспитанников и школой по изучению родного (татарского) языка.

Педагогами групп с воспитанием и обучением на родном языке, для воспитанников, были созданы благоприятные условия для образовательной совместной и самостоятельной деятельности в соответствии с требованиями ФОП, с учетом ЭРС (НРК) и реализации УМК.

Вместе с тем, в работе с воспитателями татарских групп выявлена проблема нехватки детской художественной литературы на татарском языке, дидактических игр для формирования словаря и развития связной родной речи.

Данную недоработку следует учесть при планировании работы с воспитателями групп с воспитанием и обучением на татарском языке на 2025-2026 учебный год, включив приобретение как литературы, так и дидактических игр.

Решая задачи национального воспитания и освоения государственных языков Республики Татарстан воспитатели не только закрепляют, в режимных моментах и специально организованных играх, полученные детьми на занятиях знания, но и используют лексический минимум татарских слов в общении с детьми и взрослыми, так как в детском саду установлен единый день татарского языка – среда.

В работе с детьми воспитатели активно используют мультимедийные технологии, Интернет-ресурсы и авторские дидактические игры, которые сами создают, в рамках проводимых на уровне детского сада смотров-конкурсов.

В группах оформлены уголки ЭРС и УМК в соответствии требованиями к содержанию национальных уголков «Туган жирем Татарстан» и возрасту детей.

Все воспитатели прошли обучение в онлайн-школе «Ана теле» и тестирование по практике татарского языка в Набережночелнинском педагогическом колледже. Педагоги детского сада реализовывали в воспитательно-образовательной работе с детьми основные направления национального воспитания и освоения государственных языков Республики Татарстан.

Однако, проводимый в течение учебного года оперативный контроль по результатам организации самостоятельной деятельности детей по реализации НРК выявил в очередной раз проблему в этом направлении. Материал требует обновления: информационный и наглядный материал о городах РТ, животном и растительном мире, образцы орнаментов для ИЗО деятельности, дидактические игры по ознакомлению с культурой и бытом народов Поволжья; картотеки подвижных игр народов Поволжья.

Необходимо запланировать проведение педагогического мероприятия по созданию условий для ознакомления дошкольников с культурой и бытом народов Поволжья, через хороводные и подвижные игры. А воспитателям групп продолжить обновление и обогащение национальных уголков «Туган жирем Татарстан» материалом для ознакомления воспитанников с культурой и бытом народов Поволжья.

Родители являются активными участниками образовательного процесса и были включены в процесс развития и образования детей. Работа по закреплению детьми лексического минимума татарских слов, была построена не только с педагогами, но и с родителями. Для этого были использованы рабочие тетради, информационные стенды в родительских уголках (во всех группах ДООУ имеются папки-передвижки «Изучаем татарский язык»), которые давали возможность усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме и поддержать интерес к языку. Также в приемной комнате каждой группы был выставлен дидактический материал (CD-диски и авторские игры) по обучению детей государственным языкам республики Татарстан, которым родители пользовались дома с детьми.

Для родителей проведены консультации, оформлены информационно-тематические стенды, как по изучению татарского языка, так и по приобщению к национальной культуре; организована совместная детско-родительская выставка по произведениям татарских писателей и поэтов.

В ДООУ ведется целенаправленная работа по вовлечению родителей в педагогический процесс. В сентябре 2024г. было проведено анкетирование с вновь пришедшими татароязычными родителями. По результатам анкетирования выяснилось, что родители сами плохо знают родной язык и культуру Татарстана. Для решения этой задачи и с целью показать значимость родного языка в личностном развитии детей в группах оформлены стенды и папки передвижки для родителей, содержащие информацию об изучении татарского языка: адреса Интернет-ресурсов по обучению детей и взрослых языку, информация о новом УМК, (что входит в комплект, на каком сайте можно скачать мультфильмы на татарском языке), словарь татарских слов для каждой возрастной группы, выставка детских рисунков по мотивам мультфильмов на татарском языке. Рекомендуются продолжить пополнение стенда для родителей по изучению татарского языка рекомендациями для родителей по обучению детей языку, фотоматериалами, продуктами детского творчества.

Как видим, по обучению детей родному татарскому языку с семьями воспитанников имеются проблемы и трудности, которые необходимо решать.

Поэтому самой главной целью в работе с родителями остается педагогическое просвещение и помощь в создании домашней среды для изучения языка, из книг, игр и мультфильмов.

Таким образом, система работы ДООУ по национальному воспитанию в соответствии ФОП педагогами представлена на должном уровне. Максимально созданы условия для развития познавательной и речевой активности детей в процессе игр, бесед, наблюдения, самостоятельной деятельности. В системе представлена работа с родителями по данному направлению. В каждой группе осуществляется своевременная замена информации в уголке, выдача печатных, аудио, видеоматериалов для закрепления знаний по татарскому языку для родителей воспитанников.

Проводятся презентации УМК по обучению двум государственным языкам с целью вовлечения педагогов, родителей в процесс обучения. Родителям рекомендован просмотр телепередачи по воскресеньям в 9.30 по каналу ТНВ — "Әкият илендә" – "В стране сказок", где происходит закрепление пройденного в детском саду материала, так как сюжет каждой передачи создан с опорой на УМК. Родители каждой группы информированы о дне и времени транслируемой детской передачи. Родители имеют возможность наблюдать и радоваться успехам своих детей на открытых ООД, в повседневной жизни, на различных праздниках, на конкурсах. Хорошие результаты получены благодаря согласию и взаимодействию педагогов и родителей. Родители воспитанников положительно влияют на желание детей к изучению второго языка.

ПЕРСПЕКТИВА. Таким образом, необходимо совершенствовать систему работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через интенсификацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей с использованием УМК, для этого 2025/2026 учебном году необходимо обратить внимание:

✚заведующему ДОУ:

на приобретение литературы и дидактических игр на татарском языке для групп с воспитанием и обучением на татарском языке;

✚старшему воспитателю:

на планирование педагогического совета по созданию условий для ознакомления дошкольников с культурой и бытом народов Поволжья;

на оформление информации для родителей, в уголках и стендах, на двух государственных языках РТ;

✚воспитателю по обучению детей татарскому языку:

на совершенствование диагностических мероприятий и организацию индивидуальной работы по ее итогам;

на организацию проведения совместных спортивно-развлекательных мероприятий с национальным колоритом и играми;

✚воспитателям групп:

на совместную работу с воспитателем по обучению детей татарскому языку по организации словесных и сюжетных игр по закреплению словарного минимума по УМК;

на систематизацию, обновление и дополнение дидактическим материалом национальных уголков «Туган жирем Татарстан» и уголков из деятельности;

обогащать национальные уголки «Туган жирем Татарстан» материалом для ознакомления воспитанников с культурой и бытом народов Поволжья;

на педагогическое просвещение родителей и оказание помощи в создании домашней среды для изучения языка;

✚воспитателям групп с воспитанием и обучением на татарском языке:

на общение детей со взрослыми на родном языке, как бы погружая их в языковую среду;

на обогащение среды групп играми на расширение словарного запаса и формирование связной речи.

В течение учебного года воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах разного уровня, проявляя свои способности в разных областях и само выражаясь.

Ниже приведены результаты участия в них воспитанников детского сада:

- городской конкурс юных чтецов <i>“Родной язык- моё богатство”</i>	диплом за 1 место (Гатауллина Лейла)	- подготовка к городскому конкурсу <i>«Татар кызы-2025»</i> ;	диплом за активное участие, (семья Гатауллиных)
- городской конкурс юных чтецов <i>«Тукай»</i>	диплом за 3 место,		

<i>яши безнең кۈңелләрдә», 2025г.</i> - городской конкурс «<i>Татар малае. Татар кызы- 2025</i>» - городской конкурс мастеров художественного слова “Живое слово Тукая” - городская олимпиада “Белем жәүһәрләре”	(Фатихова Зарина) диплом за активное участие (Гатауллина Лейла) дипломы 1, 2, 3 степени (Халафутдинов Артур, Миннемухаметов Адель, Замалиева Мирослава, Алексеева Арина) сертификат за активное участие	- подготовка к городскому конкурсу юных чтецов «<i>Тукай яши безнең кۈңелләрдә</i>»; - подготовка к городскому конкурсу юных чтецов “<i>Родной язык- моё богатство</i>” - подготовка к городскому конкурсу мастеров художественного слова “Живое слово Тукая”	диплом за 3 место (семья Фатиховых) диплом за 1 место (семья Гатауллиных) дипломы 1, 2, 3 степени (семьи Халафутдиновых, Миннемухаметовых, Замалиевых, Алексеевых)
		- подготовка к республиканскому национальному детскому театральному конкурсу “<i>Сәхнә көзгесе</i>”, 2025 г. - подготовка к региональному заочному интеллектуальному конкурсу «<i>Всезнайка</i>», 2024 г. - подготовка к Открытому республиканскому конкурсу народного творчества “Возрождение-Янарыш” - подготовка к региональному конкурсу “Нәүрүз гүзәле-2025”	диплом 1 степени (семья Гатауллиных) диплом 1 степени (семья Фасхутдиновых) диплом лауреата 1 степени (семья Галлямовых) диплом участника (семья Гатауллиных) диплом 3 степени (семья Гатауллиных) дипломы за 2 место (семья Гатауллиных, семья Рамшедзода)

		- подготовка к региональному конкурсу художественного чтения “Говорю уверенно” - подготовка к региональному конкурсу чтецов художественного слова “Родной язык, как ты прекрасен!”	
--	--	--	--

Третья задача. Продолжение работы по ранней профориентации дошкольников как средства построения единого психолого-педагогического пространства «Семья–детский сад–социум».

Цель анализа: выявить степень эффективности проводимых мероприятий по ранней профориентации дошкольников, направленных на создание единой взаимосвязанной среды развития познавательной, коммуникативной и творческой активности ребенка в рамках интеграции образовательных областей.

Профориентация детей дошкольного возраста становится значимой частью образовательного процесса, позволяя ребенку активно взаимодействовать с окружающим миром, знакомиться с различными видами труда и формируя основы правильного отношения к выбору профессии. Создание единых условий совместной деятельности детского сада, семьи и социума предполагает активное вовлечение взрослых в процесс познания ребенком окружающего мира профессий и трудовой деятельности.

Реализация поставленной цели осуществлялась комплексно, включив такие мероприятия, как:

- 1) Организация тематических занятий, экскурсий и встреч с представителями различных профессий.
- 2) Привлечение родителей к обсуждению вопросов семейного воспитания и ознакомления ребенка с особенностями трудовых процессов.
- 3) Использование игровых ситуаций и проектных методик, позволяющих детям экспериментально осваивать различные виды деятельности.
- 4) Участие детей в коллективных мероприятиях («Неделя профессий», праздники), нацеленных на формирование представлений о многообразии профессий.

Интеграционные образовательные подходы позволяют включить занятия художественно-эстетическим развитием, физкультурой, музыкальным образованием и игрой в единый учебный процесс, обеспечивающий органичное освоение понятий профессии и труда.

По итогам проведенной работы получены положительные изменения:

- 1) Повышение интереса детей к разнообразным видам трудовой деятельности.
- 2) Улучшение навыков общения и взаимопонимания среди сверстников и взрослого окружения.
- 3) Увеличение объема базовых знаний о мире профессий и социальной роли труда.
- 4) Формирование устойчивых положительных эмоций относительно трудовой деятельности.

Вместе с тем выявились отдельные **проблемы:**

Сложности методологического характера связаны с недостаточной разработанностью эффективных подходов к оценке ранних проявлений

детской профориентации.

- 1) Нехватка достаточного количества практикоориентированного материала и наглядных пособий для интерактивного освоения детьми аспектов труда.
- 2) Некоторое сопротивление отдельных родителей инновационным методикам профориентационного воспитания.

Рекомендации:

- 1) Совершенствование учебно-методического обеспечения педагогического процесса, включение новых видов учебных материалов и развивающих заданий.
- 2) Усиление просветительской работы с семьей, пропаганда положительного опыта семейных традиций воспитания уважительного отношения к труду.
- 3) Регулярное проведение совместных мероприятий с участием организаций и учреждений города, предлагающих ознакомительные экскурсии и встречи с профессионалами своего дела.

Организация работы по ранней профориентации дошкольников выступает важнейшим элементом стратегически ориентированной образовательной модели, объединяя усилия семьи, детского сада и общественных институтов. Благодаря интеграционному подходу обеспечивается целостность образовательного процесса, формируются предпосылки сознательного выбора будущих жизненных ориентиров и профессиональной самореализации.

Четвертая задача. Активизировать работу педагогов по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста. Мотивировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня, мастер классах; активизировать участие в работе методических объединений в работе по самообразованию.

Педагоги повысили профессиональное мастерство, благодаря просмотренным ООД, мастер-классами, выступлениями из опыта работы. Педагоги ДООУ постоянно работают над совершенствованием своих знаний и распространением своего опыта, профессиональной компетентности в рамках

Этапы разработки условий для развития ИК-компетенций педагогов

1. Научно-методическая поддержка:

- **Обучение современным технологиям:** регулярные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и мастер-классы, направленные на знакомство педагогов с новыми цифровыми инструментами и платформами.
- **Методическое руководство:** разработка и распространение рекомендаций, алгоритмов действий, инструкций по применению цифровых инструментов и сервисов.
- **Научно-исследовательская деятельность:** привлечение педагогов к участию в исследованиях, конференциях, публикациям статей по актуальным проблемам цифровизации образования.

2. Психолого-педагогическое обеспечение:

- **Формирование мотивации:** создание условий для понимания важности информационных технологий в современном образовании, популяризация успешных практик внедрения цифровых решений.
- **Психологическая поддержка:** консультативная помощь педагогам в преодолении страхов перед использованием новых технологий, обучение приемам саморегуляции и управления стрессом.
- **Развитие рефлексивных навыков:** формирование умения анализировать свою деятельность, определять направления дальнейшего профессионального роста.

3. Организация цифровой образовательной среды:
- **Материально-техническое оснащение:** обеспечение доступности современных технических устройств и программного обеспечения, необходимых для эффективной работы педагогов.
 - **Информационно-технологическая инфраструктура:** создание удобных электронных площадок для обмена опытом, обсуждения проблем, совместного проектирования уроков и проектов.
 - **Поддержка онлайн-ресурсов:** использование возможностей сети Интернет для поиска необходимой информации, взаимодействия с коллегами и родителями, публикации собственных разработок.

- Основные инструменты и ресурсы:
- Онлайн-курсы повышения квалификации.
 - Методические пособия и инструкции по работе с цифровыми ресурсами.
 - Электронные библиотеки и базы данных научных публикаций.
 - Сообщества педагогов в социальных сетях и мессенджерах.
 - Площадки дистанционного обучения и видеоконференцсвязи.

Эти меры позволят оптимизировать образовательный процесс, повысить качество преподавания и создать комфортные условия для продуктивной работы педагогов в информационной среде, соответствующей требованиям ФОП.

Работа по выполнению следующей задачи годового плана: «Повышать практический уровень профессиональной компетенции педагогов через распространение и обобщение передового опыта, с целью достижения оптимальных результатов в образовании дошкольников». В дошкольном учреждении сложился стабильный, работоспособный, творческий высококвалифицированный педагогический коллектив в количестве 24 человека (старший воспитатель – 1, узкие специалисты – 6, воспитатели – 18).

2.2.АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2.2.1. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

2.2.1.1.Молодые педагоги

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников
24	8	38%	3 (молодой специалист)	Положение о наставничестве МАДОУ «Детский сад №116 «Фиалка». Принято решением педагогического совета, протокол №1 от 26.08.2024 года.

За молодыми специалистами и вновь поступившими педагогами по вопросу приобретения, совершенствования профессиональных навыков, повышения

профессионального уровня в первые годы работы в ДОУ после получения педагогического образования, а также после длительного перерыва в педагогической деятельности, закрепляются наставники. Педагогами - наставниками разработан перспективный план совместной работы. Молодые специалисты ведут активную педагогическую деятельность: Андреева А.В., Ермилова С.А., Юманова А.В. принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях, организованных в ДОУ. Педагоги ежемесячно посещают методические объединения, городские семинары. Данное направление ведется на должном уровне.

2.2.1.2.Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на конец 2024-2025 уч. года

№ №		Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории		из них				Не имеют кв. категорий		
			кол - во	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
					кол - во	%	кол - во	%			
1.	Педагогические работники	24	15	65,22%	5	20,83%	10	41,67%	9	5	4

2.2.1.3.О наличии квалификационных категорий у педагогов

№ п/п	Наименование педагогов (без совместителей)	всего педагогов	всего имеют категории	из них			не имеют кв кат.	
				в том числе			прошли СЗД	не прошли СЗД
				высшая категория	первая категория	не имеют квалификационные категории (число и %)		
1	старший воспитатель	1	1	1	0	0	0	0
2	воспитатель	18	9	3	6	9	7	2
3	воспитатель по обучению детей родному языку	1	1	1	0	0	0	0
4	педагог-психолог	1	1	1	0	1	0	1
5	муз. руководитель	2	1	0	1	1	0	0
6	инструктор ФК	1	1	1	0	1	0	1
7	инструктор ФК (по обучению детей плаванию)	1	0	0	0	1	0	1
	итого	19	9	6	3	10		10

Категорийный уровень педагогов: 65,22 %;За 2024-2025 учебный год 5 педагогов подтвердили свой уровень квалификационной категории, 1 педагог повысил свой уровень квалификационной категории с первой на высшую квалификационную категорию (Сагдиева О.Е.)

2.2.1.4.Планируют аттестацию в 2025-2026 учебном году

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педстаж /в т.ч. в должности по которой аттестуется	Имеющаяся кв.категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повыш. квалификации (год)
Шагимарданова Диана Сергеева	Муз.руководитель	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования НГПУ, учитель музыки	12/12	Первая кв. категория, декабрь, 2019 г.	Первая кв.категория	2025 г.
Бобылева Разида Гаязовна	Воспитатель	НФЧОУ ВО «ИЭУП» - Методика и организация патриотического воспитания в образовательной организации, 2023	37/34	Первая кв. категория, декабрь, 2023 г.	Первая кв.категория	2023г.
Заляева Илюза Ильшатовна	Воспитатель	АНО ДПО «Академия менеджмента» - 2023	10/6	Первая кв. категория, декабрь, 2021 г.	Первая кв.категория	2023г.
Лукманова Зульфия Ильфатовна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «НГПУ»	5/5	Первая кв. категория, декабрь, 2022 г.	Первая кв.категория	2022г.

2.2.1.5.Квалификационный уровень педагогических работников за 3 года

Сравнительный анализ категорийности:					
2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Категория	Педагоги	Категория	Педагоги	Категория	Педагоги
Высшая категория	5 педагогов (21,7%)	Высшая категория	6 педагогов (24%)	Высшая категория	7 педагогов (28%)
1 категория	10 педагогов (43,5%)	1 категория	11 педагогов (44%)	1 категория	7 педагогов(28%)
СЗД	5 педагогов	СЗД	1 педагог	СЗД	7 педагогов
Без категории	8 педагогов (34,8%)	Без категории	8 педагогов (32%)	Без категории	3 педагога (44%)
Категорийность	65,2%	Категорийность	68%	Категорийность	56 %

Краткая аналитическая справка по данному направлению:

В 2024-2025 учебном году категорийность стабильно низкая. В текущем учебном году 1 педагог – получил высшую кв. кат., 6 педагогов подтвердили свою высшую квалификационную категорию.

Без категории и СЗД 3 педагога:

1. Кириллова Юлия Николаевна – воспитатель, стаж работы 2 года.
2. Андреева Анастасия Валерьевна – воспитатель, пед.стаж 2 года.
3. Кириллова Ирина Николаевна - воспитатель, пед. стаж 5 лет, но после длительного перерыва в пед. деятельности.), в нашем ДОУ – 1 год

Работа по увеличению количества педагогов с квалификационной категорией:

- осуществляются как групповые (семинары, пед. часы, деловые игры и т.д.), так и индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, и т.д.);
- анализ профессиональных затруднений педагога и поиск путей их устранения;
- распространение передового опыта педагогов ДОУ (визитное посещение ОД);
- своевременное информирование педагогов о предстоящей аттестации.

В целом, осуществляя методическое сопровождение педагогов, стараемся учитывать их особенности: их активность или пассивность, какие задания они воспринимают позитивно, а какие категорически не принимают; как педагоги предпочитают решать поставленные задачи - самостоятельно или в мини-группах. Также значение имеют стаж, опыт работы, личностные качества, интересы и потребности педагогов. Вся эта информация помогает выбрать форму работы, методы и приемы активизации и добиваться более высоких результатов.

Таким образом, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №116 «Фиалка» частично укомплектован педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с учётом запросов педагогов, целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В ДОУ сложилась тенденция обязательного участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах на уровне города, региона и республики.

2.2.2. Курсы повышения квалификации (КПК)

2.2.2.1. Образовательный уровень педагогов (%).

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Высшее	18—78,3%	20—80%	16—64%
Среднее специальное	5-21%	5-20%	9-36%

С высшим профессиональным образованием 16 педагогов, со средним профессиональным образованием 9 педагогов.

2.2.2.2. КПК через ИС «Электронное образование»

Количество педагогов в ДОУ	Количество поданных заявлений на КПК в 2025 году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2025 года (январь-май)		Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете		Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2025 года (июнь-декабрь)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Согласно реестра	Кол-во	Кол-во	%
	6	24%	0	0	0	6	24%	0	0	3	12%

2.2.2.3. Внебюджетные курсы

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов, прошедших КПК на внебюджетной основе в 2023 году		Наименование обучающей организации
	Кол-во	%	
25	-	-	-

Краткая аналитическая справка по данному направлению.

У педагогов при выборе курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации» трудностей практически не возникает, воспитатели заходят в систему и выбирают курсы в любой удобный для них период, так как выбор для них есть всегда. Часто возникают трудности у узких специалистов, так как выбор курсов для них всегда небольшой, а учиться в другом городе для многих педагогов проблематично.

Степень удовлетворённости качеством курсовой подготовки у педагогов – средняя: педагоги, впервые посещающие курсы, отзываются положительно, так как информация для них новая и полезная. Некоторые педагоги, посещающие курсы повторно, высказывают мнение, что не узнали ничего нового, но вспомнили и актуализировали свои знания по дошкольной педагогике. Таким педагогам я рекомендую проходить курсы в разных организациях, так как выбор есть всегда.

Влияние курсов на качество работы педагога прослеживается, так как на курсах кроме теоретической части присутствует и практическая, педагоги часто перенимают опыт, инновационные идеи педагогов ДОУ города. Курсы позволяют по-новому взглянуть на свою работу, использовать новые (или давно забытые) формы и методы.

Реализация полученных знаний на курсах осуществляется на уровне детского сада на педагогических часах - педагоги делятся новыми знаниями и опытом других ДОУ в различных направлениях.

Таким образом, ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

2.2.3. ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

2.2.3.1. Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений.

Общее количество: 12 выходов муниципального, регионального, республиканского уровня.

№ п/п	Публикации, выступления, мастер классы	Где и когда печатались, выступали	Ф.И.О педагога
1.	Конспект ООД в старшей группе «Путешествие в страну здоровья»	Показ ООД в рамках региональных курсов повышения квалификации инструкторов физической культуры ДОО «Планирование образовательной деятельности по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Ахметова Татьяна Евгеньевна, Юманова Марина Андреевна
2.	Мастер-класс «Пиктограммы.Виды спорта»	Проведение мастер-класса в рамках региональных курсов повышения квалификации инструкторов физической культуры ДОО «Планирование образовательной деятельности по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Ахметова Татьяна Евгеньевна, инструктор по ФК
3.	Мастер-класс «Использование блоков Дьенеша в физическом воспитании дошкольников»	Выступление в рамках региональных курсов повышения квалификации инструкторов физической культуры ДОО «Планирование образовательной деятельности по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Ахметова Татьяна Евгеньевна, инструктор по ФК
4.	Выступление «Особенности моделирования образовательной деятельности в ДОУ»	Показ ООД в рамках региональных курсов повышения квалификации инструкторов физической культуры ДОО «Планирование образовательной деятельности по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Бобылева Разида Гаязовна
5.	Выступление «Особенности моделирования образовательной деятельности в ДОУ»	Выступление «Особенности моделирования образовательной деятельности в ДОУ» Показ	Ахметзянова Алсу Абелфариховна,

		ООД в рамках региональных курсов повышения квалификации инструкторов физической культуры ДОО «Планирование образовательной деятельности по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	старший воспитатель
6.	Выступление «Опыт реализации наглядного материала моделирования при обучении детей плаванию»	Выступление «Особенности моделирования образовательной деятельности в ДОУ» Показ ООД в рамках региональных курсов повышения квалификации инструкторов физической культуры ДОО «Планирование образовательной деятельности по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Муллахметова Эльмира Рафаиловна, инструктор по ФК (по обучению детей плаванию)
7.	Выступление «Карточки, используемые при построениях-перестроениях, при проведении ОРУ, ОВД, подвижных игр»	Выступление в рамках региональных курсов повышения квалификации инструкторов физической культуры ДОО «Планирование образовательной деятельности по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Ахметова Татьяна Евгеньевна, инструктор по ФК
8.	Выступление и показ открытого ООД «Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы при обучении детей плаванию в ДОУ»	Для инструкторов по ФК (по обучению детей плаванию) КМО №1, МАДОУ №116	Муллахметова Эльмира Рафаиловна, инструктор по ФК (по обучению детей плаванию)
9.	Мастер – класс в семинаре –практикуме для музыкальных руководителей «Использование игровых технологий у детей старшего дошкольного возраста»	Для музыкальных руководителей КМО №1, МАДОУ №116	Шагимарданова Диана Сергеевна, музыкальный руководитель
10.	Публикация сценария новогоднего утренника «Тылсымчыда кунакта», презентация	Участие в работе площадки обмена педагогическим опытом «Педагогическая	Зарипова Римма Махтумовна,

		мастерская», проведенной в рамках Открытого республиканского фестиваля-конкурса татарского искусства «Мончишмэсе»	воспитатель (по обучению детей родному языку)
--	--	---	---

3.2 Выступления на конференциях (для педагогических работников)

Кол-во педагогов	Международный уровень		Федеральный уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации
6			4	2	1		4	5

Краткая аналитическая справка по данному направлению. Возможные вопросы:

С внедрением программы «STEM – образования» в ДОУ повысились показатели по распространению педагогического опыта. Педагоги активно дессиминируют инновационный опыт, участвуют на конференциях и семинарах различного уровня. В текущем учебном году в ДОУ реализовалось больше мероприятий различного уровня, чем планировалось благодаря внедрению инновационных технологий. Планируем продолжить работу в этом направлении на следующий год, активно делиться опытом с другими ДОУ.

2.2.4. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА ДОУ

№	Наименование педагогических сообществ / проблемных, творческих групп	Количество участников	Результат работы
1.	Творческая группа по реализации социального проекта TechnoGamePark «Исследуй, моделируй и создавай свой мир!»	9	Сумма гранта 648 290 руб. (ведется работа)

2.2.5. МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ДОУ: НАЛИЧИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, ОРГАНИЗОВАННЫХ И ПРОВЕДЕННЫХ В ДОУ.

№п/п	Мероприятие	Название	Дата	Ответственный (ФИО, должность)
1.	Семинар - практикум для музыкальных руководителей ДОУ КМО №1	«Развитие творческой активности дошкольников через обучение игре на детских музыкальных инструментах»	Декабрь, 2024г.	Ахметзянова А.А., старший воспитатель
2.	Краткосрочная стажировка в рамках курсов ДПП для инструкторов по ФК Комсомольского района	«Особенности моделирования образовательной деятельности в ДОО»	Февраль, 2025г.	Ахметзянова А.А., старший воспитатель
3.	Семинар - практикум для инструкторов по ФК Комсомольского	«Кружковая работа как способ внедрения вариативных форм дошкольного образования с целью повышения	Март, 2025г.	Ахметзянова А.А., старший воспитатель

	района	качества образовательного процесса»		
4.	Региональный этап чемпионата «Юный мастер-2025»	«Урбанистика. Городское планирование»	Март, 2025г	Ахметзянова А.А., старший воспитатель
5.	Городской семинар - практикум для инструкторов по физической культуре по обучению детей плаванию	«Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы при обучении детей плаванию в ДОУ»	Апрель, 2025г.	Ахметзянова А.А., старший воспитатель
6.	Семинар - практикум для педагогов-психологов ДОУ КМО №1	«Инновационные технологии в работе педагога-психолога»	Апрель, 2025г.	Ахметзянова А.А., старший воспитатель
7.	Городской многопрофильный фестиваль по техническому творчеству	«STEAMKIDS»	Май, 2025г.	Ахметзянова А.А., старший воспитатель

2.2.6. АКТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ ВАШЕГО ДОУ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ.

Педагоги ДОУ являлись экспертами или членами жюри в муниципальных и региональных конкурсах.

№п/п	(ФИО, должность)	Педагоги, руководители городских МО, члены жюри, участники республиканских и всероссийских комиссий.
1.	Бакиева Ольга Владимировна, заведующий	Главный эксперт муниципального этапа чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Урбанистика. Городское планирование» Эксперт на муниципальном этапе чемпионата «Юный мастер» в компетенции «Программирование» Главный эксперт региональном, межрегиональном чемпионате «Юный мастер» в компетенции «Урбанистика. Городское планирование» Член экспертной комиссии на Всероссийском III фестивале-конкурсе «Планета будущего»
2.	Ахметзянова Алсу Абелфариховна, старший воспитатель	Член экспертной комиссии в Республиканском конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Копилка безопасности» Технический эксперт Межрегионального детского чемпионата Юный Мастер по компетенции «Урбанист»
3.	Зарипова Римма Махтумовна, воспитатель (по обучению детей родному языку)	Член экспертной комиссии в экспертном совете Всероссийского Открытого интеллектуального турнира способностей «РостОК UnikУм»
4.	Кириллова Ирина Николаевна, воспитатель	Член экспертной комиссии в экспертном совете Всероссийского Открытого интеллектуального турнира способностей «РостОК UnikУм»
5.	Тимофеева Наталья Михайловна, педагог-психолог	Член экспертной комиссии в экспертном совете Всероссийского Открытого интеллектуального турнира способностей «РостОК UnikУм»

6.	Шагимарданова Диана Сергеевна, музыкальный руководитель	Технический эксперт Межрегионального детского чемпионата Юный Мастер по компетенции «Урбанист»
		Член экспертной комиссии в экспертном совете Всероссийского Открытого интеллектуального турнира способностей «РостОК UnikУм»
7.	Ахметова Татьяна Евгеньевна, инструктор по ФК	Член экспертной комиссии на районном этапе конкурса Смотра строя и песни среди воспитанников ДОУ г. Набережные Челны
		Организатор соревнований «Веломарофон» в рамках «Детской Спартакиады» среди воспитанников ДОУ г. Набережные Челны
		Организатор соревнований по эстафетному бегу «Косс-2025» в рамках «Детской Спартакиады» среди воспитанников ДОУ г. Набережные Челны
		Организатор соревнований и член счетной комиссии в соревнованиях «Детское троеборье» в рамках «Детской Спартакиады» среди воспитанников ДОУ г. Набережные Челны
		Организатор соревнований «Ловкий скалолаз» в рамках «Детской Спартакиады» среди воспитанников ДОУ г. Набережные Челны

Краткая аналитическая справка по данному направлению.

Наиболее продуктивным в этом году было взаимодействие с МБУ «ИМЦ», а именно с Нестеровой Н.А., Ахметшиной Г.Н. по реализации проектов на грантовые средства.

В течение всего учебного года сотрудничали с МБОУ СОШ № 4, СОШ №7, НГПУ, ГДТДиМ №1, НПК, ТК «Челны – ТВ», ТК «Эфир».

2.3. КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

2.3.1. Профессиональные конкурсы

Наименование конкурса для педагогов	Организатор конкурса	ФИО победителя в данном конкурсе, должность	Результат (победитель)	Уровень победы	Форма участия
Открытый интеллектуальный турнир способностей «РостОК UnikУм»	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	Шагимарданова Диана Сергеевна, музыкальный руководитель	Диплом	Всероссийский	Очное
Зональный конкурс на лучшее совместное мероприятие с	«Информационный методический центр г.Набережные Челны»	Тимофеева Наталья Михайловна,	2 место	Региональный	Заочное

родителями в ДОУ «Диалог с семьей»		педагог-психолог			
Открытый фестиваль-смотр «Таланты молодых педагогов ДОУ»	РТ МБУ «Информационный методический центр МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №95 «Балкыш»	Андреева Анастасия Валерьевна, воспитатель	Диплом	Муниципальный	Очное
III Всероссийский Фестиваль -конкурс для детей старшего и дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов ДОУ «Планета будущего»	МБУ «Информационный методический центр» г.Набережные Челны МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №98 «Планета детства»	Шагимарданова Диана Сергеевна, музыкальный руководитель, Ахметзянова Алсу Абелфариховна , старший воспитатель	3 место	Всероссийский	Очное
III Всероссийский Фестиваль -конкурс для детей старшего и дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов ДОУ «Планета будущего»	МБУ «Информационный методический центр» г.Набережные Челны МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №98 «Планета детства»	Юманова Ангелина Владимировна, воспитатель, Юманова Марина Андреевна, воспитатель	3 место	Всероссийский	Очное
III Всероссийский Фестиваль -конкурс для детей старшего и дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов ДОУ «Планета будущего»	МБУ «Информационный методический центр» г.Набережные Челны МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №98 «Планета детства»	Бобылева Разида Гаязовна, воспитатель, Сагдиева Олеся Евгеньевна, воспитатель	2 место	Всероссийский	Очное
III Всероссийский Фестиваль -конкурс для детей старшего и дошкольного и	МБУ «Информационный методический центр» г.Набережные Челны МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №98 «Планета детства»	Гизатуллина Фируза Рафисовна, воспитатель,	2 место	Всероссийский	Очное

младшего возраста, ДОУ будущего»	школьного педагогов «Планета		Самигуллина Эльмира Ильясовна, воспитатель			
Фестиваль художественного творчества «Таланты вокруг нас»	«Таланты	Управление образования Исполнительного комитета Муниципального образования г. Набережные Челны «Набережно- челнинская территориальная организация общероссийского профсоюза образования»	Шагимарданова Диана Сергеевна, музыкальный руководитель и танцевальный коллектив «Крылья Победы»	3 место	Республиканский\Регионал ный	Заочное

2.3.2. Результативное участие воспитанников в конкурсах

ФИО педагога	Должность	Наименование конкурса	Организатор конкурса по диплому	Результат (победитель)	Уровень победы указывать самый высокий уровень	Фамилия имя ребенка- победителя
Сагдиева Олеся Евгеньевна	Воспитатель	«Наша армия сильна»	Управление образования Альметьевского муниципального района РТ Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ» МБУ ДО «Центр детско-юношеского творчества»	3 место	республиканс кий/региональ ный	Котлова Николь
Шишкова Татьяна Павловна, Андреева Анастасия Валерьевна	Воспитатель	«Возрождение- Янарым»	АНО ДПО МАУ ДО г. Набережные Челны «Центр детско-юношеского творчества № 16 «Огниво»»	2 место	республиканс кий/региональ ный	Группа №2
Сагдиева Олеся	Воспитатель	«Не жалеете слов хороших»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУ ДО «Центр детско-	3 место	муниципальн ый	Гимазов Ислам

Евгеньевна			юношеского творчества № 14»			
Сагдиева Олеся Евгеньевна	Воспитатель	«Первые шаги»	Набережночелнинский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «КФУ» МАУ ДО г. Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»	1 место	республиканский/региональный	Ефимова Милана
Муллахметова Эльмира Рафаиловна	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию)	«Спартакиада» по плаванию	ИМЦ г. Набережные Челны	2 место	муниципальный	Саматов Карим
Зарипова Римма Махтумова, Фардеева равиля Насибулловна	Воспитатель, воспитатель (по обучению детей родному языку)	«Тукай яши безнен кунеллэрдэ»	МБУ «Информационный методический центр» г.Набережные Челны МБДОУ Детский сад №49 «Гульназ»	3 место	республиканский/региональный	Фатихова Зарина
Бобылева Разида Гаязовна	Воспитатель	Росток «SuperUm2	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	1 место	Всероссийский	Риана Хакимова
Самигуллина Эльмира Ильясовна, Тимофеева Наталья Михайловна	Воспитатель, педагог-психолог	«Умка»	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ	2 место, лауреат\номинант	республиканский	Демакова Виктория
Самигуллина Эльмира Ильясовна, Тимофеева Наталья Михайловна	Воспитатель, педагог-психолог	«Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14»	2 место	региональный	Галимжанова Карина

а						
Зарипова Римма Махтумовна, Бобылева Разида Гаязовна	Воспитатель (по обучению родному языку)	«Живое слово Тукая»	МБУ «Централизованная библиотечная система»	1 место	региональный	Халафутдинов Артур
Сагдиева Олеся Евгеньевна	Воспитатель	«С Днем Защитника Отечества»	Республиканский педагогический центр «Тат-Конкурс» «Наше Отечество»	1 место	республиканский/региональный	Тымбаршева Елена
Фардеева Равиля Насибулловна, Лукманова Зульфия Ильфатовна	Воспитатель	Росток «SuperUm2	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	1 место	Всероссийский	Самира Исламова
Фардеева Равиля Насибулловна, Лукманова Зульфия Ильфатовна, Заляева Илюза Ильшатовна	Воспитатель	«Бэхет йолдызы»	Набережночелнинский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «КФУ» МАУ ДО г. Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»	1 место	республиканский/региональный	Мисбахова Ралина
Шишкова Татьяна Павловна, Андреева Анастасия Валерьевна	Воспитатель	Росток «SuperUm2	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	1 место	Всероссийский	Каролина Шарипова
Бобылева	Воспитатель,	«Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж	1 место	региональный	Мухаметова

Разида Гаязовна, Тимофеева Наталья Михайловна	педагог- психолог		искусств» МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14»			Ясмина
Шишкова Татьяна Павловна, Тимофеева Наталья Михайловна	Воспитатель, педагог- психолог	«Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14»	1 место	региональный	Пономарев Степан
Юманова Марина Андреевна, Юманова Ангелина владимировна	Воспитатель, педагог- психолог	«Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14»	1 место	региональный	Саматов Карим
Шишкова Татьяна Павловна, Андреева Анастасия Валерьевна	Воспитатель	«Мишка - Топтыжка»	МБУ «Централизованная библиотечная система»	1 место	региональный	Хакимова Риана
Сагдиева Олеся Евгеньевна	Воспитатель	«С Днем Защитника Отечества»	Республиканский педагогический центр «Тат-Конкурс» «Наше Отечество»	1 место	республиканский/региональный	Рыжова Сабина
Зарипова Римма Махтумовна, Бобылева Разида Гаязовна	Воспитатель (по обучению родному языку)	«Родной язык - моё богатство»	Управление образования Исполнительного комитета Муниципального образования г. Набережные Челны	1 место	муниципальный	Гатауллина Лейла

Участие в конкурсах профессионального мастерства – мотивация к дальнейшему профессиональному росту. Конкурс всегда предоставляет

возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными находками и достижениями в области профессионального мастерства. Все педагоги в течение года принимали активное участие в конкурсах. Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах, подготовили детей – победителей в конкурсах российского, республиканского, городского уровней.

Таким образом, по итогам трех лет видна положительная динамика результативного участия педагогов в профессиональных конкурсах. Проблем в данном направлении нет. Все педагоги активные, творческие. Методическая поддержка ведется на должном уровне. С педагогами проводятся как групповые, так и индивидуальные встречи по подготовке к конкурсам. При подготовке к конкурсам создается творческая группа, распределяются обязанности согласно положениям, тех или иных конкурсов.

Перспектива: в новом учебном году продолжать работу над распространением педагогического опыта педагогов. Активизировать работу методических изданий, выступления на конференциях, семинарах, во всероссийских конкурсах.

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

2.4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДПОСЫЛОК К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУПП №7.

Одной из составляющих эмоционального благополучия детей подготовительных к школе групп в ДООУ является его интеллектуальная, личностная и мотивационная готовность к школьному обучению, профилактика возникновения трудностей при дальнейшем школьном обучении. С детьми подготовительных к школе групп №№2,6,8 проведена оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности в начале и в конце года. Обследование проводилось по традиционным методикам, подгрупповым методом. Количество респондентов -65. Предъявляемые тестовые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладания определенным уровнем работоспособности, а также умения вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля, оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно». А также, оценить уровень развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности, изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровня развития и качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития. Результаты обследования представлены в таблице.

Показатели уровня психического развития воспитанников подготовительных к школе групп МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка» за 2024-2025 учебный год

Показатель	конец года							
	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%

I. Зрительно-моторная координация	41	63	16	25	8	12	0	0
II. Математические представления	63	97	2	3	0	0	0	0
III. Мыслительные процессы	31	48	23	35	11	17	0	0
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	45	69	8	12	3	5	9	14
V. Саморегуляция и организация деятельности	29	45	17	26	15	23	4	6
VI. Внимание	58	89	6	9	0	0	1	2

По результатам 1 этапа диагностики выявлены дети, которые нуждаются в коррекционной работе. Воспитателям и родителям даны рекомендации по подготовке ребенка к школьному обучению. Проведенная коррекционная работа дала положительные результаты. У детей повысился уровень саморегуляции, памяти, внимания, мышления.

Аналитические справки по итогам изучения стартовых возможностей детей к обучению в школе представлены педагогам и родителям.

Показатели сформированности предпосылок к учебной деятельности (уровень психического развития) воспитанников подготовительных к школе групп

МАДОУ «Детский сад № 116«Фиалка» за 2024-2025 учебный год

Уровни состояния высших психических функций	начало года		конец года	
	дети	%	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	8	13	47	72
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	22	35	18	28
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	18	28	0	0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	15	24	0	0

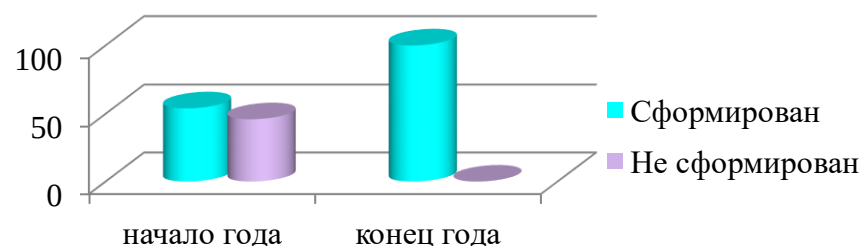
Показатели

**уровня сформированности мотивационной готовности к обучению в школе
(«Беседа о школе» Венгер) воспитанников подготовительных к школе групп
МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка» за 2024-2025 учебный год**

Уровень	начало года		конец года	
	дети	%	дети	%
Сформирована	36	54	65	100
Не сформирована	27	46	0	0

Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике Венгер «Беседа о школе» проведено на начало и конец года. Продиагностировано на начало года 63 ребенка, на конец года 65 детей подготовительных к школе групп. На начало года сформированность мотивационной готовности к обучению в школе отмечалась у 54% воспитанников, на конец года – у 100%, что констатирует о положительной динамике.

**Сравнительный анализ
сформированности мотивационной готовности к обучению в школе
воспитанников подготовительных к школе групп
МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка» за 2024-2025 учебный год**



Своевременное выявление проблем и их коррекция создает эмоциональное благополучие каждого воспитанника. Мониторинг стартового уровня к школьному обучению старших дошкольников за последние 3 года представлен в таблице.

**Показатели сформированности предпосылок к учебной деятельности (уровень психического развития) воспитанников подготовительных к школе групп
МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка» за 3 года**

Уровни состояния высших психических функций	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	дети	%	дети	%	дети	%
	59		81		65	

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	38	64	58	72	47	72
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	21	36	23	28	18	28
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	0	0	0	0	0	0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0	0	0	0	0

На информационном стенде педагога-психолога представлена информация для педагогов и родителей «Скоро в школу!», «Как научить ребенка управлять своим поведением».

Для детей и родителей подготовительных групп продолжает работу зона «Остров Знаний». Совместно с воспитателями подготовительных групп Шишковой Т.П., Андреевой А.В., Самигуллиной Э.И., Лукмановой З.И., Фардеева Р.Н. зона обновляется материалами для работы с родителями и детьми, совместными детско-родительскими занятиями. Для родителей размещен информационный материал на русском и татарском языках, памятка «Кризис 7 лет», дидактические игры, способствующие успешной подготовке ребенка к школьному обучению.

Педагогом-психологом проведена групповая консультация для педагогов «Результаты диагностики стартовых возможностей детей к обучению в школе, выработка рекомендаций». Даны индивидуальные консультации.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие, соответствующее возрастной норме, и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы. По результатам диагностики все выпускники детского сада могут успешно усваивать программу общеобразовательной школы. Во время занятий в группах учили детей слышать инструкцию к заданиям с первого раза, работать не отвлекаясь, доделывать задание до конца и исправлять ошибки, если они есть. Но в ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности: не все дети умеют сосредоточенно работать, даже при условии педагога быть внимательным. Дети отвлекаются, часто требуют повтор инструкции, переспрашивают задание. Это говорит о том, что не все дети умеют концентрироваться и как следствие не слышат задание и допускают ошибки.

Рекомендации для педагогов: тренировать способность концентрировать внимание не только во время занятий, а также во время свободной деятельности.

2.4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ДЕТЬМИ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ НА КОНЕЦ 2024 – 2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Уровни	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Высокий	18- 56,3%	11- 55%	39-56,5%	4- 50%	25-56,8%	11-55%
Средний	14- 43,7%	9- 45%	30-43,5%	4-50%	19-43,2%	9-45%
Ниже среднего	-	—	-	—	-	—

Выводы: Анализ результатов за последние три года показал, что уровень усвоения детьми татарского и родного языка не ниже городских показателей. В этом году у нас незначительно повысился уровень усвоения программного материала по татарскому и родному языкам в подготовительных группах. Проблемы «Вся задача развития речи детей дошкольного возраста не достигнут своей цели, если не найдут завершающего выражения в развитии связной речи».

На сегодняшний день – образная, богатая синонимами и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. В речи детей существуют множество проблем.

Односложная, состоящая лишь из простых предложений. Это касается большей частью воспитанников, посещающих занятия родного татарского языка. Неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение.

Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ.

Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами.

-наиболее частые затруднения встречаются у дошкольников в использовании татарской разговорной речи в режимные моменты и составлении диалогов.

-ежедневно не проводятся игры, направленные на развитие диалогической разговорной речи ребенка.

- при комплектовании групп с обучением и воспитанием на родном языке не учтено владение родителями родным языком и в список детей попали дети смешанных семей, семьи не владеющие татарским языком. Это затрудняет вести обучение и воспитание полностью на татарском языке.

Перспективы

-Необходимо усилить работу с детьми по обучению детей родному языку, с целью недопущения снижения показателей высокого уровня усвоения детьми программного материала;

- По результатам диагностики продолжить вести индивидуальную работу со всеми детьми;

-Пополнить развивающую предметно- пространственную среду по УМК “Татарча сөйләшәбез” и “Туган телдә сөйләшәбез” в татарских группах;

-Рекомендуется (для татароязычных детей) больше планировать речевых игр, физкультминуток на татарском языке, знакомить со считалками, поговорками и чистоговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировка стола и т.п.).Воспитателям регулярно (в режимных моментах, на прогулках и т.д.) с детьми повторять диалоги, создать предметно- развивающую языковую среду в группах; систематично использовать игры на татарском (родном) языке, закреплять пройденный материал по возрасту во время ООД и в режимных моментах;

- необходимо разнообразить дидактические игры по ознакомлению с культурой родного края и расширить дидактические задачи игр, включив

словарную работу согласно проектов УМК для разных возрастных групп.

-Продолжить консультировать воспитателей, работающих в русских группах по использованию УМК “Татарча сойлэшэбез”, закрепления программного материала в режимных моментах;

-Для родителей воспитанников рекомендовать чтение художественной литературы на татарском (родном) языке, закрепление пройденного материала в домашних условиях.

Таким образом, знание татарского и родного языка детьми 4-7 лет на должном уровне.

Педагогам даны рекомендации закреплять с детьми полученные на занятиях знания татарского языка в режимных моментах; использовать диалог как форму работы с детьми по закреплению пройденного на занятиях материала; вести тесную работу с родителями по данному направлению.

2.4.3. ИТОГИ МОНИТОРИНГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

В результатах диагностической работы, которая позволяет выявить уровень развития движений и физических качеств, выявить способных, средних, отстающих в двигательном развитии детей. В начале и в конце учебного года проводилась диагностика физической подготовленности по МКР с детьми средних, старших и подготовительных к школе групп. Всего было диагностировано 174 ребенка.

Из них:

	начало	конец
«готов»	48 – 28%	164 – 94%
«условно готов»	124 – 71%	10 – 6%
«не готов»	2 – 1%	-

Наиболее **высокие результаты** на конец года дети показали по:

Динамометрии – 100%

Выносливости – 98%

Бегу – 98%

Ловкости – 96%

Равновесию – 94%

Метанию – 91%

Динамика за 3 года:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
«готов»	206 – 92 %	191 - 93%	164 - 94%
«условно готов»	19 – 8 %	14 - 7%	10 - 6%
«не готов»	-	-	-

Система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к воспитанникам и способность объективно оценить их достижения.

Хорошие показатели отмечаются по следующим нормативам: динамометрии, выносливости, бегу. Планируется дальнейшее развитие всех физических качеств, особое внимание следует уделить развитию координационных способностей. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими. В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения.

Таким образом, решая данную задачу, наметились перспективы: продолжать создавать условия для двигательной активности детей, совершенствовать организацию закаляющих и оздоровительных мероприятий.

2.4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО УСВОЕНИЮ ДЕТЬМИ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ.

Проведена диагностика по усвоению детьми программного материала по разделу «Музыка».

Требования к музыкальным занятиям в **подготовительной группе № 6** значительно выше, т.к. к окончанию пребывания детей в детском саду должны быть выполнены все пункты Программы воспитания. Результаты диагностики показали, что все дети справились с программой. Они научились различать динамику звучания музыки. Выражают свои впечатления об услышанной музыке в движениях, рисунках и грамотно говорят. Воспитанники научились двигаться с предметами, выполняли сложные танцевальные движения, инсценировали игровые песни. Большую помощь оказали воспитатели Фардеева Р.Н., Лукманова З.И.

С начала учебного года был организован вокальный **кружок «Веселые нотки»**, группа детей средних, старших и подготовительных групп систематически посещала занятия и участвовала в Республиканских, Всероссийских, Региональных и городских мероприятиях. Дети, посещавшие вокальный кружок заметно улучшили свои и общие показатели итоговой диагностики на конец учебного года (табл. 2).

Таблица 2

Итоговая диагностика в сравнении за начало и окончание учебного года.

	2024-2025 учебный год	
	Начало года	Конец года
Высокий	24,2%	86,3%
Средний	65,7%	13,7%
Низкий	10,1%	0%

Воспитателям даны следующие рекомендации: обеспечить слушание музыки в режимных моментах; воспитывать навыки выразительного исполнения песен на занятиях и в быту, с помощью воспитателя и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения инструмента; создать

условия для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов для ряженья, элементов костюмов различных персонажей, экспериментирование со звуком; развивать у детей музыкально-ритмические умения и навыки через игры и упражнения; использовать музыку во время умывания, на других занятиях (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, изобразительная деятельность), во время прогулки (в теплое время), в сюжетно-ролевых играх, перед дневным сном, при пробуждении; создать наглядно-педагогическую пропаганду для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки); оказать помощь родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье; прослушивать аудиозаписи с просмотром соответствующих картинок, иллюстраций.

2.5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Общие выводы:

В связи с большим количеством приоритетных годовых задач, не все задачи удалось реализовать в полном объеме, тем не менее:

Детский сад эффективно реализует один из важнейших аспектов, прописанный в ФОП, это привлечение родителей к воспитанию и обучению детей, через привлечение родителей к оздоровительным мероприятиям, через конкурсное движение.

Детский сад начал эффективную работу по развитию творческих способностей детей. На протяжении всего года велась серьезная и планомерная работа по активизации работы педагогов по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста.

Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в ДОУ ведётся в системе. Педагоги находят новые формы работы с семьей и другими социальными организациями, для достижения положительных результатов в одном из самых приоритетных направлений дошкольной организации.

Воспитателями совместно с родителями были созданы условия для пополнения и обогащения предметно-пространственной среды. Работая в данном направлении, детский сад реализует одно из наиболее важных аспектов работы, прописанных в Федеральных государственных образовательных стандартах, это привлечение родителей к воспитанию и обучению детей.

Выполнение образовательных и оздоровительных мероприятий способствовало укреплению здоровья детей и реализации годовой задачи. Работа в данном направлении имеет стабильно положительные результаты. Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в ДОУ ведётся воспитателями в системе.

Перспективы развития:

Исходя из вышеизложенного анализа годовых задач, можно выделить ряд аспектов, на которые необходимо обратить особое внимание в 2025-2026 учебном году:

Необходимо продолжать повышать уровень профессиональной компетенции молодых педагогов, путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования через участие в сетевом взаимодействии., через открытые просмотры образовательной деятельности, через практические занятия и мастер-классы.

В следующем году необходимо начать работу по повышению качества познавательно-речевого развития детей через реализацию STEM образования дошкольников:

- в рамках детского конкурсного движения необходимо выйти за пределы детского сада, предварительно организовав конкурс по конструированию в детском саду.

- необходимо пополнить материально-техническую базу.

Продолжить работу по созданию условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей, увеличения детей с 1 группой здоровья.

Работа по УМК в детском саду должна выйти на более качественный и эффективный уровень, в связи с этим необходимо продолжать совершенствовать систему работы по развитию речи посредством формирования у детей устной речи и навыков речевого общения с окружающими на двух государственных языках; педагогам вести четкое календарное планирование образовательной деятельности дошкольников.

Регулярно знакомить детей с произведениями искусства, предусмотренные программой ДОУ, согласно плану; пополнить РППС (привести в соответствие с требованиями ФОП).

Усилить конкурсное движение в ДОУ, разработать индивидуальную траекторию развития одаренных детей (карта развития).

2.6. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ ЗА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Для оптимальной организации работы МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 116 «Фиалка» в начале учебного года был разработан и утвержден план административно- хозяйственной деятельности.

Административно - хозяйственной деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- развитие и совершенствование материально – технической базы;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- организация технических мероприятий и улучшение условий по охране труда;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.
- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования; подготовка здания к отопительному сезону; организация и проведение косметических работ.

На развитие материально- технической базы в 2024г. было направлено 20 247 195, 61 руб. Было приобретено: моющие, дезинфицирующие средства, столовые приборы, посуда, игрушки, канцтовары и другое. Своевременно в соответствии с нормативными требованиями проведена инвентаризация.

В соответствии с графиком списания ежеквартально комиссионно проводилось списание материальных ценностей.

Для стабильного функционирования зданий и всех систем ДОУ, выполнения уставных задач с января 2025 г заключены договоры:

- на пользование тепловой энергией с АО «Татэнерго»;
- на вывоз и утилизацию твердых бытовых отходов ООО «Гринта»;
- на пользование услугами водоснабжения с ООО «Челныводоканал»,
- на оказание услуг электросвязи и Интернет с ПАО «Таттелеком»,
- мониторинг автоматической пожарной сигнализации с ООО «Мониторинговые системы»;
- на оказание услуг электроснабжения с ОАО «Татэнергосбыт»;
- на организацию питания с ООО «Школьное питание» и др. на общую сумму по бюджетным обязательствам 15 206 017, 73 руб.

Выполнение ПФХ деятельности составило 100 % от плановых показателей.

Таким образом, своевременное заключение договоров, размещение документации на электронные торги, оплата по счетам позволили эффективно функционировать ДОУ

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в учебном году осуществлялось без перебоев. В ДОУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию. К новому отопительному сезону своевременно проведена промывка системы теплоснабжения, подготовлены системы водоснабжения, канализации, вентиляции, проведено испытание систем.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДОУ, на учебный год два раза в год проводились инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников и др. Проведены практические занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ДОУ во время ЧС. Проведено обучение способам защиты и действиям при ЧС, ПТМ, приемам оказания первой медицинской помощи. Организовано обучение неэлектротехнического персонала.

Своими силами проведены следующие ремонтные работы: косметический ремонт музыкального зала, групповых комнат.

В 2024 – 2025 учебном году в ДОУ проводились плановые проверки со стороны контрольных организаций Пожнадзора. По итогам проверки нарушений не выявлено.

Таким образом, анализ основных показателей административно – хозяйственной деятельности показал, что все намеченные мероприятия реализованы на 100 %, в ДОУ созданы оптимальные условия для всех участников образовательного процесса, тем не менее, на 2025-2026 учебный год ставим перед собой задачи:

- пополнить ППРС в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствовать контроль в пределах своей компетенции за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, правил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, своевременное принятие необходимых мер при выявлении фактов их нарушения.

Подводя итоги за прошедший учебный год, можно с уверенностью сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены.

Выводы:

Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме. Основные задачи годового плана МАДОУ № 116 «Фиалка» на 2025– 2026 учебный год, выполнены.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2024/2025 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.

Освоение детьми ООП ДОУ осуществляется по высокому и среднему уровню. Однако, на наш взгляд, следует уделять особое внимание познавательно-речевому развитию детей.

В ДОУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.

В ДОУ внедрены новые формы взаимодействия с семьей, социумом.

В ДОУ произошло существенное обновление методической и материально-технической базы. Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, и учитывая годовую методическую тему работы ДОУ «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС ДО», преследующую основную цель - «Создание в ДОУ благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, посредством реализации STEM-технологий» с учетом ФГОС ДО, были поставлены новые цели и задачи.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА на 2025-2026 учебный год

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РАБОТЫ ПО ФОП ДО»

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2025 – 2026 учебный год:

ЦЕЛЬ: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ МАДОУ НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, посредством реализации здоровьесберегающих технологий.
2. Создать оптимальные условия для формирования нравственно-патриотических качеств дошкольника, посредством реализации эффективных форм совместной работы педагогического коллектива и родителей.
3. Создать условия для всестороннего развития детей раннего возраста, как залог успешного, гармоничного становления личности.
4. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно-речевой деятельности детей, через реализацию STEM образования.
5. Обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования в рамках проекта «Движения первых».

2025-2026 НЧЕ УКУ ЕЛЫНА МЕТОДИК ТЕМА

“МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕНДӘ ФЕДЕРАЛЬ БЕЛЕМ БИРҮ ПРОГРАММАСЫ БЕЛӘН ЭШЛӘУ ШАРТЛАРЫНДА БЕЛЕМ БИРҮ СЫЙФАТЫН КАМИЛЛӘШТЕРҮ, ЭЧТӘЛЕГЕН ҺӘМ ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛӘРНЕ ЯҢАРТУ”

МАКСАТ: баланың әйләнә-тирә мохит белән актив аралашу процессында мәдәни эшчәнлек һәм аралашу тәҗрибәсен өзлексез туплауга, төрле һәм гармонияле шәхес формалаштыру максатыннан башка балалар һәм өлкәннәр белән аралашуга юнәлдерелгән нәтиҗәле белем бирү киңлеген булдыру.

МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕНЕҢ 2025– 2025 УКУ ЕЛЫНА БУРЫЧЛАРЫ

1. Сәламәтлекне саклау технологияләрен гамәлгә ашыру аша сәламәт яшәү рәвешен һәм куркынычсызлык һәм тормыш эшчәнлеген нигезләрен формалаштыру буенча гаиләнең һәм МББУ нең бердәм педагогик киңлеген камилләштерү.
2. Педагогик коллектив һәм ата-аналарның бергә эшләүнең нәтижәле формаларын гамәлгә ашыру аша мәктәпкәчә яшътәге балаларның әхлакий-патриотик сыйфатларын формалаштыру өчен оптималь шартлар тудыру.
3. Шәхеснең уңышлы, гармонияле формалашуының нигезе буларак, кечкенә яшътәге балаларның һәрьяклап үсеше өчен шартлар тудыру.
4. STEM мәгарифне гамәлгә ашыру аша балаларның танып белү-сөйләм эшчәнлеген үстерүгә юнәлдерелгән педагогик коллектив эшен камилләштерү.
5. «Беренчеләр хәрәкәте» проекты нигезендә мәктәпкәчә һәм башлангыч белем бирү звеносы арасында белем бирү, тәрбия, уку-методик эшнә оештыруда давамлылыкны һәм өзлексезлекне тәмин итү.

3.1.ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ			
1.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ: № 1 «Основные направления деятельности ДООУ на 2025-2026 учебный год» (по итогам августовской конференции). № 2 «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Посеем в детских душах доброту». № 3 «Игра – форма организации детской жизни». № 4 «Современные подходы к совершенствованию речевого развития дошкольников». № 5 «Итоги работы МАДОУ в 2024 -2025 учебном году. Задачи на 2025-2026 учебный год».	Август Ноябрь Январь Март Май	Заведующий ДООУ Старшие воспитатели Узкие специалисты Воспитатели групп
2.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ: №1 «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДООУ» №2 «Оценка эффективности коррекционно- развивающей деятельности за первое полугодие» №3 «Итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год»	Октябрь Январь Май	Председатель, члены ППк ДООУ

	1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей). 2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОО (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей. 3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. 4. Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. 5. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого - медико педагогическому сопровождению детей.	В течение года	Председатель, члены ППк ДООУ.
3.	ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА: - Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии» для мл. групп (по МО) - Мастер-класс «Математика – ум в порядок приводит» - Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»	ДЕКАБРЬ Сентябрь Октябрь	Ст.воспитатель Гизатуллина Ф.Р. Сагдиева О.Е.
	- Деловая игра-практикум «Без булдырабыз!» с педагогами МАДОУ по УМК «Татарча сойлэшэбез» - Мастер-класс: «Настольная игра «МЕМО. Экиятләр иленә сәяхәт». - Семинар-практикум для педагогов татарских групп № 6,7,13 на тему: «Милли тәрбия бирүнең үзенчәлекләре»	Январь Февраль Ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Зарипова Римма Махтумовна
	Мастер-класс: игры с использованием «Параашюта Здоровья»	Февраль Апрель	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
	Занимательная викторина для педагогов «Музыкальный турнир»	Январь	Муз.руководители Шагимарданова Д.С., Ермилова С.А.
	- Семинар-практикум: «Организация игровой деятельности в процессе адаптации к ДООУ» - Семинар – практикум: «Трудные» дети или родители?»	Сентябрь Март	Педагог-психолог Тимофеева Н.М.

4.	РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ: • «Самопрезентация» Консультационная беседа: «Соблюдение принципа эмпатии и социорефлексии в профессиональной сфере» • «Мастерская талантов» Игра «Моделирование педагогических ситуаций» • «Тренинг общения» Круглый стол: Формирование навыков проведения коллективной работы с родителями воспитанников «Конфликты «родитель – воспитатель». Пути решения. Советы наставника» • Ток-шоу на тему: «Вопрос-ответ» Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости (тест разработан Н. В. Микляевой, Ю. В. Микляевой, педагогами-психологами) • «Ведение и оформление документации воспитателя в ДОУ» • «Как эффективно подготовить и качественно провести ООД» • «Электронное образование в РТ» • «О государственных языках РТ и других языках РТ»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель В течение года	Педагог-психолог Тимофеева Н.М. Старший воспитатель
5.	КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ: • «Аттестация педагогических работников ДОУ» • «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» • «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях» • «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» • Индивидуальные консультации	Сентябрь Октябрь Январь Март В теч. года	Старший воспитатель Ахметзянова А.А. Воспитатели по обучению детей родному языку Зарипова Р.М.
	• по требованию к уголкам «Туган җирем Татарстан»; • «Татарский фольклор в дошкольном возрасте»; • «Уеннар ярдәмендә балаларда эхлак сыйфатлары тәрбияләү» • «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның бәйләнешле сөйләмнәрен үстерүдә мнемотехника яки күрсәтмәлелек модели методын куллану» (для воспитателей татарских групп) • «Создание языковой среды в группе, используя воспитателями материалов УМК, для эффективного обучения детей татарскому языку» (для молодых специалистов) Консультация для групп с воспитанием и обучением на татарском языке: • «Балалар бакчасында театральләшкән эшчәнлек аркылы балаларда татар милли мәдәниятенә кызыксыну уяту үзенчәлекләре» (№ 6,7,13) • «Яңарыш алымнарын кулланып татар теленә өйрәтү» • «Балаларга ана теле өйрәтүдә яңа технологияләр һәм алынмалар куллану»	В течение года	Воспитатели по обучению детей родному языку Зарипова Р.М.

	• «Музыкальное воспитание в раннем возрасте в период адаптации младших групп» • «Роль игровых технологий в обучении детей на музыкальных занятиях» • «Роль праздников в развитии патриотических чувств дошкольников» (подготовительные к школе группы) • «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» (старшие группы) • «Инновационные технологии музыкального воспитания дошкольников» • «Оформление музыкальных и театральных уголков в группах» • «Влияние музыкальных игр на физическое развитие детей» • «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки». Консультация для групп с воспитанием и обучением на тат. языке) • «Балаларны горейф-гадэт, бэйрэмнэр үрнэгэндэ тәрбияләү» (старшие и подг. группы)	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель Май Декабрь	Музыкальные руководители Шагимарданова Д.С., Ермилова С.А.
	• «Детский самомассаж» • «Веселые игры с веревочкой» • «Подвижные игры с экологическим содержанием» • - «Основы водной безопасности» • - «Плавание - психическое, физическое здоровье детей» • - « Польза плавания для детей» • - « Судан куркудан ничек котылырга?»	Октябрь Январь Март Декабрь Февраль Апрель Май	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е. Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
	• «Обсуждение основных подходов в воспитании в период адаптации малышей к условиям ДООУ. Определение методов работы с тяжело адаптирующимися детьми» • «Неконструктивные типы отношения родителей к воспитанию ребенка в ДООУ» • «Проблемы одарённых детей» • «Значение стресса как изменчивости жизненных событий» • «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка) • «Общение как социально-психологический феномен. Значение общения в жизни ребенка» • Коррекционные возможности режимных моментов в группе ДООУ.	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Май	Педагог-психолог Тимофеева Н.М.

6.	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ - Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми дошкольного возраста с использованием STEM технологий» - Открытый показ организованно-образовательной деятельности по формированию нравственно-патриотических качеств (группы № 7,9,10,11,1,12) - Организация игровой деятельности дошкольников в ДОУ (гр.№2,6, 8) - Открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет (группа № 1, 12) - Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми» - Открытый показ ООД по познавательно-речевому развитию ФЭМП (гр.№ 10,11,1,12) Речевое развитие (гр.№ 7,9,4,5,13)	В течение года Ноябрь Январь Март	Воспитатели групп Старший воспитатель Педагоги групп Педагоги групп Зарипова Р.М. Ст. воспитатель
7.	ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ: № 1 «Итоги тематической проверки УО «Подготовка ДОУ к новому 2025-2026 учебному году» № 2 «Благоустройство, озеленение и санитарная очистка территории» № 3 «Итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2025 год» № 4 «Благоустройство, озеленение и санитарная очистка территории» № 5 «Подготовка ДОУ к новому 2025-2026 учебному году»	Сентябрь Октябрь Январь Апрель Август	Заведующий ДОУ Бакиева О.В.
8.	СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ: № 1 «Итоги готовности к новому учебному году» № 2 «Совершенствование системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ» № 3 «Эффективность работы коллектива по оздоровлению и закаливанию воспитанников» № 4 «Организация и проведение новогодних мероприятий с детьми и родителями» № 5 «Организация игровой деятельности с воспитанниками в ДОУ» № 6 «Эффективность организации работы с дошкольниками по поведению в опасных для жизни ситуациях» № 7 «Языковая среда при обучении дошкольников родному (татарскому) языку» № 8 «Повышение творческой активности педагогов по самообразованию и диссеминации опыта работы» апрель № 9 «Перспектива педагогической работы на 2024-2025 учебный год»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Заведующий ДОУ Бакиева О.В.

9.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС: № 1 «Аттестация - 2025» № 2 «Методика проведения артикуляционной гимнастики» № 3 «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ» № 4 «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста» № 5 «Влияние загадок на речевое развитие дошкольников» № 6 «Трудовое воспитание дошкольников в условиях ДОУ и семьи» № 7 «Значение занимательного математического материала для всестороннего развития детей» № 8 «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» № 9 «Анализ активности педагогов за 2025-2026 учебный год»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Старший воспитатель Ахметзянова А.А. Педагоги ДОУ
10.	ТРЕНИНГИ «Неконструктивные типы отношения родителей к воспитанию ребенка в ДОУ» «Трудности режимных моментов» «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» «Психологическая компетентность педагога ДОУ» «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов»	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Педагог-психолог Тимофеева Н.М.
11.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ «Посеем в детских душах доброту» организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. «Игра – форма организации детской жизни» «Современные подходы к совершенствованию познавательно-речевого развития дошкольников»	Ноябрь Январь Март Февраль	Старший воспитатель Ахметзянова А.А. Воспитатель по обуч. детей родному языку Зарипова Р.М.
12.	КРУГЛЫЕ СТОЛЫ: Круглый стол: «Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия» Круглый стол: «Результаты диагностики готовности детей к школе на начало учебного года» (для подготовительных групп). Круглый стол: «Результаты диагностики готовности детей к школе на конец учебного года» (для подготовительных групп).	Сентябрь Октябрь Май	Педагог-психолог Тимофеева Н.М.
13.	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКА: «Система работы педагогического коллектива по формированию нравственно-патриотических качеств» (группы № 1,4,6,9,10,8,11) «Организация игровой (сюжетно – ролевой) деятельности дошкольников в ДОУ» (группы № 7,12,2,3) «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи» «Подготовка детей к школе» (подготовительные группы)	Ноябрь Январь Март Апрель	Комиссия ДОУ

14.	ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РИСУНКОВ И ПОДЕЛОК «1 сентября «День знаний»	Сентябрь	Группа №1
	«Я люблю свой детский сад!» (ко Дню дошкольных работников - 27 сентября)		Группа №12
	«А дедушка с бабушкой добрые и ходят, всегда улыбаются» (ко Дню пожилого человека- 1 октября)	Октябрь	Группа №10
	«Папочка-папуля! Как тебя люблю я!» (День отца в России 22 октября)		Группа №11
	«Смотрите все: во всей красе несётся осень на листе...»	Ноябрь	Группа №5
	«Нарисую на большом мольберте самую огромную любовь» (ко Дню матери – 26 ноября)		Группа №6
	«За окном, как на картинке хлопья снежные кружат!» (8 декабря - День художника)	Декабрь	Группа №7
	«В двери Новый год стучится, Дед Мороз к нам в гости мчится!»		Группа №8
	«Разноцветные узоры тонко вывела рука» (народное декоративно-прикладное искусство)	Январь	Группа №9
	«Опасные ситуации на проезжей части» (ПДД)		Группа №10
	«23 февраля – День Защитника Отечества»	Февраль	Группа №11
	«По произведениям татарских писателей, мультфильмам» (21 февраля –День родного языка)		Группа №13
	«Ах, весна спешит, идет, чудный праздник нам несет ...»	Март	Группа №5
	«У сказки можно поучиться, она ведь мудрости полна» (День театра – 27 марта)		Группа №4
	«Стартуют в космос корабли – вслед за мечтой в простор Вселенной!»	Апрель	Группа №7
	«Береги свою планету - ведь другой, похожей, нету!» (к Всемирному дню Земли – 22 апреля)		Группа №9
15.	«День Победы!»	Май	Группа №10,11
	«До свидания Детский сад»		Группа №1, 12
15.	СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, СОРЕВНОВАНИЯ для педагогов - Смотр-конкурс "Лучшее дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников" - Смотр-конкурс «Лучший центр по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Педагоги ДОУ
		Март	
16.	СМОТРЫ - КОНКУРСЫ ПО ДОУ, для воспитанников «Юный Мастер» - Три Т: Техника. Талант. Творчество. «Звездочки 21 века» - Городской конкурс юных чтецов “Родной язык – моё богатство” “Татар кызы”, “Татар малае” - Конкурс чтецов, посвященный юбилею Г.Тукая «Веломарафон- 2025» «Детское троеборье» «Ловкий скалолаз» «Кросс-2026»	Январь Март Январь Апрель Октябрь Февраль Март Апрель В течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку, муз. руководители Инструктор по ФК

17.	СОВМЕСТНЫЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ВЫСТАВКИ ПО ДОУ Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей» Выставка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию Выставка «Новогодний вернисаж» Выставка детско-родительского творчества «Мамины руки не знают скуки» Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март	Старший воспитатель Ахметзянова А.А. Педагоги ДОУ Воспитатель по обуч.детей родн.языку Зарипова Р.М.
18.	ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ: № 1 «Основные направления деятельности ДОУ в 2025-2026 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста». № 2 «Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма». № 3 «Итоги 2025-2026 учебного года. Задачи на 2024-2025 учебный год. Правовое воспитание в ДОУ». Родительский всеобуч: «В детский сад с радостью»	Сентябрь Январь Май Апрель	Заведующий ДОУ Бакиева О.В. Старший воспитатель Ахметзянова А.А.
19.	ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ: «Вы спрашивали? Мы отвечаем!» (о совместной деятельности за полугодие) «Наш результат – только на пять!» (анализ достигнутых результатов)	Ноябрь Апрель	Старший воспитатель Педагоги ДОУ, доп.образования
20.	«ШКОЛА МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ»: «PROшколу» №1 «Основные аспекты психологической готовности детей к школе» Тренинговые упражнения для родителей «Общаемся с ребенком. Как?» № 2 «Ступеньки к школе» Консультационная беседа для родителей: «Полезные интернет ресурсы для родителей будущих первоклассников» № 3 «Адаптация к школьной жизни» Психологические игры с использованием практических упражнений для родителей. Выступление на тему: «Влияние родительских установок на развитие детей»	Сентябрь Январь Апрель	Педагог-психолог Тимофеева Н.М.

21.	ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ: №1 «Основные направления деятельности ДООУ в 2025-2026 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста». №2 «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников» №3 «Актуальность познавательного-речевого развития для формирования интеллекта ребенка». №4 «Итоги 2025-2026 учебного года. Задачи на 2026-2027 учебный год». Группа раннего возраста и I младшая группа: № 1 «Адаптация ребенка к детскому саду» № 2 «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет» № 3 «Сенсорное развитие – фундамент умственного развития» № 4 «Посмотрите как мы повзрослели и чему мы научились за год»	Сентябрь Ноябрь Январь Май	Воспитатели групп Группы № 2,3,6,8
	II младшая группа: № 1 «Какой он - ребенок 3 лет?» № 2 «Игра в жизни ребёнка. Духовно-нравственное воспитание» № 3 «Влияние чтения художественной литературы на развитие речи младших дошкольников» № 4 «Подводим итоги учебного года»	Сентябрь Ноябрь Январь Май	Группы № 4,5,13
	Средняя группа: № 1 «Мы стали старше» № 2 «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» № 3 «Играя, развиваем речь!» № 4 «Подводим итоги учебного года»	Сентябрь Ноябрь Январь Май	Группы № 7,9
	Старшая группа: № 1 «Мы стали старше» (возрастные особенности детей 5-6 лет, режим дня...) № 2 «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» № 3 «Актуальность познавательного-речевого развития для формирования интеллекта ребенка». № 4 «Итоги уходящего года, перспективы на будущее»	Сентябрь Ноябрь Январь Май	Группы № 10,11
	Подготовительная группа 6-7 лет: № 1 «Подготовка к новому учебному году и возрастные особенности детей 6–7 лет» № 2 «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» № 3 «Актуальность познавательного-речевого развития для формирования интеллекта ребенка». № 4 «Подводим итоги учебного года»	Сентябрь Ноябрь Январь Май	Группы № 1,12

22.	ЗАСЕДАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА Заседание №1. Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2023-2024 уч. год. Роль родителей и представителей родительского совета в создании непрерывной эффективной системы оздоровительно-коррекционной работы с детьми. Заседание №2. Встреча за круглым столом по вопросам подготовки к Новогодним праздникам. Заседание №3. Итоги работы дошкольного учреждения в 2023-2024 уч. году.	Сентябрь Декабрь Апрель	Заведующий ДОУ Никонова А.В. Старший воспитатель Бакиева О.В.
	АНКЕТИРОВАНИЕ Для родителей: - Музыка в семье (для детей младших групп). - Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу? - Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОУ Для педагогов: «Профессиональная готовность педагога к активной и творческой работе в ДОУ» «Развитие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»	Сентябрь Май Сентябрь Декабрь	Муз.руководитель Шагимарданова Д.С. Педагог-психолог Тимофеева Н.М. Педагог-психолог Тимофеева Н.М.
	24. ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ Медицинские консультации для родителей: «Грипп и ОРВИ. Есть ли разница?» «Зимний уход за детской кожей или 7 способов предупредить кожные болезни в зимнее время» «Зрение и здоровье» (буклет) Педагогические консультации для родителей: «Азбука патриотизма» «Как знакомить ребенка с родным краем» - по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан»; «Татарский фольклор в дошкольном возрасте»; «Уеннар ярдәмендә балаларда эхлак сыйфатлары тәрбияләү»; «Мәктәпкәчә яшътәге балаларның бәйләнешле сөйләмнәрен үстерүдә мнемотехника яки күрсәтмәлелек модели методын куллану» (для воспитателей татарских групп); «Создание языковой среды в группе, используя воспитателями материалов УМК, для эффективного обучения детей татарскому языку». (для молодых специалистов)	Сентябрь Январь Апрель Октябрь Ноябрь Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Старшая медсестра Валеева Ч.Р. Старший воспитатель Ахметзянова А.А. Воспитатели групп, воспитатель по обуч.детей родному языку Зарипова Р.М.

	• «Музыка начинается в семье» • «В волшебный мир сказок ребенок попадает с музыкой» (младшие группы) • «Балаларга фольклор ярдамендә әхлак тәрбия бирү» • «Немного о музыкальности детей» (средние группы) • «Терапевтический эффект музыки» • «Влияние музыки на всестороннее развитие ребенка и необходимость продолжения развития музыкальных способностей в семье» (старшие группы) • «Гаиләдә милли тәрбия» • «Воспитание экологической культуры детей средствами музыки» • «Музыка – как средство патриотического воспитания дошкольников» (подг.группы)	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Музыкальные руководители Шагимарданова Д.С., Ермилова С.А.
	• «Ключевые рекомендации для посещения бассейна в ДООУ»; • «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию» • «Игровые упражнения по развитию дыхания на занятиях по плаванию»; • «Влияние занятий по плаванию на психологический комфорт детей»;	Сентябрь Декабрь Апрель Май	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
	• В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса. • Основные аспекты психологической готовности ребенка к школе • Есть ли польза от гаджетов? • Авторитет взрослого в воспитании детей • Формирование у ребенка адекватной самооценки • Игры для активизации познавательных процессов • Вербальное и невербальное общение с детьми. Роль прикосновений в общении. • Детские страхи; причины и последствия • О периоде, когда ребенок - "почемучка". • Развитие самостоятельности. Кризис 3 лет • Связь мышления и речи. Речь взрослых – образец для подражания • Откуда берется детская ложь? • Вредные привычки наших детей. • Роль родительских ожиданий. • Когда у ребенка формируется совесть • Основы гендерного воспитания. • Взрослый малыш. Кризис 7 лет. • Культура общения и поведения.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Педагог-психолог Тимофеева Н.М.

25.	ОФОРМЛЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ СТЕНДОВ В РОДИТЕЛЬСКИХ УГОЛКАХ: • «Внешний вид воспитанников на музыкальных занятиях» • «Поведение родителей на детском празднике» • «В сказочной стране Ми-Фа-Солии» • «Общение ребенка с музыкой» • «Как укрепить веру в Дед Мороза» • “Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей” • «Изучаем татарский язык» • «Изучаем родной язык” • «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК» • “Национальные традиции в семье” • «Зачем дошкольнику физкультура?» • «Домашний стадион»	Сентябрь Ноябрь Сентябрь Декабрь Сентябрь Декабрь	Музыкальные руководители Воспитатель по обучению детей родному языку Зарипова Р.М. Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
26.	РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ДОСУГИ В ДОУ: • «Незнайка хочет в школу»/ Музыкальный досуг • «Бэрэнге бэйрэме» • «Здравствуй, рыженькая Осень!» (все группы) /Музыкальное развлечение • «День добра и уважения» (старшие и подготовительные группы) концерт, посвященный ко дню старшего поколения • «Все умеют наши мамы» (игровая программа ко Дню Матери) /Концерт • «Чудеса под Новый год» / Праздник (все группы) • Музыкально-спортвное развлечение «Мой папа-самый сильный» (средние группы) • «Мама – счастье мое» (утренники, посвященные дню 8 Марта) • «День смеха и веселья»/ Досуг • «Мы ребята – космонавты» (развлечение ко Дню космонавтики для старших групп) • «До свидания, детский сад!» (подготовительные группы) • «Мы помним, те военные года» концерт, «Бессмертный полк» (все группы)	Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Апрель Май Май	Муз.руководители Шагимарданова Д.С., Ермилова С.А. Узкие специалисты и воспитатели групп

	• Литературно-музыкальная композиция для детей старших, подготовительных групп «Без яшибез дуслык илендә»/ Развлечение • Литературно-музыкальная композиция для детей старших, подготовительных групп к юбилею великого татарского поэта Г.Тукая «Язлар алып килгән Тукайны» • «Карга боткасы» • «Сабантуй»	Февраль Апрель Май Июнь	Воспитатель по обучению детей родному языку Зарипова Р.М.
	• Физкультурный досуг «Осенние эстафеты» (младшие, средние группы) • Физкультурный досуг «Богатырские сражения», приуроченный ко Дню Отца совместно с родителями (старшие, подготовительные группы) • Физкультурное развлечение «С детства дружбой дорожи» (старшие) • Развлечение ко Дню Неизвестного Солдата (подготовительные группы) • Соревнования с первоклассниками СОШ№7 «Знамя Победы» (подготовительные группы) • Военно-спортивное развлечение «Зарница» (старшие, подготовительные группы) • Физкультурное развлечение «Масленица» (все возрастные группы) • Физкультурный досуг «День Здоровья» • Конкурс «Аэробики», соревнования по «Кроссфиту»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е. Узкие специалисты и воспитатели групп

3.2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 1

Тема: «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД» (по итогам августовской конференции).

Форма проведения: Круглый стол.

Дата: 29 августа 2025 г.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
План педсовета			
1	По итогам решения педагогического совета на тему: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Задачи на 2025-2026 учебный год»	Август	Ст. воспитатель Ахметзянова А.А.
2	Итоги летней оздоровительной работы ДОУ по проекту «Здравствуй лето – 2025!».		
3	Итоги августовской конференции работников учреждений образования и молодежи		
4	Обсуждение и утверждение годового плана работы МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №116 «Фиалка» на 2025-2026 учебный год.		
5	Обсуждение и утверждение образовательной программы МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №116 «Фиалка». Программно-методическое обеспечение образовательного процесса; планирование образовательного и коррекционного процесса.		Заведующий ДОУ Бакиева О.В.
6	Модель организации образовательного процесса. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Циклограммы деятельности и планов работы педагогов на учебный год.		Ст. воспитатель Ахметзянова А.А
7	Утверждение сетки ОД, режима дня, учебного плана, календарного графика на 2025-2026 учебный год		Заведующий ДОУ Бакиева О.В.
8	Утверждение рабочих программ педагогов и программ дополнительного образования.		Заведующий ДОУ
9	Аттестация педагогических работников. Утверждение перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАДОУ №116 «Фиалка»		Ст.воспитатель
10	Выборы председателя и секретаря педагогического совета		Заведующий ДОУ
11	Принятие локальных актов ДОУ		
12	Решение педсовета		Ст. воспитатель
Подготовка к педсовету			
1	Разработка годового плана, рабочей программы педагогов ДОУ, циклограммы деятельности педагогов	Март-июль	Творческий коллектив
2	Изучение программ по своим возрастным группам	Май-август	Воспитатели
3	Конструирование РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО.	Май-август	Педагоги ДОУ

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 2

Тема: «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФОП ДО».

Форма проведения: круглый стол

Дата: 27 ноября 2025 год.

Цель: обеспечение эффективности здоровьесберегающей среды и создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в процессе реализации ФОП ДО.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1.	По итогам решения педагогического совета на тему: «Основные направления деятельности ДОУ на 2025 – 2026 учебный год».	Ноябрь	Заведующий ДОУ Бакиева О.В.
2.	Итоги педагогической недели: «Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня»		Ст. воспитатель Ахметзянова А.А.
3.	Итоги проверки смотр – конкурса по теме: «Лучшая организация гимнастики после сна в ДОУ»		Метод.совет
4.	Выступление «Использование малых форм в оздоровительной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста»		Гизатуллина Ф.Р. Воспитатель группы №5
5.	Выступление из опыта работы «Создание условий для единого здоровьесберегательного пространства в ДОУ»		Воспитатели групп: Насырова И.Р., Бобылева Р.Г.
5	Деловая игра игра для педагогов: «Оздоровительный цветик – семицветик»		Инструктора по ФК: Ахметова Т.Е., Муллахметова Э.Р.
6	Решение педсовета		Заведующий ДОУ
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1.	Педагогическая неделя в рамках подготовки к педагогическому совету №3 по теме «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФОП ДО».	Октябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Консультация для молодых специалистов: «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей»		Инструктор по ФК: Ахметова Т.Е.
3.	Смотр-конкурс «Лучшая организация гимнастики после сна в ДОУ»	Ноябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ, Метод.совет педагогов
4.	Разработка информационных буклетов о здоровом образе жизни		Ст. воспитатель Ахметзянова А.А.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 3

Тема: «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ «ПОСЕЕМ В ДЕТСКИХ ДУШАХ ДОБРОТУ».

Форма проведения: деловая игра

Дата: 22 января 2026 год.

Цель: обобщение знаний педагогов о теоретических и практических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1.	По итогам решения педагогического совета на тему: «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФОП ДО».	Январь	Заведующий ДОУ Бакиева О.В.
2.	Итоги тематической проверки по теме: «Создание языковой среды в группах для эффективного закрепления пройденного материала по УМК «Татарча сойлэшэбез».		Ст. воспитатель Ахметзянова А.А.
3.	Выступление «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».		Зарипова Г.Р. Воспитатель гр.№4,12
4.	Выступление «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»		Муз.руководители
5.	Выступление из опыта работы «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»		Кириллова Ю.Н. Воспитатель гр.№11
6.	Презентация дидактических пособий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.		Педагоги ДОУ
7.	Деловая игра-практикум «Без булдырабыз!» с педагогами МАДОУ по УМК «Татарча сойлэшэбез»		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
8.	Решение педсовета		Заведующий ДОУ
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1.	Консультация: «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»	Январь	Ст. воспитатель
2.	Консультация: «Уеннар ярдәмендә балаларда эхлак сыйфатлары тәрбияләү»		Зарипова Р.М
3.	Педагогическая неделя в рамках подготовки к педагогическому совету №3 по теме: «Создание языковой среды в группах для эффективного закрепления пройденного материала по УМК «Татарча сойлэшэбез»	Декабрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ Ахметзянова А.А., Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.

4.	Тематическая проверка по теме: ««Создание языковой среды в группах для эффективного закрепления пройденного материала по УМК «Татарча сойлэшэбез»» (группы № 7,9,10,11,1,12)	Ст. воспитатель Ахметзянова А.А., Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
5.	Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»	Юманова М.А. Воспитатель гр.№1
6.	Консультация: «Роль праздников в развитии патриотических чувств дошкольников»	Муз.руководители
7.	Конкурс «Разработка плакатов по УМК «Татарча сойлэшэбез» (по всем проектам УМК)	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ Ахметзянова А.А., Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 4

Тема: «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ».

Дата: 26 марта 2026 год

Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста, внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные	
1.	По итогам решений педагогического совета на тему: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Посеем в детских душах доброту»	Март	Ст.воспитатель Бакиева О.В.	
2.	Итоги тематической проверки среди молодых педагогов: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по речевому развитию детей»		Педагоги ДОУ Педагог-психолог Тимофеева Н.М.	
3.	Итоги конкурса «Лучший центр по речевому развитию»			
4.	Итоги анкетирования родителей: «Что Я (родитель) делаю для развития речи моего ребенка?»			
5.	Выступление из опыта работы: «Общение как социально-психологический феномен. Значение общения в жизни ребенка»			
6.	Деловая игра «Речевой коллоквиум»			Муз.руководитель: Шагимарданова Д.С.
7.	Решение педсовета			Заведующий ДОУ
Подготовка к педсовету				
1.	Анкетирование родителей «Что Я (родитель) делаю для развития речи моего ребенка?».	Февраль	Педагог –психолог	
2.	Мастер-класс: «Настольная игра «МЕМО. Экиятлэр иленэ саяхэт».		Воспитатель по обуч. детей родному языку Зарипова Р.М.	
3.	Консультация: «Использование сказок как средство развития речи детей дошкольного возраста»		Воспитатель гр. №3 Кириллова И.Н.	
4.	Педагогическая неделя в рамках подготовки к педагогическому совету №4 по теме «Современные подходы к совершенствованию познавательно-речевого развития дошкольников»	Март	Старший воспитатель Ахметзянова А.А.	
5.	Тематическая проверка: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по речевому развитию детей» среди молодых педагогов (гр.№ 2,3,4,5,10,11,13)		Комиссия ДОУ	
6.	Мастер-класс «Мнемотехника в ознакомлении дошкольников с видами спорта»		Инструктор по ФК	
7.	Смотр-конкурс «Лучший центр по речевому развитию»		Метод.совет	
8.	Консультация: «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»		Ст. воспитатель Ахметзянова А.А.	

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 5 (итоговый)

Тема: «ИТОГИ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД, ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД»

Дата: 29 май 2025 год

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	По итогам решений педагогического совета на тему: «Современные подходы к совершенствованию познавательно – речевого развития дошкольников».	Май	Ст. воспитатель Ахметзянова А.А.
2.	Итоги тематической проверки: «Подготовка детей к школе».		
3.	Выступление по теме: «Результаты выполнения административно-хозяйственной работы и развития материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ за 2025-2026 учебный год»		Заведующий ДОУ Бакиева О.В.
4.	Отчет о проделанной работе за год «Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год. Задачи на 2026-2027 учебный год».		Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.
5.	Выступление по теме: «Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в течение учебного года. Организация закаливания и питания в ДОУ. Проведение оздоровительной работы с сотрудниками»		Ст.медсестра Валеева Ч.Р., Абдуллина Ф.С.
6.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ за 2025-2026 учебный год.		Инструктора по ФК Ахметова Т.Е., Муллахметова Э.Р.
7.	«Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за 2025-2026 учебный год».		Воспитатели по обуч. детей родному языку
8.	Выступление по теме: «Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп»		Педагог –психолог
9.	Анализ работы по музыкальному воспитанию детей за 2025-2026 учебный год.		Муз.руководители
10.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.		Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.
11.	Награждение по итогам года.		
12.	Решение педсовета		
Подготовка к педсовету			
	Мониторинговые исследования развития детей.	Апрель Апрель	Педагоги ДОУ
	Проведение открытых показов итоговых ОД для родителей		Педагоги ДОУ
	Диагностика школьной готовности, физического и социального развития		Узкие специалисты
	Тематическая проверка: «Подготовка детей к школе» (группы №1,12)		Комиссия ДОУ
	Составление плана работы на летний оздоровительный период.	Март-апрель	Метод.совет
	Подготовка творческих отчетов-презентации по итогам года «Плюс - минус - равно»	Апрель	Педагоги ДОУ
	Собеседование с педагогами всех возрастных групп		Заведующий ДОУ

			Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
--	--	--	--------------------------------

3.2.2. «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ»

ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: • Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов • Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. • Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь	Заведующий Бакиева О.В Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.
2.	Прохождение педагогами курсов ПК	По плану курсовой подготовки	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.
3.	• Организация работы педагогов по самообразованию • Выбор тематики и направлений самообразования. • Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. • Организация выставок методической литературы. • Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги ДОУ
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Педагоги ДОУ
5.	Посещение педагогами методических объединений района	по плану МО	Педагоги ДОУ

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

Всего педагогов	образование		квалификационные категории		
	Средне-Специальное (профессиональное)	высшее	высшая	I	без категории
25	9 (36%)	16 (64%)	7(28%)	7 (28%)	11 (44%)

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Дата рождения	Должность	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	стаж (пед.стаж в данной должности)	курсы повышения квалификации (где, год прохождения)	год последней аттестации, кв.категория (СЗД включать)	Авторские программы, методические пособия (название, где утверждены (на педсовете, ученом совете), рецензия, год) За последние 5 лет.	Награды УО, РТ, РФ (указать год награждения), почетные грамоты ДОУ не включать	Домашний адрес по комплексу, телефон, сотовый телефон
1. Ахметзянова Алсу Абелфариховна	06.06.1991	И. о. старшего воспитателя	Высшее, ФГБОУ ВПО НИСПТР «Бакалавр», 2015г. переподготовка, НГПУ, «Дошкольная педагогика и психология»	14/14	АНО ДПО «Академия менеджмента» - Педагог-наставник в дошкольной организации: новый уровень профессионального мастерства, 2022	высшая 27.12.2023	«Happy English», рецензия НГПУ от 15.12.2020г.	Почетная грамота УО, 2022г.	ул. Авангардная, д. 45. Кв.283 (21/03) с.т. 8-963-123-03-78
2. Ахметова Татьяна Евгеньевна	11.12.1971	инструктор по физической культуре	Среднее специальное, Нижнекамское педагогическое училище, воспитатель в дошкольных учреждениях, 1995. Переподготовка, НИСПТР, инструктор по физической культуре, 2011г.	33/28	НГПУ, 2023г.	высшая 27.12.2024г.	«Аэробика – музыка, движение, здоровье!», рецензия НГПУ от 19.09.2019г.	Почетная грамота УО, 2002г. Премия мэра г. Набережные Челны 2007г, Благодарственное письмо УО, 2012г., Благодарственное письмо «ИМЦ» Набережные Челны, 2016г., Почетная грамота УО, 2016г., Почетная грамота Набережно-Челнинской городской	ЗЯБ, 17/05 Б, кв.10, с.т. 8-917-910-52-51

								профсоюзной организации работников профсоюзной организации работников образования, 2017г., Благодарственное письмо «ИМЦ» Набережные Челны, 2019г., Почетная грамота УО, 2021г., Свидетельство о занесении на доску почета лучших руководителей и педагогических работников образовательных учреждений г. Набережные Челны, 2022г	
4. Бобылева Разида Гаязовна	07.05.1966	воспитатель	высшее,, ОГПИ, им. Т.Г. Шевченко, учитель физики и математики, 1988г. переподготовка, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», воспитатель (включая старшего), 2020г.	37/35	НФЧОУ ВО «ИЭУП» - Методика и организация патриотического воспитания в образовательной организации, 2023	первая, 31.03.2023 г.	«Первые шаги к успеху»,рецензия ФГБОУ ВО «НГПУ» , 2022г	Благодарность Московской городской Думы, за организацию и проведение конкурса рисунков «Резиденция Деда Мороза», 2015г., Благодарственное письмо от Директора ГБУ г. Москвы за оказание содействия в решении проблемы семьи в трудной жизненной ситуации, 2017г., Почетная грамота УО, 2024г.,	ЗЯБ, 17А III/1, кв.20, с.т. 8-917-910-52- 51

								Почетная грамота Набережно- Челнинской городской профсоюзной организации работников профсоюзной организации работников образования, 2024г..	
5. Гизатуллина Фируза Рафисовна	28.04.1980	воспитатель	высшее, Московский социально- гуманитарный институт, логопед, 2002г. переподготовка, НИСПТР, «Дошкольное образование, 2014	21/21	НГПУ, 2023	Высшая, 27.12.2024	«Умный карандаш», рецензия НГПУ от 19.09.2019	Почетная грамота УО, 2022г.	ГЭС, 10/57/1? кв. 61, с.т. 8-917-863-80- 82
6.Елкина Лейла Ахлимановна		воспитатель		0/0					
7.Ермилова Софья Алексеевна	27.11.2004	музыкальны й руководител ь	Воткинский музыкально- педагогический колледж им. П.И. Чайковского, учитель музыки, музыкальный руководитель, 2024.	1/1	-	-	-	Диплом конкурсанта Итоговый (межрегиональный)эта п Чемпионата	ул. Н. Якупова, д.14, кв.95 с.т. 8-950-830-84- 01
8. Заляева Илюза Ильшатовна	07.01.1994	воспитатель	СП, Елабужский колледж культуры и искусств, артист, руководитель эстрадного вокального коллектива, преподаватель по классу вокала, 2014 ФГБОУ ВО НГПУ «Бакалавр» ,«Дошкольная педагогика и	5/5	АНО ДПО «Академия менеджмента», сентябрь 2023	первая, 27.12.2023	-	-	Набережные Челны.17А/7,кв..8 5 с.т. 8-962-554-26- 61

			психология», 2020						
9. Зарипова Римма Махтумовна	05.04.1975	Воспитатель (по обучению детей родному языку)	Набережночелнинский государственный педагогический институт, учитель татарского языка и литературы по специальности "Филология", 2003 переподготовка "Дошкольная педагогика и психология", 2016	28/15	НГПУ, 2025	высшая, 27.12.2024	Методические пособия "Уйный- уйный сөйлибиз" для детей 4-7 лет, рецензировано Набережночелнински й филиал НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", 2018 г.; Доп. программа "Уйныйбыз, уйныйбыз, уйнап һич тә туймыйбыз", рецензирована ФГБОУ ВО "НГПУ", 2020 г.; Сборник мнемосхем для ознакомления детей дошкольного возраста с фольклором татарского народа "Татар халык авыз ижаты- күңелебез байлыгы", рецензирован ФГБОУ ВО "НГПУ", 2022г.; Сборник "Мин татарча сөйләшәм" для индивидуальной работы с детьми по всем проектами УМК	Почетная грамота УО и по делам молодёжи г.Набережные Челны, 2016г.; Почетная грамота МО и Н РТ, 2023 г.	21/33, кв.110 с.т.89274658482

							" Татарча сөйләшәбез", утверждены на педсовете, 2023г.		
10. Лулфуллина Ульяна Айратовна		воспитатель		0/0					
11. Лукманова Зульфия Ильфатовна	23.12.1997	воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВО НГПУ «Бакалавр», 2022г.,учитель начальных классов и воспитатель	6/6	-	первая, 27.12.2022	-	-	Новый город, 7/02,кв.320 с.т.8-939-315-65- 33

12.Замилова Гузель Рамилевна	30.09.1993	воспитатель	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж ФГБОУ ВО НГПУ «Бакалавр» 2018	7/7	ФГБОУ ВО «НГПУ» - Профессиональная деятельность воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ) (дистанционная), 2022	первая, 27.12.2022	-	-	Сидоровка. С-30, кв.46 с.т. 8-960-088-80- 52
13.Сагдиева Олеся Евгеньевна	01.02.1990	воспитатель	Высшее, НГПУ, бакалавр, 2020г.	15/15	НГПУ, 2021	высшая, 27.12.2024	-	Почетная грамота УО, 2024г.	ЗЯБ, 17а/1. кв.351 с.т.8-917-289-63- 53
14.Самигуллина Эльмира Ильясова	03.08.1986	воспитатель	ГОУ ВПО НГПИ «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»	16/9	АНО ДПО «Академия менеджмента» - Педагог высшей квалификации – новый уровень профессионал ьного мастерства в организации дошкольного образования, 2023	первая 28.03.2019	Программа кружка «Умничка» (логическое мышление), 2024г	Почетная грамота УО, 2022г.	Новый город,36/6/1, кв.100 с.т. 8-919-691-12- 10

15.Кириллова Ирина Николаевна	16.04.1995	воспитатель	Высшее, НГПУ, бакалавр, 2019г.	8/2	-	-	-	-	Профсоюзная 47, 79991692779
16. Кириллова Юлия Николаевна	13.06.2000	воспитатель	На 5 курсе НГПУ, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и дошкольное образование	6/2	-	-	-	-	17А/3/8, кв 7 89961240760
17. Муллахметова Эльмира Рафаиловна	23.10.1986	Инструктор по ФК (по плаванию)	высшее, Поволжская государственная академия физической культуры ,спорта и туризма «Специалист по физической культуре и спорту», 2016 переподготовка, НГПУ «Дошкольная педагогика и психология», 2016	7/2	Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО в развитии двигательной активности детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов оказание первой помощи),Казань, 27.05.2024	-	-	-	Нижний Суык-Су, ул. 70 лет Победы, д.35 9274640482
18. Тимофеева Наталья Михайловна	02.11.1961	Педагог- психолог	Высшее, ЕГПИ, преподаватель дошкольное педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, 1987 г. переподготовка, Академия психологии, предпринимательства и менеджмента, г. Санкт- Петербург, 2001 г	43/28	Набережночелнински й государственный педагогический университет, 2020 г, 72 ч	высшая, 27.12.2024	Программа дополнительного образования для детей 2-3 лет для неорганизованных детей "МалышОК", утверждено учёным советом НГПУ, 2020 г.	Почетная грамота Республиканского центра внешкольной работы, 2006, Республиканский грант "Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей", 2017г, лауреат Республиканского конкурса "Лучший общественный	17а/20, кв. 7, сот. тел.8965-608-79- 54

								воспитатель Республики Татарстан", 2017 г., Почетная грамота Министерства образования и науки РТ, 2020 г.	
19. Фардеева Равиля Насибулловна	22.07.1987	воспитатель	Высшее, ГОУ ВПО, « Татарский государственный гуманитарно- педагогический университет», учитель математики и информатики, 2009 переподготовка, 2015год, НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ" , Психология и Педагогика в ДОУ	11/8	ФГБОУ ВО «НГПУ», «Совершенствовани е проф.компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ), (дистанционная), от 03.03.2022г	первая, 28.12.2021	-	-	17АПП-12, кв 5 89274393841
20. Харисова Милена Раисовна	07.05.2004	воспитатель	НГПУ, дошкольное образование, 2024г	1/1	-	-	-	-	Сармановский тракт, 49 8-927-484-43-53
21.Шагимарданов а Диана Сергеевна	22.04.1997	музыкальны й руководител ь	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования НГПУ, учитель музыки	7/4	Совершенствование профессиональных компетенций музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2020	Высшая, 31.12.2021	«Вокал», «Логоритмика», 2024г.	Благодарственное письмо от руководства МБДОУ № 31 «Красная шапочка» за активное участие в жизни сада, 2019 г. Благодарственное письмо от руководства МБДОУ № 31 «Красная шапочка» за успехи в воспитании	ул. Шамиля Усманова , 8ж - 105 кв 8-965-626-15-71

								подростающего поколения. Благодарственное письмо от руководства НП НЧ КБК им. С.П.Титова за активное участие в жизни комбината, 2020 г. Благодарственное письмо за профессиональную подготовку конкурсанта международного конкурса искусств "Горизонты" г. Санкт-Петербург, а также за вклад в развитие проекта, 2021 г	
22. Шишкова Татьяна Павловна	17.12.1991	воспитатель	высшее, бакалавр, Педагогическое образование по профилю Дошкольное образование, 2020 год переподготовка, Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Логопедия»	14/7	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», Инновационная деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО, 2024год, 72 часа	первая, 27.12.2022	Программа дополнительного образования. Кружок по развитию речи «Говоруша»	Почетная грамота УО, 2024г.	19/11 Б - 80, +79600741361

23. Юманова Ангелина Владимировна	26.08.2023	воспитатель	среднее, профессиональное, НГП К, воспитатель детей дошкольного возраста, 2023	2/2	-	-	-	-	ЗЯБ, 17/10, кв. 149, с.т. 8-986-920-85-65
24. Юманова Марина Андреевна	19.11.1980	воспитатель	высшее, НГПИ, учитель родного языка и литературы, 2007 переподготовка, НИСПТ Р, «Дошкольное образование» 2014	13/13	НГПУ, 2023	высшая, 27.12.2024	«Я -исследователь», рецензия НГПУ от 2019г.	Почетная грамота УО, 2013г., Почетная грамота УО, 2024г.	ЗЯБ, 17/10, кв. 149, с.т. 8-986-920-85-65
25. Мухутдинова Аделина Маратовна		воспитатель		1/1	-	-	-	-	
26. Насырова Ирина Риваловна	29.10.1979	воспитатель	Среднее, воспитатель детей дошкольного возраста	22/5/5	ГБПОУ «Златоустовский колледж»	-	-	-	с.т. 8-982-306-13-09

«АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ»

ЦЕЛЬ: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет. Прохождение аттестации по плану	Сентябрь	Ст.воспитатель

			Ахметзянова А.А.
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.
3.	Проведение консультаций с педагогическими работниками по прохождению аттестации: -Анализ собственной педагогической деятельности; - Изучение нормативно- правовых документов; - Порядок и организация процедуры проведения экспертизы практической деятельности	В течение периода	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.
4.	Обновление стенда для аттестуемых педагогов учреждения	В теч. периода	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.
5.	Подведение итогов аттестации в 2025\2026 учебном году.	Декабрь, июнь	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.

СПИСОК ПЕДАГОГОВ НА АТТЕСТАЦИЮ 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педстаж /в т.ч. в должности по которой аттестуется	Имеющаяся кв.категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повыш. квалификации (год)
Шагимарданов а Диана Сергеева	Муз.руководитель	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования НГПУ, учитель музыки	12/12	Первая кв. категория, декабрь, 2019 г.	Первая кв.категория	2025 г.
Бобылева Разида Гаязовна	Воспитатель	НФЧОУ ВО «ИЭУП» - Методика и организация патриотического воспитания в образовательной организации, 2023	37/34	Первая кв. категория, декабрь, 2023 г.	Первая кв.категория	2023г.
Фардеева Рафиля Насибулловна	Воспитатель	Высшее, ГОУ ВПО, « Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», учитель математики и информатики, 2009 переподготовка, 2015год, НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ" , Психология и Педагогика в ДОУ	11/8	Первая кв. категория, декабрь, 2021 г.	Первая кв.категория	2025г.

СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Должность	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Год последней аттестации	Претендует 2025-2026
1	старший воспитатель	Ахметзянова Алсу Абелфариховна	Высшая кв.категория	2023 г., декабрь	
2	муз. руководитель	Шагимарданова Диана Сергеевна	1 кв. категория	2020г., март	Первая
3	муз. руководитель	Ермилова Софья Алексеевна	нет		СЗД
4	инструктор по ФК	Ахметова Татьяна Евгеньевна	Высшая кв.категория	2024 г., декабрь	
5	инструктор по ФК (по обучению детей плаванию)	Муллахметова Эльмира Рафаиловна	-	-	СЗД
6	Воспитатель по обучению детей родному языку	Зарипова Римма Махтумовна	Высшая кв. категория	2024 г., декабрь	
7	педагог-психолог	Тимофеева Наталья Михайловна	Высшая кв. категория	2024 г., декабрь	
8	воспитатель	Гизатуллина Фируза Рафисовна	Высшая кв.категория	2024 г., декабрь	
9	воспитатель	Сагдиева Олеся Евгеньевна	Высшая кв.категория	2024 г., декабрь	
10	воспитатель	Юманова Марина Андреевна	Высшая кв.категория	2024 г., декабрь	
11	воспитатель	Лукманова Зульфия Ильфатовна	1 кв. категория	2022г., декабрь	
12	воспитатель	Шишкова Татьяна Павловна	1 кв. категория	2022г., декабрь	
13	воспитатель	Харисова Милена Раисовна	нет	-	СЗД
14	воспитатель	Замилова Гузель Рамилевна	1 кв. категория	2023 г.,декабрь	
15	воспитатель	Зарипова Гульназ Раифовна	нет	-	СЗД
16	воспитатель	Юманова Ангелина Владимировна	нет	-	СЗД
17	воспитатель	Самигуллина Эльмира Ильясовна	Высшая кв.категория	2023 г., декабрь	
18	воспитатель	Насырова Ирина Риваловна	нет		
19	воспитатель	Кириллова Ирина Николаевна	нет		СЗД
20	воспитатель	Кириллова Юлия Николаевна	нет		СЗД
21	воспитатель	Заляева Илюза Ильшатовна	1 кв. категория	2021 г.,декабрь	
22	воспитатель	Мухаметдинова Аделина Маратовна	нет		СЗД
23	воспитатель	Лутфуллина Ульяна Айратовна	нет		СЗД
24	воспитатель	Ёлкина Лейла Ахлимановна	нет		СЗД
25	воспитатель	Бобылева Разида Гаязовна	1 кв. категория	2023 г.,март	

3.2.2. СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ

ФИО педагога	Тема самообразования
Ахметзянова А.А.	«Обучение детей дошкольного возраста английскому языку»
Ермилова С.А.	«Использование ИКТ технологий в музыкальном воспитании дошкольников»
Зарипова Р.М.	«Использование информационно – коммуникационных технологий и компьютерных игровых средств в обучении детей государственным языкам РТ»
Тимофеева Н.М.	«Песочная арт-терапия как метод психокоррекции в работе с детьми дошкольного возраста»
Ахметова Т.Е.	«Использование нетрадиционного спортивного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста»
Муллахметова Э.Р.	«ЛФК в водном пространстве»
Харисова М.Р.	«Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»
Бобылева Р.Г.	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми»
Шагимарданова Д.С.	«Развитие вокально-хоровых навыков у дошкольников»
Кириллова И.Н.	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством сказок и устного народного творчества»
Заяева И.И.	«Экспериментально-исследовательская деятельность у детей дошкольного возраста»
Гизатуллина Ф.Р.	«Игровая деятельность детей дошкольного возраста»
Сагдиева О.Е.	«Формирование осознанного отношения к своему здоровью у детей от 2 до 7 лет»
Самигуллина Э.И.	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
Кириллова Ю.Н.	«Совместная деятельность педагогов ДОУ и родителей по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста»
Шишкова Т.П.	«Современные подходы к организации взаимодействия детского сада и семьи»
Юманова М.А.	«Использование камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста»
Лукманова З.И.	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»
Юманова А.В.	«Игра как средство общения дошкольников»
Замилова Г. Р.	«Лего-конструирование»
Фардеева Р.Н.	«Развитие математических представлений у дошкольников посредством Stem –технологий»
Мухаметдинова А.М.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» «Организация работы с семьей через приобщение к народным и семейным традициям»
Лутфуллина У.А.	«Организация познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников»
Ёлкина Л.А.	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми»
Насырова И.Р.	«Особенности создания в дошкольном образовательном учреждении интерактивной развивающей среды с помощью современных средств ИКТ»

3.2.3. РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Цель: создание в ДОУ условий для профессионального роста начинающих педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность по занимаемой должности.

Задачи:

1. Обеспечивать психологическую помощь и педагогическую поддержку в прохождении профессиональной адаптации.
2. Ускорить процесс профессионального становления, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять обязанности по занимаемой должности.
3. Помочь в приобретении практических навыков овладения современными педагогическими приемами и технологиями.
4. Способствовать предупреждению наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса, а также поиску возможных путей их преодоления.
5. Создавать информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
6. Развивать потребность в проектировании своего профессионального роста, в совершенствовании профессиональной компетентности и непрерывном самообразовании.
7. Способствовать повышению привлекательности профессии воспитатель детского сада.
8. Приобщать к корпоративной культуре, правилам поведения в ДОУ и объединять вокруг его традиций.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальное собеседование с целью изучения стартовых возможностей и потенциала начинающих педагогов. Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: собеседования, посещения групп, просмотр деятельности педагога с детьми, помощь в адаптации в педагогическом коллективе	Сентябрь-октябрь	Заведующий ДОУ Бакиева О.В. Ст. воспитатель Ахметзянова А.А.
2.	Инструктаж начинающих педагогов.	по приказу	Педагог-психолог Тимофеева Н.М.
	Индивидуальные консультации	В теч.года	
3.	Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	Ст. воспитатель Ахметзянова А.А.
	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи.	В теч.года	наставники
4.	Анкетирование начинающих педагогов с целью определения перспективы.	сентябрь	Ст. воспитатель Ахметзянова А.А. наставники
5.	Стажировка и наблюдение за деятельностью педагога-наставника.	сентябрь	
6.	Заседания «Школы молодого воспитателя»	по плану	
	Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	По мере необходимости	
7.	Посещение образовательной деятельности с целью оказания методической помощи.	в теч.года	

8.	Организация посещений открытых мероприятий, итоговых занятий в ДОУ с последующим анализом.	по плану	
9.	Привлечение к участию в конкурсах различного уровня, общественных мероприятиях.	по плану	
10.	Помощь в оснащении педагогического процесса.		
11.	Собеседование и анализ отчетов о работе наставничества по итогам учебного года «Эффективность и результативность моей работы». Анкетирование	май	Начинающие педагоги, Наставники, начинающих педагогов

СПИСОК НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ И ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА НИМИ НАСТАВНИКОВ

Сведения о молодых специалистах				Сведения о наставниках			
№ п/п	ФИО	Образование	Стаж	ФИО	Образование	Кв. кат.	Стаж
1.	Харисова Милена Раисовна	Ср-проф., Набережночелнинский педагогический колледж, дошкольное образование, 2023г.	1	Гизатуллина Фируза Рафисовна	«Педагогика и психология дошкольного образования» в ФГБОУ ВПО НИСПТР г. Набережные Челны в 2015 г.	Высшая кв.категория	21/21
2.	Лутфуллина Ульяна Айратовна	Ср-проф., Набережночелнинский педагогический колледж, дошкольное образование, 2023г.	0	Самигуллин а Эльмира Ильясовна	1. Чистопольское педагогическое училище Диплом: СБ №2642982 от 29 июня 2001 года - присвоена квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста. 2.г.Казань ТАТАРСКИЙ ГОУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ Диплом: ВСВ №0036435 присвоена	Высшая кв.категория	16/9

					квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии от 02 июня 2005 год			
3.	Ёлкина Лейла Ахлимановна	Ср-проф., Набережночелнинский педагогический колледж, дошкольное образование, 2022г.	ГАПОУ	0	Сагдиева Олеся Евгеньевна	высшее, НИСПТР, воспитатель детей дошкольного возраста, 2012 год	Высшая кв.категория	15/15

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Месяц	Содержание работы	Форма проведения	Ответственный
сентябрь	«Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ»	консультация	Ахметова Т.Е. инструктор ФК
октябрь	«Логико-математические игры на занятиях по ФЭМП»	консультация	Воспитатель Гизатуллина Ф.Р.
ноябрь	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье»	консультация	Воспитатель Сагдиева О.Е
декабрь	«Использование лэпбуков в совместной образовательной деятельности педагога и детей»	консультация	Воспитатель Самигуллина Э.И.
январь	«Анализ детских работ по изобразительной деятельности».	консультация	Воспитатель Гизатуллина Ф.Р.
январь	«Организация работы по закреплению пройденного материала по обучению детей государственным языкам РТ»	консультация	Воспит. по обучению детей родному языку Зарипова Р.М.
февраль	«Работа ДОУ по ранней профессиональной ориентации детей на профессии людей».	консультация	Старший воспитатель Ахметзянова А.А.
март	"Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми агрессивного поведения".	консультация	педагог-психолог Тимофеева Н.М.
апрель	«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».	консультация	Воспитатель Сагдиева О.Е.

ПЛАН РАБОТЫ «КЛУБА НАЧИНАЮЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ»

Руководители-наставники: Сагдиева О.Е, Самигуллина Э.И, Гизатуллина Ф.Р. - воспитатели высшей квалификационной категории

Цель: Оказание методической и практической помощи в организации педагогической работы и во взаимодействии с семьей.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
---	------------	-------	---------------

п/п			
1.	«Планирование воспитательно–образовательной работы ДОУ» 1. ООП ДОУ и блочное планирование образовательного процесса 2. Комплексно-тематическое и календарное планирование воспитательно-образовательного процесса. <i>Практическая часть:</i> изучение КППТ и КП.	сентябрь 2025 год	Ст. воспитатель Ахметзянова А.А. Наставники
2.	«Самообразование педагога ДОУ и аттестация педагогических кадров» 1. Самообразование педагога ДОУ: значение для повышения компетентности и документоведение. 2. Аттестация педагогических кадров: этапы повышения категории. План межаттестационной работы. <i>Практическая часть:</i> изучение папок по самообразованию и планов межаттестационной работы.	октябрь 2025 год	Ст. воспитатель Ахметзянова А.А. Наставники
3.	«Режимные моменты: Прогулка» 1. Режимные моменты. 2. Виды детской деятельности на прогулке. 3. Требования к выносному материалу. 4. Организация экспериментальной деятельности на прогулке. <i>Практическая часть:</i> Просмотр организации и проведения прогулки в средней группе № 6.	ноябрь 2025 год	Ст. воспитатель Ахметзянова А.А. Сагдиева О.Е
4.	«Совместная деятельность педагога и детей» 1. Совместная деятельность педагога и детей в режиме дня. 2. Игры и упражнения в процессе организации режимных моментов. 3. Проведение ООД вынесенной в режимные моменты. <i>Практическая часть:</i> Просмотр организации режимных моментов во 2 половину дня, в старшей группе № 8	февраль 2026 год	Ст. воспитатель Ахметзянова А.А., Гизатуллина Ф.Р.
5.	«ООД и развивающая предметно-пространственная среда» 1. Организованная образовательная деятельность. 2. Требования к развивающей предметно-пространственной среде. 3. Взаимодействие воспитателя с узкими специалистами. <i>Практическая часть:</i> Просмотр презентации «РППС по ФГОС ДО».	март 2026 год	Ст. воспитатель Ахметзянова А.А., Наставники
6.	«Планирование воспитательно–образовательной работы в летний оздоровительный период» 1. Планирование работы в летний период. 2. Выносное оборудование для развития детской деятельности в летний период. 3. Работа с родителями в летний период. <i>Практическая часть:</i> выставка оборудования для организации детской деятельности в летний период.	апрель 2026 год	Ст. воспитатель Ахметзянова А.А., Наставники

3.2.5. ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
1.	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь-октябрь 2025 год	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.,	Пакет нормативных документов
2.	Реализация пакета целевых комплексных программ ДОУ: образовательная программа ДО Программа преемственности в работе д/с и школы	В течение года	Заведующий ДОУ Бакиева О.В. Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.,	Новые проекты программ
3.	Составление расписания организованной образовательной деятельности, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь 2025 год	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А., воспитатели	Карта максимальной нагрузки
4.	Доработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, метод. меропр.)	Октябрь 2025 год	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.	Карты проф. роста
5.	Доработка карт фиксирования результатов оперативного контроля	Октябрь 2025 год	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.,	Карты оперативного контроля
6	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах	В течение года	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.,	Технологические карты
7.	Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.	В течение года	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.,	Методические рекомендации
8.	Доработка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний.	В течение года	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.,	Методические рекомендации
9.	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Заведующий ДОУ Бакиева О.В. Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.	Материалы к конкурсам, метод. мероприятиям
10.	Обновление картотеки периодических изданий	Декабрь 2025 год	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.	Картотека

11	Обновление наглядного материала по лексическим темам для занятий в группах	В течение года	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.	Наглядный материал
12	Оформление стендов и методических выставок «Проектно-исследовательская деятельность», «Конструктивная деятельность в детском саду», «Экологическое воспитание дошкольника», «Детский сад и школа»	В течение года	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.	Материалы стендов и выставок
13	Методическая поддержка подготовки позитивного педагогического опыта педагогов.	В течение года	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.	Материалы пед. опыта
14	Подготовка документации к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	В течение года	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.	Документация
15	Оценивание уровня теоретической профессиональной компетентности педагогов	Апрель 2026 год	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.	Аналитические материалы
16	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май 2026 год	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.	Аналитические материалы
17	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДООУ	Сентябрь, май	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.	Аналитические справки
18	Анализ коррекционно–развивающей работы в группах.	Май 2026 год	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.	Аналитическ. справки
19	Оформление стендов, выставки «Организация жизнедеятельности детей в летний период». Подборка методической литературы. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Май 2026 год	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.	Информационные материалы
20	Приобретение новинок методической литературы. Подписка на периодическую печать	В течение года	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.	Методическая литература
21	Доработка методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДО.	В течение года	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.	Протоколы, справки метод. мероприятий
22	Организация методических мероприятий в соответствии с годовым планом	В течение года	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.	Протоколы, справки метод. мероприятий
23	Разработка положений смотр-конкурсов	В течение года	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А., метод.совет	Положение

3.2.6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Психолого-педагогический совет № 1

Тема: «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ»

Дата проведения: **октябрь 2025** год

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ.	Председатель, члены ППк ДОУ
2.	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям.	
3.	Определение (утверждение) образовательных маршрутов характера комплексной коррекционной помощи данным детям.	

Психолого-педагогический совет № 2

Тема: ««Оценка эффективности деятельности за первое полугодие»

Дата проведения: **январь 2026** год

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с получающими психолого-педагогическое сопровождение.	Председатель, члены ППк ДОУ
2.	Подготовка документов рекомендациям ППк ДОУ.	
3.	Подготовка рекомендаций для дальнейшего сопровождению детей «группы риска», корректировка индивидуальных маршрутов.	

Психолого-педагогический совет № 3

Тема: «Итоги работы ППк за 2025-2026 учебный год».

Дата: **май 2025** года

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.	Председатель, члены ППк ДОУ
2.	Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективности.	
3.	Анализ деятельности ППк за 2024-2025 учебный год	
4.	Планирование работы ППк на 2025-2026 учебный год	

3.3.ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	МЕСЯЦ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
-------------	---------------------	-------	---------------

«День Знаний»	Музыкальный досуг	Сентябрь	Муз.руководители
Акция «Вместе – за безопасность дорожного движения»	Акция		Воспитателт групп
Сбор и сдача макулатуры в рамках акции «Берегите дерево»	Сбор макулатуры		Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
«В гостях у осени» (младшие, средние группы)	Спортивный досуг	Октябрь	Инструкторы по ФК
«Здравствуй, рыженькая Осень!» (все группы)	Музыкальное развлечение		Муз.руководители
«Скорость – не главное!». Изготовление воспитанниками ДОУ брелоков «Не торопись, тебя ждут дома» (все группы)	Акция		Старший воспитатель, воспитатели
Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность)	Тематическая неделя		Воспитатели групп
«Осенние эстафеты» (старшие, подготовительные группы)	Спортивный досуг	Ноябрь	Инструктор по ФК
Акция «Стань заметней на дороге»	Акция		Воспитатели групп
«Засветись!» пропаганда световозвращающих элементов для учащихся СОШ №7, раздача буклетов (подготовительные группы)	Акция		Старший воспитатель, воспитатели
«Безопасные дороги детям»	Выставка детских рисунков по БДД		Старшие воспитатели, воспитатели
Семейный турнир по скоростному сбору пазлов среди детей 4-6 лет	Турнир		Педаго-психолог
Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой».	Тематическая неделя		Воспитатели групп
«Все умеют наши мамы»	Игровая программа		Муз. руководители
«Чудеса под Новый год» (новогодние праздники во всех возрастных группах)	Праздник	Декабрь	Муз. руководители, воспитатели
«Малые зимние олимпийские игры» (старшие и подготовительные группы)	Физкультурное развлечение		Инструктор по ФК
День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)	Тематическая неделя		Воспитатели групп
Выставка новогодних поделок	Выставка		Воспитатели групп
«По произведениям татарских писателей, мультфильмам»	Выставка детских рисунков	Январь	Воспитатели по обучению детей родному языку
«Зимние забавы» (младшие, средние группы)	Физкультурное развлечение		Инструктор по ФК
«Пристегни самое дорогое!» (старшие группы). Раздача буклетов воспитанниками ДОУ родителям-водителям как напоминание о	Акция		Старшие воспитатели, воспитатели

необходимости использования ДУУ			
«До свидания, елочка!»	Музыкальное развлечение		Муз.руководитель
«День защитника Отечества»	Музыкально- спортивный досуг	Февраль	Инструктор по ФК, Муз.руководители
«Международный день родного языка»	Развлечение		Муз.руководитель, Воспитатель по обуч. детей родному языку
Выставка поделок: «Военная техника»	Выставка		Воспитатели групп
«Мама – счастье мое» (утренники, посвященные дню 8 Марта)	Праздник	Март	Муз.руководители, воспитатели
Масленица	Развлечение		
Акция «День Земли» (сбор макулатуры, батареек, пластиковых бутылок)	Акция		Ст. воспитатель, Воспитатели групп
«Здравствуй, Масленица»	Развлечение		Узкие специалисты
Выставка поделок из бросового материала «Подарок на 8 марта»	Выставка		Воспитатели групп
Выставка поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	Выставка		Воспитатели групп Восп. по обуч. детей родному языку
«День смеха»	Досуг	Апрель	Муз. руководители, воспитатели
«Мы ребята – космонавты» (развлечение ко Дню космонавтики)	Развлечение		
«Забавы Веселинки» (младшие, средние группы)	Физкультурное развлечение		Инструктор по ФК, Воспитатели
«Язлар алып килгән Тукайны»	Развлечение		Воспитатель по обуч. детей родному языку
«Я это знаю!» (открытые занятия)	День открытых дверей в ДОУ		Воспитатели групп
«Праздник Победы»	Тематический праздник - концерт	Май	Воспитатели, узкие специалисты
«Бессмертный полк»	Шествие		Узкие специалисты Педагоги ДОУ
«Окна Победы!»	Акция		
«Мы ценим - мы дорожим», посвящённая победе в ВОВ 1941-1945 гг.	Выставка рисунков		
Мероприятия, посвященные победе в ВОВ 1941-1945 гг.	Тематическая неделя		Воспитатели групп
Мероприятия, посвященные семейным ценностям: «Уроки семьи и семейных ценностей»	Тематическая неделя		Воспитатели групп

“Карга боткасы”	Развлечение		Воспитатель по обуч. детей родному языку
«До свидания, детский сад!»	Праздник		Муз. руководители Воспитатели

3.4. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МАДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п\п	Тема мероприятия	Формы работы	Вопросы	Дата проведения	Подготовка к мероприятию	Ответственный	Результат
ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ							
1.	«Основные направления деятельности ДОУ в 2025-2026 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста».	Родительское собрание	Основные направления деятельности ДОУ в 2025-2026 учебном году. Отв: Заведующий ДОУ.	сентябрь	Презентация к выступлению. Оформление стенда Анкетирование родителей «Питание в образовательном учреждении» Подготовка к дегустации блюд ООО «Школьное питание»	Заведующий ДОУ Бакиева О.В.	Протокол
			Презентация «Оказание первой помощи детям и взрослым» Отв. Ст. медицинская сестра ДОУ				
			Об организации питания в ДОУ. Результаты анкетирования. Отв. Ст. воспитатель				
			Выставка и дегустация блюд ООО «Школьное питание» Отв: Заведующий ДОУ				
2.	«Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»	Родительское собрание	Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ за 2025 год. Отв. Заведующий ДОУ	Январь	Презентация по выполнению плана финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ. Анкетирование родителей по БДД. Обобщение работы ДОУ по национальному воспитанию.	Заведующий ДОУ Бакиева О.В.	Протокол
			«Проблемы детского дорожно – транспортного травматизма. Анализ ДДТТ за 2025 год» Отв. Инспектор ГИБДД				
			Итоги анкетирования родителей «Обучаем детей безопасному поведению на дорогах» Отв. Ст. воспитатель				
			«Анализ организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ» Отв: Ахметова Т.Е.				

			«Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ» Отв. Бобылева Р.Г.		Анализ оздоровительной работы.		
3.	«Итоги 2025-2026 учебного года. Задачи на 2026-2027 учебный год. Правовое воспитание в ДОУ»	Родительское собрание	Итоги 2025-2026 учебного года. Задачи на 2026-2027 учебный год. Отв.Заведующий ДОУ	Май	Презентация к выступлению. Оформление стенда. Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи» Проект «Здравствуй лето - 2026»	Заведующий Бакиева О.В.	Протокол
			Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи» Отв. Ст. воспитатель Ахметзянова А.А.				
			Об организации летней оздоровительной работы по проекту «Здравствуй лето - 2026» Отв. Ст. воспитатель Ахметзянова А.А.				
КРУГЛЫЙ СТОЛ							
1.	«Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3-х лет»	Родители 1 мл. групп	Анализ адаптации детей групп № 2,6,8 Отв: педагог- психолог	Октябрь	Анкетирование родителей Изготовление памяток Подготовка презентации к выступлению	Педагог-психолог	Справка
			«Я сам» или кризис 3 – х лет» Отв: педагог- психолог				
2.	«Подготовка к школе»	Родители подготовительных групп	«Пути повышения подготовки детей к школе. Методы и приемы» Отв.: Ст. воспитатель, психолог СОШ №7	Ноябрь	Анкетирование родителей Презентация к выступлению. Оформление стенда	Педагог-психолог	Справка
			Итоги диагностики детей 6-7 лет. Отв: педагог- психолог				
			Анализ анкетирования Отв: педагог- психолог				
			Преимственность в работе с родителями «Делимся семейным опытом» Отв. Родитель				
РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ							
1	«В детский сад с радостью»	Родительский всеобуч	Основные направления деятельности ДОУ. Нормативно-правовая база. Отв. Заведующий ДОУ	Апрель	Разработка буклетов, памяток «Что должен уметь делать ребенок,	Заведующий ДОУ	Выполнение режим дня в соответствии с требованиями ДОУ
			Адаптация ребенка к условиям детского сада. Мероприятия в период адаптации.				

			Отв: педагог- психолог		приходя в детский сад» Буклет «Что должны родители подготовить для ребенка, идущего в детский сад»		
			Оздоровление детей младшего возраста в ДОУ				
			Отв. Ст. медицинская сестра ДОУ				
			Режим дня в детском саду Отв. Ст воспитатель				
МАСТЕР –КЛАСС							
1.	Мастер-класс: «Изготовление игр на развитие дыхания из бросового материала»			Январь	Разработка методических рекомендаций	Мухутдинова А.М., Лукманова З.И.	Фото и видео отчет
2.	Мастер-класс «Изготовление игр на развитие мелкой моторики».			Февраль			
3.	Мастер класс: «Настольная игра «МЕМО. Экиятлэр иленэ сэхэхэт».			МАЙ		Воспитатель по обучению детей родному языку	
4.	«Адаптация к школьной жизни»			Апрель		Педагог-психолог Тимофеева Н.М.	
«ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ»							
1.	«Вы спрашивали? Мы отвечаем!»	Показ ООД		Ноябрь	Разработка памяток для родителей Организация тематической выставки	Старший воспитатель	Фото и видео отчет
2.	«Наш результат-только на пять!»	Открытые итоговые занятия в течение дня.		Апрель			
ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ							
1.	«Основные направления деятельности ДОУ в 2025-2026 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	Группы раннего возраста и 1 мл. группы	Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2025-2026 учебном году. Отв: воспитатель Возрастные особенности детей группы раннего возраста и детей 2-3 лет. «Адаптация ребенка в детском саду» Отв: воспитатель «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса» Отв: педагог- психолог Тимофеева Н.М.	Сентябрь	Проводится анкетирование родителей на тему: «Адаптация к детскому саду». Организуется выставка пособий, игр по сенсорному развитию	Воспитатели групп	протокол
		2 мл. группы	Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2025-2026 учебном				протокол

			году. Отв: воспитатель				
			Возрастные особенности детей 3-4 лет «Какой он – ребенок 3 лет?» Отв: воспитатель				
			«В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса» Отв: педагог- психолог Тимофеева Н.М.				
			«Как приобщить малыша к утренней зарядке» Отв.: инструктор по ФК Ахметова Т.Е.				
		Средние группы	Основные задачи и направления деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году. «Мы стали старше» Отв.: воспитатель			Подготовка докладов	протокол
			Возрастные особенности детей 4- 5 лет. Отв.: воспитатель				
			«Общаемся с ребенком. Как?» Отв: педагог- психолог Тимофеева Н.М.				
			«Как приобщить малыша к утренней зарядке» Отв. инструктор по ФК Муллахметова Э.Р.				
		Старшие группы	Основные задачи и направления деятельности ДООУ в 2025-2026 учебном году. «Мы стали старше» Отв.: воспитатель			Подготовка докладов	протокол
			Возрастные особенности детей 5 -6 лет. Отв: воспитатель Насырова И.Р.				
			«Общаемся с ребенком. Как?» Отв.: Педагог- психолог Тимофеева Н.М.				
			«Воспитание навыков здорового образа жизни в семье» Отв.: инструктор по ФК Ахметова Т.Е.				
		Подготовительные группы	Основные задачи и направления деятельности ДООУ в 2025-2026 учебном году. Отв.: воспитатель			Подготовка докладов	протокол
			«Основные аспекты психологической готовности ребенка к школе» Отв.: педагог- психолог Тимофеева Н.М.				
			«Подготовка к новому учебному году и возрастные особенности детей 6-7 лет» Отв.: воспитатель Бобылева Р.Г				

			«Воспитание навыков здорового образа жизни в семье» Отв.: инструктор по ФК Муллахметова Э.Р.				
2.	«Сотрудничество детского сада и семьи в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	1 мл. группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета	Ноябрь	Готовится памятка Организуется выставка литературы Подбор материала для выступления	Воспитатели групп	Протокол
			«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет» Отв.: воспитатель				
			«Организация музыкальной деятельности в ДОУ» Отв.: музыкальные руководители: Ермилова С.А., Шагимарданова Д.С.				
		2 мл. группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета				
			«Игра в жизни ребенка. Духовно-нравственное воспитание» Отв.: воспитатель				
			«Организация музыкальной деятельности в ДОУ» Отв.: музыкальные руководители Ермилова С.А., Шагимарданова Д.С.				
		Средние группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета				
			«Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» Отв.: воспитатель				
			«Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкальных способностей ребенка» Отв.: музыкальные руководители Сагдиева О.Е., Замилова Г.Р.				
		Старшие группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета				
			«Роль семьи в воспитании нравственно-				

			патриотических чувств у детей дошкольного возраста» Отв.: воспитатель «Музыка – как одно из средств нравственно-патриотического воспитания дошкольников» Отв.: музыкальные руководители Ермилова С.А., Шагимарданова Д.С.				
		Подготовительные группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» Отв.: воспитатель «Гаиләдә халык аваз ижаты әһәмияте» Отв.: музыкальные руководители Ермилова С.А., Шагимарданова Д.С. Организационные вопросы.				
3.	«Актуальность познавательного речевого развития для формирования интеллекта ребенка».	1 мл. группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета «Сенсорное развитие – фундамент умственного развития» Отв.: воспитатель «Эти-эниләргә бармак уеннары турында киңәшләр» Отв.: музыкальные руководители Ермилова С.А., Шагимарданова Д.С.	Январь	Подготовка презентации Организация выставки «Подбор материала для выступления	Воспитатели групп	протокол
		2 мл. группы	«Влияния чтения художественной литературы на развитие речи младших дошкольников» Отв: воспитатель «Эти-эниләргә бармак уеннары турында киңәшләр» Отв.: музыкальные руководители Ермилова С.А., Шагимарданова Д.С.				
		Средние группы	«Играя, развиваем речь!» Отв.: воспитатель «Эти-эниләргә бармак уеннары турында киңәшләр» Отв.: музыкальные руководители Ермилова С.А., Шагимарданова Д.С.				
		Старшие группы	«Для чего нужны логические игры.				

			Отв.: педагог – психолог Тимофеева Н.М. «Актуальность познавательно- речевого развития для формирования интеллекта ребенка» Отв.: воспитатель Кириллова И.Н. Отчет родительского комитета о проделанной работе Отв.: род. комитет «Взаимодействие ДОУ и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку» Отв.: воспитатель по обучению детей родному языку Зарипова Р.М.					
		Подготовительные группы	«Взаимодействие ДОУ и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку» Отв.: воспитатель по обучению детей родному языку Зарипова Р.М. «Актуальность познавательно- речевого развития для формирования интеллекта ребенка» Отв.: воспитатель Юманова А.В.. «Развитие речи детей через театрализованную деятельность» Отв.: музыкальные руководители Ермилова С.А., Шагимарданова Д.С.					
4.	«Итоги 2025-2026 учебного года. Задачи на 2026-2027 учебный год»	Все возрастные группы	О выполнении годовых задач. Результаты достижений группы Отв. воспитатель Итоги диагностики с детьми. Отв. воспитатель Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи» Отв. воспитатель О подготовке к летнему оздоровительному периоду Отв. воспитатель Взрослый малыш. Кризис 7 лет. Отв. педагог – психолог	Май	Доклад. Презентация достижений группы	Воспитатели групп	протокол	
РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ								
1.	«Я - компетентный родитель» - «Татарский язык изучить легко»	По отдельному плану	2 раза в месяц	Разработка и утверждение плана и материалы к ним	Воспитатели родного языка	(конспекты, доклады, выступления		

РАБОТА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ МАДОУ № 116 «Фиалка»						
1	Консультационный пункт	По отдельному плану Обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	Разработка и утверждение плана и материалы к ним	Ст.воспитатель, узкие специалисты ДОУ	План работы. Конспекты, методические рекомендации
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ (АНКЕТИРОВАНИЕ)						
1	Организация работы по изучению родного (татарского) языка с вновь поступившими детьми татарской национальности		Сентябрь	Подготовка бланков анкет	Воспитатель по обучению детей родному языку	А/С, отчет
2	Анкетирование родителей «Питание в образовательном учреждении»		Сентябрь	Разработка анкеты	Ст.воспитатель	А/С, отчет
3	Первичная анкета для родителей дошкольников		Сентябрь	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет
4	Сбор общих сведений о семьях ДОУ «Социальный паспорт семьи» Выявление семей группы риска		Сентябрь	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет
5	Анкетирование родителей «Готовы ли вы отдать ребенка в школу» Сбор данных о поступлении в школу		Март	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет
6	Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОУ		Май	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ						
1.	Педагогические консультации для родителей: «Азбука патриотизма» «Как знакомить ребенка с родным краем»				Октябрь Ноябрь	Ст.воспитатель Бакиева О.В.
2	- «Гаиләдә балаларны тәрбияләүдә халык авыз ижатының әһәмияте» - «О реализации в ДОУ УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Биллингвизм в семье» - «Баланы ике телгә ничек өйрәтергә». Памятка: «Изучаем татарский язык» (средн., старш., подгот. гр.) Буклет: «Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан» (по проекту УМК “Без инде хәзер зурлар мәктәпкә илтә юллар”). Проведение акции «Подарок в музей»				в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Зарипова Р.М.
3	«В волшебный мир сказок ребенок попадает с музыкой» (младшие группы) «Балаларга фольклор ярдәмендә эхлак тәрбия бирү»				Сентябрь	Музыкальные руководители

	• «Как можно развивать музыкальный слух ребенка в домашних условиях» (средние группы) • «Влияние музыки на всестороннее развитие ребенка и необходимость продолжения развития музыкальных способностей в семье» (старшие группы) • «Гайләдә милли тәрбия» • «Музыка – как средство патриотического воспитания дошкольников» (подг. группы)	Октябрь	Ермилова С.А., Шагимарданова Д.С.
4	• «Как подготовить дошкольника к физкультурным занятиям» • «Коньки для дошкольников» • «Что такое выносливость» • «Здоровый образ жизни семьи»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
5	• В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса. • Основные аспекты психологической готовности ребенка к школе • Есть ли польза от гаджетов? • Авторитет взрослого в воспитании детей • Формирование у ребенка адекватной самооценки • Игры для активизации познавательных процессов • Вербальное и невербальное общение с детьми. Роль прикосновений в общении. • Детские страхи; причины и последствия • О периоде, когда ребенок - "почемучка". • Развитие самостоятельности. Кризис 3 лет • Связь мышления и речи. Речь взрослых – образец для подражания • Откуда берется детская ложь? • Вредные привычки наших детей. • Роль родительских ожиданий. • Когда у ребенка формируется совесть • Основы гендерного воспитания. • Взрослый малыш. Кризис 7 лет. • Культура общения и поведения.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Педагог-психолог Тимофеева Н.М.
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Разработка буклетов, памяток, презентации “Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей”, «Изучаем татарский язык», “Изучаем родной язык”.	По плану	Воспитатель по обуч.детей родному языку
2	«В школу с радостью», «Если ваш ребенок провинился», «Воспитание без физического наказания» «Какие родители – такие и дети», «Воспитываем самостоятельность дошкольника», «Чтобы воспитать человека...» .		Педагог- психолог
3	«Внешний вид воспитанников на музыкальных занятиях», «Поведение родителей на детском празднике», «В сказочной стране Ми-Фа-Солии», «Общение ребенка с музыкой», «Как укрепить веру в Дед Мороза»		Муз.руководители

4	«Зачем дошкольнику физкультура?» «Домашний стадион»		Инструкторы по ФК
5	«Если ваш ребенок леворукий», «Формирование культуры еды», «Искусство быть родителем», «Умеем ли мы говорить с детьми», «Задержка речевого развития: что делать?», «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!», «Заповеди родительства»		Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.
6	Памятка по профилактике острых кишечных инфекций, Памятка для родителей «Адаптация ребенка к режиму питания в детском саду», «Профилактика простуды у детей. Секрет профилактики ОРЗ, ОРВИ», «Гуляем в любую погоду», «Профилактика ОКИ»		Ст.мед. сестра Валеева Ч.Р.

3.5 ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РТ»

Воспитатели групп с воспитанием и обучением детей на татарском языке:

первая младшая № 6 –Фардеева Р.Н., Лукманова З.И.

вторая младшая группа № 13 –Заляева И.И., Ёлкина Л.А.

средняя группа № 7 - Замилова Г.Г., Лукманова З.И.

Цель: обеспечение права детей на воспитание и обучение на родном языке в соответствии с требованиями ФОП ДО, реализацией учебно-методического комплекта и социальным заказом родителей воспитанников.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов групп с воспитанием и обучением на родном языке (освоение методических новинок по национальному образованию: программ, технологии, методов и форм воспитания и образования).

2. Совершенствование методического и материально-технического обеспечения реализации учебно-методического комплекта по обучению государственным языкам Республики Татарстан дошкольников.

3. Создание условий для качественного освоения дошкольниками государственных языков Республики Татарстан (родного языка).
4. Совершенствование форм и методов привлечения родителей воспитанников и учителей школы к проблеме изучения родного языка дошкольниками.
5. Совершенствование системы контроля за организацией режимных моментов и образовательной деятельности с воспитанниками, в группах с воспитанием и обучением на родном языке.

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
Усвоение дошкольниками государственных языков Республики Татарстан			
1	Использование родного языка в режимных моментах, образовательной и совместной деятельности	в течение года	Воспитатели групп
2	Использование дидактических и ИКТ-игр, мультфильмов и анимационных сюжетов, аудио книг в условиях реализации УМК	в течение года	Воспитатели групп
3	Участие в мероприятиях организованных по годовому плану на 2025-2026 учебный год: Семинар-практикум«Система работы по реализации ЭРС вДОУ» • Выставка рисунков, поделок • Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая "Без Тукай балалары"	апрель февраль апрель	Воспитатели групп Методический совет
4	Участие в развлечениях организованных по годовому плану ДОУ на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь, октябрь, ноябрь	восп. по обуч. тат. языку, Воспитатели
5	Разработка сценариев праздников и развлечений (с включением репертуара: песен, танцев, стихов, подвижных игр на родном (татарском) и русском языках)	В течение года	Воспитатели групп, Муз. руководители восп. по обуч.тат.языку
6	Организация самостоятельной художественной деятельности детей (сказки, мультфильмы, раскраски по УМК)		
7	Участие в городских конкурсах юных чтецов стихотворений Г.Тукая и «Татар малае» - «Татар кызы»		
Организация диагностики состояния развития родной (татарской) речи дошкольников			
1	Подбор диагностического инструментария	ноябрь	Воспитатели татарских групп
2	Разработка вопросов диагностики, протоколов обследования		
3	Обследование уровня усвоения детьми программного материала по родному (татарскому) и русскому языкам	декабрь апрель	
4	Составление аналитических справок по итогам диагностики		
5	Разработка рекомендаций по коррекционной работе с детьми и консультирование воспитателей по ее проведению		
Повышение профессиональной компетентности педагогов групп с воспитанием и обучением на татарском языке			
1	Составление плана работы по самообразованию на текущий учебный год	По инд.запросу	ст. воспитатель,

2	Индивидуальное консультирование по оформлению документации групп с учетом требований ФГОС ДО, ЭРС и УМК		восп. по обуч. тат. языку
3	Методическая поддержка при разработке рабочих программ педагогов татарских групп		
4	Оказание помощи в подготовке и проведении образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, по работе с родителями		
5	Организация и проведение круглого стола по теме: «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ГРУППАХ С ВОСПИТАНИЕМ И ОБУЧЕНИЕМ НА ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ» Цель: формирование единой точки зрения воспитателей и узких специалистов на организацию работы групп с воспитанием и обучением на татарском языке (воспитательно-образовательный процесс, развивающая предметно-пространственная среда и т.д.) 1. Вступительное слово по теме: «Проблемы национального воспитания и образования в ДОУ и пути повышения качества работы по освоению родного языка дошкольниками» (на основе результатов рейтинга ДОУ и анализа педагогической деятельности за три года) 2. Выступление по теме: «Организация воспитательно-образовательного процесса в татарских группах» (оформление документации педагогов группы, информационных стендов в родительских уголках, проведение праздников и развлечений и т.д.) 3. Выступление по теме: «Система работы по созданию языковой среды по обучению дошкольников родному языку с использованием УМК» 4. Выступление по теме: «Взаимодействие воспитателей групп с воспитанием и обучением на татарском языке и узких специалистов по вопросу обучения воспитанников родному языку в рамках реализации УМК» 5. Выступление по теме: «Использование дидактических игр по развитию родной речи дошкольников, новые идеи» 6. Обсуждение дискуссионных вопросов, выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи и выработка единой точки зрения по всем вопросам.	Январь	Воспитатели татарских групп
	КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ГРУПП С ОБУЧЕНИЕМ И ВОСПИТАНИЕМ НА ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ (№6,7,13) • “Татарстан республикасында мәктәпкәчә яшътәге балаларны икетеллеккә өйрәтүдә яңа алымнар” • «Милли уеннар аша балаларга әһлак тәрбиясе бирү» • «Балалар бакчасында сүзле уеннарның әһәмияте»	Сентябрь Октябрь Ноябрь	

	• “Театр дөньясында” • “Туган телем-иркә гөлем” • “Бармак уеннары кулланып, сөйләм телен үстерү” • “Балалар өчен жырлы – биюле уеннар (УМК кулланып) • “Яр Чаллы язучылары”	Декабрь Март Апрель	
6	Участие в мероприятиях организованных по годовому плану УО на 2025-2026 учебный год	Март	Ст.воспитатель Воспитатели
7	Оказание методической помощи в обобщение опыта работы (программ, методических пособий, рекомендаций) с использованием информационно-коммуникативных технологий	По запросу	Ст.воспитатель
8	Использование в работе образовательных Интернет-ресурсов (мультимедиа-материалов)	В теч.года	Воспитатели
<i>Контрольно-аналитическая деятельность</i>			
1	Содержание ВОР в русских группах. • Посещение режимных моментов во всех возрастных группах	В течение года	Воспитатель по обуч. детей родному языку
2	• Тестирование русскоязычных воспитателей на знание УМК	Апрель	Ст. воспитатель
3	«Система работы педагогического коллектива в группах с воспитанием и обучением детей на татарском языке»	Март	Ст. воспитатель
4	Аналитический отчет по итогам работы за учебный год	май	Воспитатели групп
<i>Методическое и материально-техническое обеспечение</i>			
1	Помощь в подборе методического материала для осуществления образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования и УМК	По запросу	Ст.воспитатель
2	Рекомендации по созданию языковой среды и разработке картотеки, наглядных материалов, дидактических игр и др. по УМК		
3	Формирование методического обеспечения татарских групп и организация подписных изданий на родном языке: «Шахри Чаллы», «Ватаным Татарстан», «Магариф», «Гаилә һәм мәктәп», «Салават күпере», «Республика Татарстан», «Көмеш кыңгырау»	2 раза в год	Заведующий ДОУ
4	Обновление и пополнение дидактическими пособиями содержания уголка «Туган жирем Татарстан»	Систематически	Воспитатели

1.6 ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ НА 2025 -2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ
---	--------------------------	------	-------------------

ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Утверждение Плана работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в МБДОУ «Детский сад №130 «Калейдоскоп»	Август	Творческая группа
2.	Оформление информационного стенда для педагогов, родителей «Антикоррупционное воспитание в МБДОУ «Детский сад №130 «Калейдоскоп»	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Оформление информационной папки в группах для родителей «Антикоррупционное воспитание в МБДОУ «Детский сад №130 «Калейдоскоп»	Сентябрь	Воспитатели
4.	Усиление внутреннего контроля в ДОУ по вопросам организации питания воспитанников, сохранения и укрепления здоровья детей, комплексной безопасности воспитанников; организация и проведение образовательной деятельности	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
5.	План–отчет по итогам работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в МБДОУ «Детский сад №130 «Калейдоскоп»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели
6.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность услугами дополнительного платного образования»	Апрель	Заведующий
7.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»	Май	Заведующий
8.	Анкетирование родителей «Организация питания в ДОУ»	Октябрь	Заведующий
ИНСТРУКТИВНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Собрание трудового коллектива Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Татарстан, рекомендованные МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Обсуждение вопросов на родительских собраниях Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Татарстан, рекомендованные МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан	По плану.	Заведующий ДОУ
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	✓ Чтение художественной литературы: И.А. Крылов «Чиж и голубь». Л.Н.Толстой «Лев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внучек», Н.Артюхова «Большая береза», В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора», И.Токмакова «Эта ничья кошка», В.Осеева «Синие листья»; ✓ Русские народные сказки «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна-лягушка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; ✓ Пословицы (см.методические рекомендации). ✓ Г.Тукай «Су анасы», «Кәжә белән сарык», А.Алиш «Сертотмас үрдәк»	Постоянно	Воспитатели
2.	Тематические беседы	Постоянно	Воспитатели

	Младший дошкольный возраст: «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья». Старший дошкольный возраст: «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья», «Общество», «Человек», «Честность, порядочность», «Справедливость», «Ложь», «Преступление». (см.методические рекомендации).		
3.	Сюжетно- ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Друзья», «Магазин» и другие игры.	Постоянно	Воспитатели
4.	Выставка семейных рисунков: «Я и мои права»	Май- июнь	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Проведение спортивных мероприятий совместно с родителями: «Мама, папа, я – дружная семья».	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Инструктор по ФК

1.7 ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
1.Работа с педагогическими кадрами			
1.	Инструктивно – методическое совещание: «Безопасность дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2.	Обзор статей изданий периодической печати по теме «Профилактика ДДТТ и БДД» (газета «ДДД», журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»)	октябрь	Ст. воспитатель
3.	Анкетирование «Диагностика уровня компетентности педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах»	октябрь	Воспитатели
4.	Пополнение видеотеки обучающих фильмов, роликов, презентаций по БДД	февраль	Ст. воспитатель
5.	Круглый стол: «Игровые технологии в обучении детей правилам безопасного дорожного движения»	октябрь	Ст. воспитатель
6.	Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми	май	Ст. воспитатель
7.	Посещение Автогородка, площадки БДД, кабинета БДД с детьми	1 -2 раза в месяц	Воспитатель
8.	Пополнение «Уголков безопасности» в группах	в течение года	Воспитатель
2. Работа с детьми (по ОП ДО)			
1.	Организация образовательной деятельности по ознакомлению с правилами БДД в соответствии с требованиями ОП ДО, с учетом возраста воспитанников, с использованием интегрированных форм и	ежемесячно	

	современных образовательных технологий.		Воспитатели
2.	Занятия в кабинете БДД, на Автогородке, на площадке БДД	ежемесячно	Воспитатели
3.	Игры (подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, театрализованные, игровые практикумы) в режимных моментах	ежемесячно	
4.	Создание мультфильмов с проблемными ситуациями по БДД с помощью мультстудии «Я творю мир»	в течение года	Ст. воспитатель
5.	Акция «Внимание – дети!» (все возрастные группы), раздача буклетов – напоминание водителям о начале учебного года	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Посвящение в ЮИДовцы, создание агитбригады ДОУ		
7.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»		
8.	Акция «Скорость – не главное!». Изготовление воспитанниками ДОУ брелоков в автомобиль в виде домиков – напоминание «Не торопись, тебя ждут дома» (все группы)	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Выставка детских рисунков по БДД «Безопасные дороги детям»		
10.	Акция «Зажги светлячок!» - пропаганда световозвращающих элементов (младшие группы)	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
11.	Акция «Засветись!» пропаганда световозвращающих элементов для учащихся СОШ №7 раздача буклетов (подготовительные группы)		
12.	Акция «Пристегни самое дорогое!» (старшие группы). Раздача буклетов воспитанниками ДОУ родителям-водителям как напоминание о необходимости использования ДУУ	январь	Ст. воспитатель Воспитатели
13.	Викторина по БДД «По дороге домой» (средние группы)		
14.	Флешмоб «Засветись!» (все возрастные группы)		Инструктор по ФК
15.	Акция «Возьмите ребенка за руку!» (подготовительные к школе группы). Раздача буклетов около пешеходного перехода воспитанниками ДОУ взрослым	март	Ст. воспитатель Воспитатели
16.	Флешмоб «Отражая свет, сохраняем жизнь!»		Инструктор по ФК
17.	Просмотр театральных представлений	в течение года	Воспитатели
18.	Чтение художественной литературы, драматизация		Воспитатели
19.	Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций по правилам БДД		Воспитатели
20.	Участие в конкурсах разных уровней по профилактике ДДТТ	в течение года	Воспитатели
21.	Диагностика усвоения программы	октябрь, май	Ст. воспитатель
3. Работа с социумом.			
Взаимодействие с СОШ № 7			
1.	Акция «Рюкзачки-светлячки», световозвращающие элементы, изготовленные воспитанниками ДОУ для учащихся СОШ №41	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Конкурсно-игровая программа в библиотеке СОШ №41 «Знаете ли вы правила БДД?» для подготовительных групп	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Спортивный досуг «Правила дорожные знать каждому положено!» (Совместно с СОШ № 7)	февраль	Инструктор по ФК
4.	Мастер –класс от учащихся СОШ №16 для воспитанников ДОУ «Светофор –наш друг»	апрель	Ст. воспитатель

			Воспитатели
5.	Привлечение первоклассников-выпускников ДОУ к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике	в течение года	Педагоги ДОУ
Взаимодействие с отделом ГИБДД			
1.	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	сентябрь, май	Заведующий
2.	Выступление представителя ГИБДД на педсовете по теме: «Как предупредить дорожно- транспортные происшествия с участием детей. Анализ ДДТТ за 9 месяцев 2025г.»	ноябрь	Заведующий
3.	Совместное проведение Акции «Скорость –не главное!» с представителями ГИБДД	ноябрь	Заведующий
4.	Занятия по профилактике ДДТТ с участием представителей ГИБДД, в том числе и за территорией ДОУ	в течение года	Заведующий
Работа с неорганизованными детьми			
1.	Участие детей в мероприятиях: досуги, викторины, конкурсы («Рисунки на асфальте», «Игры на автогородке» и других).	в течение года	Педагоги ДОУ
2.	Участие родителей неорганизованных детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ, для родителей.	в течение года	Педагоги ДОУ
Взаимодействие с другими дошкольными учреждениями города			
1.	Квест – игра по БДД «Знают правила друзья, знаю правила и я» (совместно с воспитанниками МБДОУ №104)	октябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Совместное проведение спортивного мероприятия «Самый грамотный велосипедист».	май	Инструкторы ФК
4. Работа с родителями			
1.	Оформление информационных папок о безопасности дорожного движения: «Ребенок имеет право жить», «Цена спешки – жизнь вашего ребенка», «Внимание – мы ваши дети!».	сентябрь, декабрь, март	воспитатели
2.	Выпуск буклетов, памяток: «Автокресло детям», «Пристегните ремни», «Путешествуйте с детьми безопасно!», «Фликеры»	в течение года	воспитатели
3.	Консультации на сайте ДОУ: «Взрослые, вам подражают дети!»; «Безопасность ребенка в автомобиле»; «Ваш ребёнок –дошколёнок!»; «Дорога в зимний период времени».	в течение года	Ст. воспитатель
4.	Размещение информации о мероприятиях ДОУ по профилактике ДДТТ в новостном блоке на сайте ДОУ	в течение года	Ст. воспитатель
5.	Мастер-классы для родителей по изготовлению световозвращающих элементов	февраль	Воспитатели
6.	Совместные социальные акции, направленные на пропаганду и популяризацию соблюдения БДД	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
7.	Семейные проекты по профилактике ДДТТ	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели
8.	Рассмотрение вопроса: «Проблемы ДДТТ» на общем родительском собрании (с приглашением представителя ГИБДД)	сентябрь, май	Заведующий
9.	Проведение групповых родительских собраний с рассмотрением вопросов по профилактике ДДТТ с приглашением представителя ГИБДД	в течение года	Воспитатели

10.	Совместные развлечения	По плану	Воспитатели
11.	Заседание родительского комитета. Из опыта семейного воспитания. «Изучаем правила БДД». Совместная работа по проекту «Здравствуй лето- 2024» -безопасное лето.	май	Заведующий Ст. воспитатель
5. Организационные мероприятия			
1.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	в течение года	Ст. воспитатель
2.	Контроль организации работы с детьми по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
3.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели
4.	Создание банка: проблемных ситуаций на дороге, тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	в течение года	Ст. воспитатель
5.	Подписка на газету «Добрая дорога детства».	в течение года	Ст. воспитатель
6.	Пропаганда мероприятий по обучению детей БДД через средства массовой информации.		Заведующий
7.	Размещение информации на сайте ДОУ		Ст. воспитатель

3.8 ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п /п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
1.Работа с педагогическими кадрами			
1.	Инструктивно – методическое совещание: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» Вопросы совещания: 1. «Методика составления плана работы в группах по ранней профориентации детей дошкольного возраста на год». 2. «Создание развивающей среды по раннему профориентированию детей». 3. «Методические рекомендации по организации совместной профориентационной работы в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2.	Консультации с воспитателями и специалистами ДОУ: - «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников» - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в направлении ранней профориентации дошкольников» - «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам ранней профориентации дошкольников»	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Анализ результативности проводимых мероприятий с детьми и педагогами	Май	Ст. воспитатель

4.	Организация и проведение встреч с представителями разных профессий	В теч. года	Педагоги ДОУ
5.	Пополнение материала по направлению «Ранняя профориентация детей».	В теч. года	Воспитатели
2. Работа с детьми (по ОП ДО)			
1.	Беседы, чтение художественной литературы по ознакомлению детей с разными профессиями.	В теч. года	Воспитатели
2.	Сюжетно-ролевые игры «Банк», «Школа», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие», «Аукцион», «В доме», «Больница», «Пожарная станция», «В полицейском участке» и т.п. в соответствии с возрастом.	В теч. года	Воспитатели
3.	Продуктивная деятельность (конструирование, рисование, аппликация на темы, связанные с профессиями)	В теч. года	Воспитатели
4.	Тематические занятия по разделу «Ознакомление с окружающим», посвященные различным профессиям.	В теч. года	Воспитатели
5.	Тематические экскурсии по саду «Профессии в детском саду»	В теч. года	Воспитатели
6.	Городской конкурс по робототехнике и конструированию «Три Т: Техника. Талант. Творчество»	Ноябрь	Ст. воспитатель
7.	Чемпионат «Юный Мастер» по основам профессионального мастерства для детей 6 – 7 лет	Апрель	Ст. воспитатель
8.	Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций с информацией о профессиях в соответствии с возрастом.	В теч. года	Воспитатели
9.	Встречи с представителями разных профессий «Важные встречи»	В теч.года	Ст. воспитатель
10.	Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...»	В теч. года	Воспитатели
11.	Диагностика сформированности знаний у детей по профессиям	Октябрь. Май	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями			
1.	Оформление информационных папок: «Профориентация детей в дошкольном образовании», «Как помочь ребенку выбрать увлечение?», «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Сентябрь, Декабрь, Март	воспитатели
2.	Выпуск буклетов, памяток: «Взрослые, вам подражают дети!», «В мире интересных профессий», «Помогите ребенку сделать правильный выбор»	В теч. года	воспитатели
3.	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников	В теч. года	Ст. воспитатель
4.	Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при трудовом воспитании ребёнка	Ноябрь	Психолог
5.	Совместные развлечения	По плану	Воспитатели
6.	Часы общения (взрослые + дети) «В мире интересных и нужных профессий»	В теч.года	Воспитатели
4. Работа с социумом.			
Взаимодействие с СОШ №7			
1.	Экскурсии детей ДОУ в школу: «День знаний» (целевая экскурсия в школу, знакомство со зданием школы), «Знакомство с классами и кабинетами (физкультурный зал и т.д.), «Знакомство с библиотекой» Ознакомление с профессиями: учитель, библиотекарь.	Октябрь Ноябрь	Воспитатели выпускных групп, Ст. воспитатель, Завуч СОШ № 7
2.	Виртуальная экскурсия на КАМАЗ	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели

5. Организационные мероприятия

1.	Систематизация нормативной правовой базы по раннему профориентированию детей.	В теч. года	Ст. воспитатель
2.	Контроль организации работы с детьми на направлении ранняя профориентация по	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
3.	Участие в городских мероприятиях по плану УО и по ДМ	в теч.года	Ст. воспитатель
4.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми	в теч.года	Ст. воспитатель воспитатели
5.	Создание банка: профессий (интерактивная доска), тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	в теч.года	Ст. воспитатель
6.	Размещение информации на сайте ДОУ	в теч.года	Ст. воспитатель

1.9.ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Обеспечение соответствия режима работы учреждения в соответствии действующим нормативно-правовыми документами: Закон Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральные законы «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О борьбе с терроризмом и пожарной безопасности», постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм» (СанПин) и другим нормативными актами

Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный
1. Подготовка зданий и территории к новому учебному году, к осенне-зимнему сезону: • Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения; • Санитарно-инфекционный режим в периоды карантинов; • Маркировка хозяйственного инвентаря.	Август	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
2. Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил: • Внутреннего трудового распорядка; • Пожарной безопасности; • Техники безопасности и охраны труда на рабочем месте; • СанПин 2.4.3648-20 • Охраны жизни и здоровья детей; • Электротехнической безопасности.	2 раза в год	Руководители структурных подразделений
3. Ознакомление сотрудников : • С Уставом Детского сада; • Нормативно-правовыми документами в области финансово-хозяйственной деятельности; • С локальными актами Учреждения	По мере необходимости	Заведующий

• Должностными инструкциями		
4. Уточнение и дополнение (ежегодное): • Должностных инструкций сотрудников • Инструкций по технике безопасности и охране труда • Инструкции о мерах пожарной безопасности и противодействии терроризму в здании и на территории	Август	Заведующий
5. Распределение убираемых площадей в здании	Август	Зам.заведующего по хозяйственной работе
6. Составление графиков работы и ведение учета рабочего времени работников ДОУ, составление проекта графика отпусков на 2026 г.	Ежемесячно	Специалист по кадрам
7. Ведение журнала технической эксплуатации зданий и территорий	Постоянно	Зам.заведующего по хозяйственной работе
8. Организация текущего ремонта помещений и территории, мебели и оборудования	Постоянно	Зам.заведующего по хозяйственной работе
9. Организация: • Обхода здания с целью предупреждения терроризма и пожара • Проверки первичных средств пожаротушения • Медицинского своевременного прохождения медицинского осмотра	Ежедневно Ежеквартально	Зам. заведующего по хозяйственной работе
10. Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при поступлении товарно-материальных ценностей	По мере необходимости	Зам.заведующего по хозяйственной работе
11. Составление и оформление • справок по проверкам соответствия режима работы ДОУ требованиям СанПин • проектов приказов по административно-хозяйственной деятельности • договоров гражданско-правового характера • номенклатуры административно-хозяйственных дел	Ежеквартально По мере необходимости	Зам.заведующего по хозяйственной работе
12. Создание банков данных по административно-хозяйственной деятельности: • Учебное оборудование и мебель • Локальные акты • Нормативно-правовые документы и др.	Сентябрь- октябрь	Зам. заведующего по хозяйственной работе
13. Подготовка и проведение производственных совещаний с включением вопросов: • Санитарное состояние и содержание участков ДОУ и зон территории; • Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока ДОУ • Подготовка к ремонтным и подготовительным работам летом 2024 г.;	Октябрь март Апрель	Зам.заведующего по хозяйственной работе, шеф – повар

3. 10 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: Создание условий для образовательно-воспитательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление и совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательно-воспитательного процесса детского сада.

<i>Мероприятия:</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1. Ознакомление со списком организаций – подрядчиков в соответствии с видом работ и услуг, предусмотренных бюджетной сметой расходов ДОУ	Декабрь	Гл. бухгалтер, зам. Зав. по хозяйственной работе
2. Составление и своевременное ведение реестра заключенных договоров гражданско-правового характера	постоянно	бухгалтер
3. Заключение договоров с подрядными организациями на поставки товаров и выполнение работ	По мере необходимости	бухгалтер
4. Подготовка необходимой документации (план, заявка) на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципального заказчика	За 1 месяц до начала квартала	Бухгалтер
5. Работа по заключенным договорам (контроль выполнения, составления актов выполненных работ, актов оприходования, получения счетов и др.)	постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
6. Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов и т.д.	Ежемесячно	Материально ответственный
7. Осуществление заказов на приобретение материально- технического оборудования и материалов	По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
8. Отслеживание динамики изменения материально-технической базы образовательного и управленческого процесса	2 раза в год	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
9. Постановка на учет материальных ценностей (предоставление в бухгалтерию накладных, счетов фактур, актов и др.)	Ежемесячно	Материально ответственные лица
10. Организация и проведение инвентаризации: материальных ценностей основного фонда; сооружений, ограждений прилегающей территории	Октябрь	Главный бухгалтер, Зам. Зав. по хоз. работе
11. Закупка канцелярских, хозяйственных товаров, расходного материала на оргтехнику, санитарно-техническое оборудование, освещение	постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
12. Приобретение и обеспечение сотрудников хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, спецодеждой	По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
13. Приобретение и обеспечение воспитанников канцелярскими принадлежностями	По мере необходимости	Зам. Зав. по хоз. работе
14. Анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого года и текущего года	В конце квартала	Зам. Зав. по хоз. работе
15. Заключение договоров о полной материальной ответственности и о сохранности материального имущества с сотрудниками, которым переданы эти ценности по инвентаризационной ведомости	По мере необходимости	Зам. Зав. по хоз. работе, специалист по кадрам

3.11 ПЛАН – ГРАФИК ВНУТРИСАДОВОГО КОНТРОЛЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Ежемесячно					
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Соблюдение графика работы, должностных инструкций, требований ПВТР	Оперативный (текущий) / наблюдение	Работники ДОУ	Информация, акты/административное совещание, совещание при заведующей	Специалист по кадрам
Организация питания	Соблюдение требований СанПин при организации питания в ДОУ	Оперативный (текущий)/наблюдение, изучение документации	Работники ДОУ, документация шеф – повара, старшей медсестры	Информация, акты/совещание при заведующей, родительское собрание	Старшая медсестра Заведующий
Соблюдение правил пожарной, антитеррористической безопасности и охраны труда	Выполнение инструкций по ПБ, ОТ, по охране жизни и здоровья детей	Оперативный (текущий)/наблюдение, изучение документации	Работники ДОУ, журналы регистрации инструктажей, планы тренировок, акты проверок спортивного инвентаря и оборудования	Информация, акты/административное совещание, совещание при заведующей	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Выполнение требований СанПин	Оперативный (текущий)/наблюдение	Работники ДОУ, документация	Акты, справки/Совещание при заведующей	Старшая медсестра
Финансово – хозяйственная деятельность ДОУ	Выявить соблюдение требований НПА по ведению бухгалтерского учета	Оперативный (текущий) / внутренний аудит, изучение документации	Главный бухгалтер, ведущий бухгалтер	Информация/административное совещание	Заведующий
Август					
1. Контроль условий реализации ОП					
Соответствие ОП ДО требованиям ФОП ДО	Установить соответствие структуры ОП ДО требованиям ФОП ДО	Анализ ОП	ОП МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка»	Справка по результатам экспертизы соответствия ОП требованиям ФОП ДО, пед. час (приказ о	Ст. воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
				внесении изменений в ООП)	
Комплектование 5 младших групп	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел воспитанников	Изучение личных дел воспитанников	Личные дела воспитанников 5 младших групп	Информация, административное совещание	Заведующий
Готовность ДОУ к новому учебному году	Оценка материально – технических, организационных условий ДОУ на соответствие требований пожарной безопасности, санитарно – эпидемического режима для безопасного проведения воспитательно – образов. процесса	Фронтальный Осмотр помещений, изучение уровня обеспеченности программ, изучение документации	Помещения детского сада, документация педагогов	Справка, общее собрание работников	Старший воспитатель
Расстановка кадров, утверждение учебного плана, учебного графика, расписания занятий	Выявить соответствие требованиям СанПиН	Тематический, персональный	Собеседование, проверка документации	Тарификация, общее собрание работников	Заведующий, старший воспитатель
Сентябрь					
1. Контроль условий реализации ОП					
Соответствие состава и качества оценочных материалов рабочих программ	Определить качество оценочных материалов	Тематический/изучение оценочных материалов рабочих программ, инструментария диагностик, протоколов, аналитических справок	Оценочные материалы рабочих программ	Справка по результатам экспертизы соответствия оценочных материалов рабочих программ требованиям ФОП ДО, Педсовет, приказ	Старший воспитатель
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Адаптация	Оценка уровня	Тематический (изучение	Воспитанники трех	Справка, педагогический	Педагог –

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
воспитанников трех младших групп №2,6,8	адаптации воспитанников к условиям детского сада и степень удовлетворенности родителей организацией мероприятий по адаптации детей	состояния организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФОП ДО, выявление дезадаптированных детей, анализ работы воспитателей по формированию коллективов в период адаптации, изучение документации, анкетирование родителей)	мл. групп №2,6,8	час	психолог
Организация обучения на татарском языке	Выявить уровень владения татарским языком детьми и их родителями	Анкетирование родителей татарской национальности (вновь поступивших детей)	Родители младших групп	Информация,	Воспитатели родного языка
Социальный статус семьи	Выявить социальный статус семей	Анкетирование родителей	Родители групп	Информация, административное совещание	Психолог ДОУ
3. Контроль за состоянием методической работы					
Изучение тем самообразования педагогов на предстоящий учебный год	Координация деятельности педагогов	Текущий, персональный	наблюдение, беседа, анализ документов	Планы по самообразованию	Старший воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно-образовательной работы					
Система работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста	Изучить состояние, эффективность работы педагогического коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья	Оперативный	Воспитатели, воспитанники	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих технологий				
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Проверка соответствия маркировки, режима дня санитарно- гигиеническим требованиям	Соответствие требованиям СанПиН	Текущий (изучение документации, наблюдение)	Воспитатели, младшие воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Старшая медсестра
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Выполнение программы по оздоровлению детей	Текущий, наблюдение	Воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Медсестра
Организация питания	Выявить степень удовлетворенности организацией питания в ДОУ	Анкетирование родителей	Родители	Справка, родительское собрание	Педагог – психолог
6. Контроль заведующего за работой административной группы					
Ведение документации	Соответствие ведения документации заместителя заведующего по хозяйственной работе требованиям делопроизводства и номенклатуре дел ДОУ	Персональный, изучение документации	Документация Гладковой Д.Т.	Информация, административное совещание	Заведующий
Октябрь					
1. Контроль условий реализации ОП					
Соответствие рабочих программ требованиям ФОП ДО	Установить соответствие рабочих программ узких специалистов	Оперативный (текущий) /изучение рабочих программ	Рабочие программы педагогов	Аналитическая справка/совещание при заведующей	Старший воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	требованиям ФОП ДО				
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Диагностика	Выявить индивидуальные образовательные достижения воспитанников	Входной	Уровень знаний воспитанников	Справка по итогам диагностики	Старший воспитатель
Диагностика по МКР	Выявить уровень развития физических качеств воспитанников	Входной	Уровень физических качеств детей 4-7 лет	Справка по результатам диагностики	Старший воспитатель
Диагностика по усвоению детьми программного материала по родному и татарскому языку.	Выявить индивидуальные образовательные достижения воспитанников	Входной	Уровень знаний воспитанников	Справка по итогам диагностики	Старший воспитатель
Психологическая готовность к школе	Выявить уровень развития ВПФ, мотивационную готовность	Тематический, входной /диагностика , задания	Воспитанники ДОУ подготовительных групп	Справка по итогам диагностики	Педагог – психолог
3. Контроль за состоянием методической работы					
Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	Изучение системы работы аттестующихся педагогов в соответствии с заявленной кв.категорией.	Персональный (Посещение, наблюдение, Заполнение документов педагогами. Работа в личном кабинете ЭО РТ.)	Педагогические работники, аттестующиеся на первую и высшую кв. категории	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий, старший воспитатель
Аттестация педагогических работников на СЗД	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Педагогические работники, аттестующиеся на СЗД	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий, старший воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	методологической культуры, профессионального и личностного роста				
4. Контроль за состоянием воспитательно - образовательной работы					
Организация работы с родителями	Правильность оформления перспективного плана работы с родителями, протоколов родительских собраний	Оперативный (текущий), изучение документации	Протоколы родительских собраний, перспективные планы работы с родителями	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель
Создание условий для эффективного обучения детей татарскому языку	Изучение системы работы ДОУ по обучению детей татарскому языку.	Оперативный	Воспитатели русскоязычных групп и воспитанники	Справка Пед.час	Старший воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Создание условий для профилактики заболеваний	Соблюдение гигиенических требований на занятиях с использованием компьютерной техники, проведение гимнастики для глаз	Оперативный (текущий)/посещение занятий, режимных моментов, наблюдение	Старшие возрастные группы	Информация/административное совещание	Медсестра
Формирование культурно – гигиенических навыков детей дошкольного возраста	Определить уровень сформированности навыков самообслуживания	Оперативный (текущий) / посещение групп	Воспитанники подготовительных к школе групп	Совещание при заведующей	Ст.воспитатель
6. Контроль за административной группой					
Организация работы старшего воспитателя	Установить соответствие содержания документации старшего	Оперативный (предупредительный) / изучение документации	Документация старшего воспитателя	Информация административное совещание /	Заведующий

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	воспитателя требованиям законодательства РФ в сфере образования		(протоколы педагогических советов, по аттестации педагогических работников и др.)		
Ноябрь					
1. Контроль условий реализации ОП					
Эффективность реализации регионального учебно методического комплекта	Выявить эффективность реализации УМК	Оперативный (текущий), наблюдение, просмотр ООД	Группы выборочно	Справка, совещание при заведующей	Ст.воспитатель
Соответствие дополнительной общеразвивающей программы требованиям ФОП ДО	Установить соответствие дополнительной общеразвивающей программы требованиям законодательства	Анализ дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная общеразвивающая программа МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка»	Справка по результатам экспертизы соответствия О П по ПОУ требованиям законодательства , пед. час	Ст.воспитатель
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Достоверность результатов диагностики (внутренняя /внешняя экспертиза)	Установить достоверность результатов диагностики по разделу программы - формирование элементарных математических представлений.	Персональный	Воспитанники	Справка по итогам диагностики	Ст.воспитатель
3. Контроль за состоянием методической работы					
Эффективность работы участников базовой площадки	Изучение системы работы педагогов, участников базовой	Оперативный	Педагоги- участники базовой площадки	Информация, пед. час	Ст. воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	площадки				
Организация работы ППк	Изучение системы работы ППк ДОУ	Персональный, изучение планов работы, протоколов.	Документация	Информация, административное совещание	Заведующий
4. Контроль за состоянием воспитательно - образовательной работы					
«Состояние воспитательно- образовательной работы ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах».	Изучить состояние, эффективность работы по созданию условий по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах в соответствии ФГОС	Тематический	Воспитатели, воспитанники	Справка, педагогический совет	Ст. воспитатель
Создание условий для эффективного обучения детей 3-4 лет родному языку	Изучение системы работы ДОУ по обучению детей родному языку.	Оперативный	Воспитатели, воспитанники вторых младших групп	Справка Пед.час	Старший воспитатель
Организация Дней открытых дверей	Изучить систему работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Справка/пед.час. Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Организация коррекционной работы по итогам диагностики МКР	Изучение системы работы педагогов с «не готовыми» детьми по результатам диагностики МКР	Оперативный (предупредительный)	Воспитанники	Информация, совещание при заведующей	Ст. воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме	Соблюдение методики проведения гимнастика после сна	Оперативный (предупредительный), выборочное посещение	Группы	Совещание заведующей при	Медсестра оздоровления

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
дня		групп			
6. Контроль за административной группой					
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие инвентаризационной описи ОС	Оперативный (предупредительный), внутренний аудит	Бухгалтерия	Административное совещание	Заведующий
Декабрь					
1. Контроль условий реализации ОП					
Организация работы с неблагополучными семьями	Выявление социально неблагополучных семей для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Оперативный (предупредительный)	Воспитатели. воспитанники	Справка, педагогический час	Педагог-психолог
Состояние материально – технической базы	Установить соответствие оформления новогодней елки, зала требованиям ПБ	Посещение, наблюдение	Новогодняя елка, музыкальный зал	Информация, административное совещание	Заместитель заведующего по хоз.работе
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Состояние работы по речевому развитию детей	Выявить уровень речевых нарушений воспитанников	Логопедическое обследование	Воспитанники средних и старших групп	Аналитическая справка /совещание при заведующей, родительское собрание	Ст. воспитатель
3. Контроль за состоянием методической работы					
Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической	Персональный	Педагогические работники, аттестующиеся на первую и высшую кв. категории	Самопрезентация педагога. Аттестация . Справка/пед. час	Ст. воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	культуры, профессионального и личностного роста				
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Организация работы по обучению детей БДД	Изучить систему работы по обучению БДД в разных видах деятельности	Оперативный (предупредительный), посещение групп, изучение планов, собеседование, наблюдение, анкетирование родителей	Планы воспитателей, фотоматериалы, конспекты развлечений	Информация/ пед. час	Ст. воспитатель
5. Контроль за состоянием здоровья воспитанников					
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Изучить систему работы по профилактике сколиоза	Оперативный(текущий), наблюдение, посещение ООД, режимных моментов, изучение планов		Информация, административное совещание	Старшая медсестра
Профилактика заболеваний	Выполнение плана прививок	Оперативный, изучение отчетов, медицинских карт	Медицинские карты	Информация/административное совещание	Медсестра
6. Контроль за административной группой					
Ведение документации специалистом по кадрам	Установить соответствие оформления документов требованиям делопроизводства	Персональное/ изучение документации (трудовые книжки)	Специалист по кадрам	Информация, административное совещание	Заведующий
Уровень физического развития и здоровья детей	Организация утренней гимнастики	Фронтальное наблюдение	Инструктор по ФК, воспитанники	Административное совещание	Медсестра оздоровления
Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Маркировка постельного белья, полотенец	Фронтальное наблюдение	Воспитатели	Административное совещание	Старшая медсестра
Ведение бухгалтерского	Соответствие наличия и	Аудит		Административное	Глав.бухгалтер,

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
учета	оформления компьютерной техники инвентаризационной описи			совещание	
Январь					
1. Контроль условий реализации ОП					
Состояние кружковой работы	Выявить эффективность организации ПОУ	Оперативный (текущий) / изучение документации, посещение занятий	Документация по ПОУ	Информация / совещание при заведующей	Ст.воспитатель
«Система работы ДОУ по познавательно - речевому развитию детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности»	Изучить состояние, эффективность работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Тематический	Воспитатели, воспитанники	Справка, педагогический совет	Ст. воспитатель
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Усвоение программного материала по изучению детьми татарского (родного) языка	Выявить уровень усвоения программы	Промежуточная диагностика	Воспитанники подготовительных к школе групп	Справка, пед.час	Воспитатели по обучению родному языку
3. Контроль за состоянием методической работы					
Реализация программ по повышению профессионального роста	Проанализировать выполнение программ повышения профессионального роста	Оперативный (текущий), самоанализ, проверка программ	Педагоги ДОУ	Справка, пед. час	Ст.воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Обучение детей 3-4 лет родному языку	Изучение системы работы ДОУ по обучению детей родному языку.	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Воспитатели по обучению детей татарскому языку	Справка Пед.час	Ст. воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Работа консультационного пункта для родителей и детей, не посещающих МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка»	Изучить состояние, эффективность работы по оказанию профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Узкие специалисты ДОУ	Справка Пед.час	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Выполнение требований техники безопасности	Соблюдение требований безопасности на прогулках	Оперативный/наблюдение	Педагоги	Информация / совещание при заведующей	Медсестра
Организация питания	Выполнение натуральных норм питания	Оперативный / Изучение отчетов	Отчеты	Информация /административное совещание	Заведующий
Посещаемость занятий по плаванию	Увеличить охват детей занятиями по плаванию	Оперативный / изучение табелей посещаемости, наблюдение	Табель посещаемости, отчеты	Информационная справка / совещание при заведующей	Инструктор по плаванию
6. Контроль за административной группой					
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие наличия методической литературы, пособий инвентаризационной описи	Внутренний аудит методического кабинета, кабинета татарского языка	Методическая литература	Административное совещание	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
Ведение документации главного бухгалтера	Требование делопроизводства	Персональное изучение документации	Балансовые формы	Административное совещание	Заведующий
Организация работы с родителями	Соответствие оформления протоколов родительских собраний	Выборочное изучение протоколов	Документация педагогов	Административное совещание. Педагогический час	Заведующий

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Февраль					
1. Контроль условий реализации ОП					
Организация работы с детьми ОВЗ	Определение эффективности коррекционно-педагогической работы специалистов ДОУ с детьми с ОВЗ	Оперативный (предупредительный)	Воспитатели. воспитанники	Справка, педагогический час	Педагог-психолог
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Усвоение программного материала по изучению детьми татарского (родного) языка и английского языка	Выявить эффективность работы коллектива по билингвальному развитию детей	Оперативный (текущий), наблюдение, просмотр ООД	Группы выборочно	Справка, совещание при заведующей	Ст. воспитатель
3. Контроль за состоянием методической работы					
Оказание педагогам помощи в обобщении опыта работы по теме самообразования	Создание условий для профессионального самосовершенствования педагога	Текущий (изучение опыта работы)	Все педагоги ДОУ	Отчет/ педагогический час	Ст. воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно-образовательной работы					
Организация Дней открытых дверей	Система работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный	Документация	Справка/пед. час. Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
Самостоятельная деятельность детей	Изучение создаваемых условий для самостоятельной деятельности детей	Оперативный / Наблюдение, беседа, самооценка, анализ документации	Воспитатели, воспитанники	Справка/пед. час	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Диспансеризация воспитанников	Выполнение требований п.15 ч.3 ст.28 273-ФЗ	Текущий /Медицинский осмотр, диспансеризация	Воспитанники 5-7 лет	Информация/совещание при заведующей,	Старшая медсестра

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
				родительское собрание	
Осуществление мероприятий по профилактике детского травматизма	Соблюдение требований п 2.4.11. Договора между ДОУ и родителями (законными представителями)	Текущий/наблюдение, анкетирование	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	Информация/административное совещание, заседание родительского комитета	Педагог – психолог
6. Контроль за административной группой					
Организация работы шеф – повара	Установить соответствие оформления рабочей документации требованиям делопроизводства	Персональный, изучение документации	Шеф - повар	Информация/административное совещание	Заведующий
Ведение бухгалтерского учета	Исполнение договоров с «единственными поставщиками»	Оперативный(предупредительный) / изучение договоров, отчетов	Бухгалтер	Информация/административное совещание	Заведующий
Удовлетворенность услугами дополнительного платного образования	Выявить уровень удовлетворенности потребителей качеством ПОУ	Текущий / анкетирование родителей	Родители	Родительское собрание, совещание при заведующем	Заведующий
Март					
1. Контроль условий реализации ООП					
Организация работы по обучению татарскому (родному) языку	Выявить уровень владения татарским языком русскоязычными воспитателями	Оперативный (текущий) /анкетирование, тестирование педагогов	Русскоязычные воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Воспитатели родного языка
2. Контроль освоения воспитанниками ООП. Мониторинг качества образования					
Психологическая готовность к школе	Выявить уровень развития ВПФ, мотивационную готовность	Тематический, итоговый /диагностика, задания	Воспитанники ДОУ подготовительных групп	Аналитическая справка по итогам диагностики	Педагог – психолог
3. Контроль за состоянием методической работы					

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Преимственность в работе детского сада и школы	Выполнение плана работы с СОШ № 7	Изучение плана работы, протоколов мероприятий, фотоотчетов,	Годовой план, протоколы,	Информация / совещание при заведующей	Ст. воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Качество занятий в группах с воспитанием и обучением детей на родном татарском языке	Выявить соответствие занятий требованиям действующего стандарта и положения «О группе с воспитанием и обучением детей на татарском языке»	Тематический, посещение занятий, просмотр видеозаписей	Группы с воспитанием и обучением детей на родном татарском языке	Справка по оценке эффективности занятий	Ст.воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Организация питания	Соответствие заявок по питанию фактической посещаемости	Изучение заявок, посещение групп, изучение табелей, ведомостей	Воспитанники	Административное совещание	Заведующий
Соблюдение расписания занятий	Установить соответствие планирования, организации и проведения третьего часа физической культуры с требованиями	Текущий/ выборочное изучение планов, расписаний, посещение третьего часа физической культуры	Документация, педагоги	Справка /Пед. час	Ст. воспитатель
Апрель					
1. Контроль условий реализации ОП					
Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ	Выявить уровень удовлетворенности потребителей качеством услуг предоставляемых ДОУ	Оперативный (текущий)/ анкетирование (ВСОКО прил. № 8)	Родители все групп	Справка / родительское собрание, общее собрание работников, отчет по самообследованию	Ст. воспитатель – Педагог – психолог
2. Контроль освоения воспитанниками ООП. Мониторинг качества образования					
Диагностика по итогам освоения ОП	Выявить уровень усвоения программы	Итоговый	Воспитанники всех групп	Справка по итогам диагностики ,	Ст. воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
				педагогический совет	
Диагностика МКР	Выявить уровень физического развития детей по МКР	Итоговый	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп	Справка/совещание при заведующем	Ст. воспитатель
3. Контроль за состоянием методической работы					
Формирование списков педагогов на получение Почетных грамот	Выявление профессиональных достижений педагогов	Персональный	Сбор информации по учёту достиже- ний педагогов ДОУ	Списки/педагоги	Ст. воспитатель
Эффективность выполнения плана по самообразованию	Изучение работы по теме самообразования	Персональный, самоанализ	Проверка выполнения плана	Справка/педсовет	Ст. воспитатель
Аттестация педагогических работников на СЗД	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Педагогические работники, аттестующиеся на СЗД	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий, ст. воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Подготовка детей к школе	Определение эффективности воспитательно- образовательной работы в ДОУ по подготовке детей 6-7 лет к школьному обучению и дальнейшего их совершенствования	Тематический/ итоговый	Воспитатели и воспитанники подготовительных к школе групп	Справка/педсовет	Ст. воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Организация Дней открытых дверей	Изучить систему работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Справка/пед. час. Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Организация работы по программе «Здоровей – ка»	Изучить систему работы по организации Дней здоровья	Текущий/изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Информация / совещание при заведующей	Ст. воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Организация и проведения подвижных игр на прогулке	Фронтальное посещение групп	Деятельность воспитателей на прогулке	Информация / административное совещание	Медсестра
6. Контроль за административной группой					
Уровень физического развития и здоровья детей	Качество организации прогулок. Хронометраж	Выборочное посещение прогулок		Административное совещание	Медсестра оздоровления
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие мягкого инвентаря инвентаризационной описи	Изучение инвентаризационной описи, посещение помещений		Административное совещание	Глав.бухгалтер,
Май					
1. Контроль условий реализации ОП					
Удовлетворенность педагогов деятельностью ДОУ	Выявить уровень удовлетворенности качеством работы ДОУ	Оперативный (текущий)/ анкетирование	Педагоги ДОУ	Справка / педсовет	Ст. воспитатель – Педагог психолог
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Усвоение программного материала по дополнительной	Выявить уровень усвоения программного материала	Итоговый/ диагностика	Воспитанники, обучающиеся по дополнительным	Справка/педсовет	Ст.воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
общеразвивающей программе ДОУ			общеразвивающим программам		
3. Контроль за состоянием методической работы					
Диагностика профессиональной деятельности педагогов ДОУ	Определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью ДОУ и своим положением в нем. Выявление профессиональных качеств педагогов и затруднений в работе.	Тематический/анкетирова ние, собеседование	Анкеты, педагоги	Справка/Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
Подготовка к летней оздоровительной работе	Изучение создаваемых условий для детей на летний оздоровительный период	Фронтальный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей	Документация	Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Художественная деятельность детей в режимных моментах	Изучение создаваемых условий для художественной деятельности в режимные моменты	Оперативный / Наблюдение, беседа, самооценка, анализ документации	Воспитатели, воспитанники	Справка/пед. час	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Соблюдение методики проведения гимнастика после сна	Оперативный (предупредительный), выборочное посещение групп	Группы	Совещание при заведующей	Медсестра оздоровления

ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ на 2025-2026 учебный год

СЕНТЯБРЬ		Группы												
Вопросы на контроле		Младшие группы						Средние группы		Старшие группы		Подготовительные группы		
		2	3	4	5	6	8	13	7	9	10	11	1	12
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.													
2	Состояние работы педагогов по адаптации детей к ДОО													
3	Организация режимных моментов. Прием пищи													

4	Проведение и эффективность утренней гимнастики												
5	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня												
6	Педагогический анализ занятия по развитию речи												
7	Анализ дидактического материала, наличие игр по УМК для данного возраста												

ОКТАБРЬ		Группы												
Вопросы на контроле		Младшие группы						Средние группы		Старшие группы		Подготовительные группы		
		2	3	4	5	6	8	13	7	9	10	11	1	12
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.													
2	Содержание работы по укреплению здоровья детей													
3	Планирование и организация работы с родителями													
4	Подготовка к ООД													
5	Создание условий для развития свободной игровой деятельности													
6	Осенние развлечения													
7	Организация режима дня													
НОЯБРЬ		Группы												
Вопросы на контроле		Младшие группы						Средние группы		Старшие группы		Подготовительные группы		
		2	3	4	5	6	8	13	7	9	10	11	1	12
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.													
2	Проведение и эффективность утренней гимнастики													
3	Подготовка воспитателей к ООД													
4	Руководство развитием речи в режиме дня. Освоение речевых умений детьми.													

5	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Дидакт.игры												
6	Работа узких специалистов по циклограмме	Узкие специалисты											

ДЕКАБРЬ		Группы												
Вопросы на контроле		Младшие группы							Средние группы		Старшие группы		Подготовительные группы	
		2	3	4	5	6	8	13	7	9	10	11	1	12
1	Планирование воспитательно-образовательной работы													
2	Проведение и эффективность утренней гимнастики													
3	Выполнение и организация режимных моментов. Ежедневное чтение													
4	Эффективность организации новогодних праздников.													
5	Оформление и обновление информации в уголке для родителей													
6	Организация режимных моментов. Прогулка.													
7	Эффективность проведения индивидуальной работы.													

ЯНВАРЬ		Группы												
Вопросы на контроле		Младшие группы							Средние группы		Старшие группы		Подготовительные группы	
		2	3	4	5	6	8	13	7	9	10	11	1	12
1	Планирование воспитательно-образовательной работы													
2	Организация совместной деятельности в утренний/вечерний отрезок времени													
3	Работа с детьми по ПДД.													
4	Формирование навыков самообслуживания													

5	Условия для реализации художественно-эстетического развития. Приобщение к искусству.												
6	Создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников												

ФЕВРАЛЬ		Группы												
Вопросы на контроле		Младшие группы						Средние группы		Старшие группы		Подготовительные группы		
		2	3	4	5	6	8	13	7	9	10	11	1	12
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.													
2	Выполнение плана по самообразованию.													
3	Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей													
4	Анализ детских работ по продуктивной деятельности													
5	Создание условий для развития КГН													
6	Организация режимных моментов. Чтение худож.литературы													
7	Использование УМК в работе	Узкие специалисты												

МАРТ		Группы												
Вопросы на контроле		Младшие группы						Средние группы		Старшие группы		Подготовительные группы		
		2	3	4	5	6	8	13	7	9	10	11	1	12
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.													
2	Руководство игрой													
3	Подготовка к ООД													
4	Организация весенних развлечений													

5	Руководство развитием речи в режиме дня												
6	Подготовка и проведение ООД (плавание)	Инструктор ФК по обучению плаванию											
7	Кружковая работа специалистов	Педагоги дополнительного образования											

АПРЕЛЬ		Группы												
Вопросы на контроле		Младшие группы						Средние группы		Старшие группы		Подготовительные группы		
		2	3	4	5	6	8	13	7	9	10	11	1	12
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.													
2	Организация наблюдений в природе (вторые младшие группы)													
3	Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей.													
4	Содержание и организация разнообразной деятельности на прогулке													
5	Собеседования по итогам года													
6	Организация детского экспериментирования													
7	Наглядно-консультативный материал для родителей	Узкие специалисты												

МАЙ		Группы												
Вопросы на контроле		Младшие группы						Средние группы		Старшие группы		Подготовительные группы		
		2	3	4	5	6	8	13	7	9	10	11	1	12
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.													
2	Организация режимных моментов. Прогулка.													
3	Планирование индивидуальной работы с детьми педагогами													
4	Организация режимных моментов. Дневной сон.													

5	Организация выпускных утренников													
6	Подготовка к ЛОП													

Простуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

137/срн парадатн сснч листов
Заведующий МАДОУ «Детский сад»
№116 «Фиалка»

О. В. Бакиева

